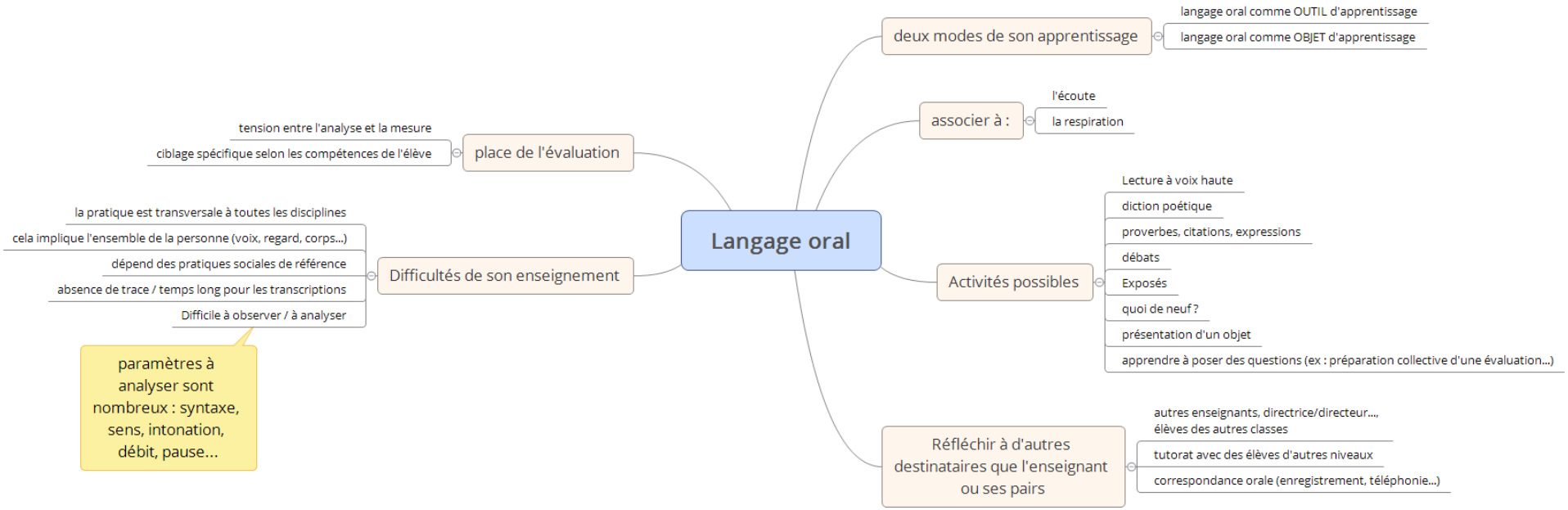
Langage oral
deux modes de son apprentissage
langage oral comme OUTIL d'apprentissage
langage oral comme OBJET d'apprentissage
associer à :
l'écoute
la respiration
Activités possibles
Lecture à voix haute
diction poétique
proverbes, citations, expressions
débats
Exposés
quoi de neuf ?
présentation d'un objet
apprendre à poser des questions (ex : préparation collective d'une évaluation...)
Réfléchir à d'autres destinataires que l'enseignant ou ses pairs
autres enseignants, directrice/directeur..., élèves des autres classes
tutorat avec des élèves d'autres niveaux
correspondance orale (enregistrement, téléphonie...)
Difficultés de son enseignement
la pratique est transversale à toutes les disciplines
cela implique l'ensemble de la personne (voix, regard, corps...)
dépend des pratiques sociales de référence
absence de trace / temps long pour les transcriptions
Difficile à observer / à analyser
paramètres à analyser sont nombreux : syntaxe, sens, intonation, débit, pause...
place de l'évaluation
tension entre l'analyse et la mesure
ciblage spécifique selon les compétences de l'élève