

Dessine le sport

Objectif : Faire comprendre aux élèves les stéréotypes qu'ils ont intériorisés au sujet des sports.

Vigilance >>>> Ne pas leur dire que la séance porte sur l'égalité filles garçons, présenter cette séance comme ayant comme thématique le sport. Les laisser penser que cette séance fait partie de l'EPS.

Cette séance sera proposée :

- Si l'enseignant (e) relève lors des séances d'EPS ou du quotidien de classe des propos du type « c'est un sport de fille », « le foot c'est pour les garçons », etc..
- Avant d'annoncer le début d'un cycle EPS s'appuyant sur une activité victime de stéréotypes de genre (foot/ danse..)

Mise en œuvre :

- « Je vais vous passer une vidéo de sport. Vous pourrez l'écouter mais pas la voir. Sur une feuille blanche je vais vous demander de deviner de quel sport il s'agit et de dessiner la situation entendue ».

Passer un extrait vidéo avec seulement le son – faire dessiner sur feuille A5

Faire le même exercice avec une seconde vidéo sur une seconde feuille.

Liens vidéos

Foot femmes :

<https://www.youtube.com/watch?v=yQeFwS3NpYI>

Danse classique garçons :

<https://www.youtube.com/watch?v=O0OB3KMjP7k>

- Afficher les productions au tableau : d'un côté les dessins représentant des garçons, de l'autre ceux représentant des filles.

Constat >> Sauf exception une grande majorité de représentations masculines sur la situation de foot et de représentations féminines sur la situation de danse.

Exemples de productions d'élèves :



- Echanger sur les points communs entre les dessins , les différences
- Montrer les vidéos, cette fois son + image

« Vous avez dessiné des garçons lorsque vous avez entendu la vidéo de foot, pourquoi ? »

Mettre en avant que même les filles qui jouent au foot ont dessiné des garçons.

Lors des séances test (2022 - écoles Prévert et Saint Exupery de Woippy) une jeune fille en tenue de sport ce jour là a répondu à cette question : « Je sais que les filles peuvent jouer au foot, je joue moi. Mais si vous nous faites écouter un match pro c'est que ce sont des garçons. »

- Introduire et expliquer le vocabulaire « stéréotype »
- Mettre en place un débat sur les stéréotypes dans le sport : « Y a-t-il des sports de filles et des sports de garçons ? »

Garder des traces de certaines paroles des élèves, elles pourront être réutilisées par la suite.

- Annoncer la mise en œuvre prochaine d'un cycle foot/ d'un cycle danse en EPS.