

Egalité filles/garçons en MS-GS

Cette séquence a été réalisée lors de la période 4.

Séance 1 : lecture de l'album « marre du rose » et débat guidé. « D'après-vous est-ce normal pour une fille d'aimer les dinosaures ? Et pour un garçon d'aimer les poupées ? Est-ce que vous ça vous arrive ? Est-ce que c'est déroutant pour un garçon d'aimer le rose ? Pour une fille d'aimer le bleu ? Pour une fille de jouer aux voitures ? Pour un garçon de jouer à la dinette ? Est-ce qu'on a le droit ? ». Les réponses sont très satisfaisantes et les élèves se convainquent entre eux assez rapidement.

Séance 2 : lecture de l'album « boucle d'ours » et débat non guidé. Certains élèves, absents lors de la première séance, refusent l'idée qu'une fille peut se déguiser en « costume de garçon » et qu'un garçon peut se déguiser en « costume de fille ».

Séance 3 : lecture de l'album « à quoi tu joues ? » et débat non guidé. Certains élèves refusent toujours de dire que les filles et les garçons ont le droit de faire les mêmes choses.

Séance 4 : réalisation en activité artistique d'un « portrait » (au choix) qui nous représente en train de jouer à un jeu juger « pour les filles » ou « pour les garçons ». Les jeux ont été choisis ensemble au préalable (football, corde à sauter, dinette et voitures).

Remarque :

- Certains élèves ont honte d'avouer qu'ils jouent à des jeux « de filles » alors qu'ils sont des garçons, mais on remarque que les filles n'ont pas ce problème.
- Certains élèves s'ont obstinés et trouvent cela « pas normal » qu'un garçon ait envie de se déguiser avec des couettes, de jouer à la dinette ou à la poupée, ni même qu'une fille joue à la voiture ou se déguise en spider man.
- Je n'ai pas abordé la question des métiers car j'ai jugé mes élèves trop petits pour cela.
- Je pense que certains réfractaires le sont suite à leur environnement familial. Les représailles sont un risque à prendre en compte avec certains parents, c'est pourquoi...
- ...Je n'ai pas osé réaliser l'activité artistique en lien étroit avec l'album « boucle d'ours » (que j'ai adoré) car je ne me voyais pas demander aux garçons de se déguiser en « princesse » ou « sirène ».

