

LEXIQUE : mot « APPRENDRE »

OBJECTIFS : Faire émerger des mots du champ lexical de « APPRENDRE » ; proposer une situation de classement ; comprendre la notion de champ lexical; organiser la production de phrases.

Séance 1 : Collecte des mots.

La maîtresse annonce aux élèves qu'ils vont travailler sur le mot « **APPRENDRE** ».

* Recherche individuelle.

→ Ecrivez sur votre cahier de brouillon tous les mots ou expressions qui vous font penser au mot « **APPRENDRE** ».

* Recherche à deux.

→ En mettant les recherches en commun les élèves enrichissent leurs propositions.

* Mise en commun.

→ Les mots sont annoncés à la maîtresse qui les recopie au tableau les uns en dessous des autres sans faire de classement particulier.

Séance 2 : Catégorisation

* Recherche individuelle.

→ Vous allez classer les mots que vous avez trouvés la dernière fois dans le tableau suivant :

Celui qui enseigne	Celui qui apprend	Ce qu'on apprend	Ce qu'on fait pour apprendre	Où on apprend ?
Maître	Elève	Leçon	Exercice	Ecole

Maîtresse	Etudiant	Poésie	Mémoriser	Maternelle
Enseignant	Collégien	Anglais	Réciter	Lycée
Parent	Lycéen	Musique	Lire	Faculté
Educateur	Enfant			Université
Maître	Apprenti			Collège
RASED				
Professeur				

→ Mise en commun.

Séance 3 : Leçon sur le champ lexical.

- Lors de la séance précédente, nous avons écrit des mots qui nous ont été évoqués par le mot **APPRENDRE**. Ensuite, nous avons rangé ces mots dans différentes catégories. Aujourd'hui, nous allons apprendre que tous ces mots forment le champ lexical du mot **APPRENDRE**.
- Le champ lexical est l'ensemble des mots qui évoquent le même thème.
Ex : Ici, on a relevé des mots du champ lexical de **APPRENDRE**.
- Application : Les élèves doivent trouver à quel champ lexical appartiennent les mots cités :
 - scène – drame – coulisse – rôle – décors – comédien
 - chapitre – préface – page – lire – auteur – titre
 - classe – enseignant – craie – cartable – récréation – cahier
 - enveloppe – date – signature – timbre – destinataire – expéditeur
 - ...

Séance 4 : Production

- Les élèves inventent des phrases à partir du mot inducteur **APPRENDRE**.
- Les élèves doivent écrire des phrases en remplaçant APPRENDRE par un synonyme.
- Les élèves peuvent enrichir une phrase initiale type « Sacha apprend ».