

Séquence mesure de longueur

Programme, attendus et repères : réactiver la grandeur de longueur en consolidant les **comparaisons** ; **cm** puis m, dm et km ; relations cm/dm/m et m/km

Compétences :

- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.
- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.
- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

déroulement	organisation	matériel
<p>S1 - Situation d'entrée 2 parcours <u>même départ / même arrivée</u> : 1 sinueux, 1 rectiligne Faire passer les E dans les deux parcours en gardant les mêmes binômes.</p> <p>→ faire constater que le slalom augmente le temps Les faire arriver à une idée de distance Comment être sûr ? Comparaison des deux longueurs → réactivation du lexique</p> <p>On veut deux parcours de même longueur : comment faire ? ! garder le même départ Té : faire dessiner par les E les parcours</p> <p>Référence au stade (corde et extérieur)</p>	Binômes identiques	Plots pour matérialiser les parcours, pas de lignes ficelle, pelote de laine, corde ...
<p>S2 - En classe : Rappel de la situation vécue Situation du G.P. : → cf p58 1) (souris et fromage) - avec bande de 20 cm (matériel manipulable). Verbalisation, juxtaposition - « règle » bleue et règle rouge → cf G.P. P58 n°2 Origine à bien faire repérer => constat de différences ; besoin d'une unité unique et commune - règle cm avec origine historique ; Institutionnalisation</p>	15 min pour partie 1	VP et feuille imprimée, matériel manipulable du fichier ou photocopies
<p>S3 – mesurage (cf fichier du géomètre MHM) Connaissez vous les outils pour mesurer ? Instruments à disposition, les nommer, rappeler le besoin de placer l'origine ; manipulation comparaisons des mesures, validation</p>	Collectif binômes	Rassembler différents instruments de mesure (couturière, menuisier, enrouleur, dépliant, règle de la maitresse,

Mesures de petits objets		...) Choisir des objets mesurables en cm document de relevés des mesures (à préparer avec photos des objets)
<u>S4 – Mesurer avec la règle</u> - situation de mesure avec la règle blanche du fichier sur segments du support 9A - entraînement du GP (n°2p59) : aller jusqu'à faire tracer un segment de 20 cm (rejoint situation de départ)		Support imprimable 9A
S5 – bilan des apprentissages et fichier p20 Exo n°3 !!!	individuel	Fichier

Vidéo Canopé les fondamentaux