

MOT : NATATION

1^{ère} séance

Collecte de mots : le mot NATATION est écrit au tableau. Par groupes de 2, les élèves inscrivent des mots qu'ils associent à ce thème dans leur cahier d'entraînement.

Mise en commun : écrire au tableau (avec vidéoprojecteur) les mots proposés.

Mots proposés : paddle – piscine – course – essouffler – kayak – bateau – bouger – roulade – anneau – sauter – surf – s'entraîner – maigrir – jet ski – entraîneur – kilomètres – course du monde à voile – voilier – plonger – chronomètre – pied – minute – corps – maillot de bain – eau – balle au camp – lion de mer – bulles – brassard – nager – vague – lunettes de plongée – bouteille de plongée – poisson – bouée – planche – toboggan – Thermapolis – crawl – plongeur – la brasse – palmes – couler – dos crawlé – se noyer – sauter – Titanic – vélo – éléphant de mer – jambe – parcours – battre des pieds – Némó – serviette- douche – mouiller – une frite – boire la tasse – faire l'étoile – l'escargot de mer – hippocampe – éclaboussure – le papillon – bulles d'air – la plage – dauphin – phoque – scaphandre – méduse – Dory – vestiaire – casier – flotter – océan – la grenouille – bataille d'eau – bombes à eau – faire le I – yoga – naviguer – une sirène – la planche – bras – poulpe – jouer – cascade – pistolet à eau – la nage du chien – Belletanche – un verre – Lothaire – Bon Pasteur – Adonara – requin – pieuvre – anémone – tortue – requin marteau – aquagym – Laure Manaudou – océan pacifique – les états de l'eau – océan atlantique – mer Méditerranée – le canard – baleine – mer morte – océan indien – poisson clown – océan glacial arctique – la glace – mer noire – mer d'Oman – mer des Caraïbes.

2^{ème} séance

Catégorisation : par groupes de 4, à partir des mots collectés, les élèves proposent une catégorisation en donnant un titre au groupe formé.

Mise en commun : proposition de classement de chaque groupe.

Catégorisation retenue : actions (verbes) / matériel, équipement / lieux / animaux marins / exercices / sports nautiques

3^{ème} séance :

Production individuelle de phrases avec les mots issus de la catégorisation.

Reprise de certaines phrases : comment les améliorer ? (Ajout d'indicateurs de lieu, de temps, utiliser des verbes plus appropriés...)

4^{ème} séance :

Production individuelle de textes avec les mots issus de la catégorisation (compte-rendu de leur première séance de natation)