

Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture (S4C)

Introduction :

- 📖 scolarité obligatoire
- 📖 culture scolaire commune
- 📖 double objectif : formation et socialisation
- 📖 équilibre dans les contenus et les démarches
- 📖 une compétence est ...
- (...) la réussite pour tous
- Cycle 2 des apprentissages fondamentaux
- Cycle 3 de consolidation,
- Cycle 4 des approfondissements
- 📖 Maîtrise des acquis du S4C

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

- questions et enjeux du développement humain
- espaces physiques et humains, la Terre, continent européen, territoire français
- utilisation de cartes
- L'espace et le temps
- lecture de paysages
- émotions et sentiments face à une œuvre
- analyse d'œuvres
- sorties scolaires culturelles
- Organisations et représentations du monde
- productions, démarche de création
- Imagination et créativité, projets
- libertés et contraintes
- Invention, élaboration production
- périodes, chronologie, ruptures et éléments fondateurs, civilisation
- organisation des espaces humanisés
- modes de vie et cultures (en lien avec LV)
- éléments clés : grandes découvertes ; évolutions
- expressions artistiques, œuvres, pratiques culturelles
- Il pose des questions, cherche des réponses en mobilisant des connaissances :
- organisation politique et sociale, république et démocratie, histoire et actualité
- production économique
- économie sociale et familiale, santé, travail, protection

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
 - 📖 parler, communiquer, argumenter
 - 📖 lire
 - 📖 écrire
 - 📖 règles, vocabulaire précis dans des situations variées
- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère
 - 📖 oral et écrit
 - 📖 conversations
 - 📖 lien avec la vie quotidienne
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
 - 📖 système décimal et langages formels
 - 📖 plans, cartes, schémas, croquis, maquettes, patrons ou figures géométriques
 - 📖 tableaux, graphiques et diagrammes
 - 📖 Langages informatiques, principes de base de l'algorithme
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
 - 📖 Sensibilisation aux démarches artistiques
 - 📖 communiquer par les arts
 - 📖 réalisation de productions visuelles, plastiques, sonores ou verbales
 - 📖 expression / activités, physiques sportives ou artistiques, impliquant le corps
 - 📖 contrôle et la maîtrise de soi

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

- démarche d'investigation
- pratique du calcul
- résolution de problèmes
- Démarches scientifiques
- présentation graphique des résultats
- objets et systèmes techniques
- Observation, imagination, créativité, esthétisme, habileté ...
- Conception, création, réalisation
- environnement et santé
- Responsabilités individuelles et collectives
- Ressources naturelles et diversité des espèces
- Education à la santé, règles de sécurité
- fonctions du corps humain, unité du monde vivant, évolution
- Il mobilise des connaissances
- Univers et matière, biosphère
- énergie, mouvement et forces
- nombres et grandeurs, objets géométriques
- gestion de données, phénomènes aléatoires
- caractéristiques des objets et systèmes techniques, solutions technologiques

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

- Apprendre à apprendre, apprentissage explicite
 - 📖 résoudre, comprendre, rédiger, noter ...
 - 📖 apprendre, rédiger, préparer, intervenir, projet, s'entraîner
- Organisation du travail personnel
 - 📖 se projeter, anticiper, planifier
 - 📖 sens des consignes
 - 📖 attention, mémorisation, mobilisation, concentration, ..., gestion de l'effort
 - 📖 des outils personnels pour s'entraîner, réviser, mémoriser
- Coopération et réalisation de projets
 - 📖 travail en équipe
 - 📖 collaboration, entraide, mutualisation des savoirs
 - 📖 utilisation des outils numériques
- Médias, démarches de recherche et traitement de l'information
 - 📖 utiliser les outils numériques
- Outils numériques pour échanger et communiquer
 - 📖 création, publication, diffusion de documents multimédias
 - 📖 réalisation de productions collaboratives

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

- vocabulaire précis, sentiments et émotions
- résoudre des conflits
- Expression de la sensibilité et des opinions
- respect des opinions, de la liberté d'autrui
- Préjugés et stéréotypes
- respect des autres
- La règle et le droit
 - 📖 règles communes
 - Justice, société démocratique, DDHC, UE
 - laïcité
- Reflexion et discernement
 - 📖 paroles et actes
 - Reflexion, argumentation, justification
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative
 - 📖 coopération, responsabilité, engagement
 - actions et projets collectifs
 - instances
 - outils de la démocratie
 - initiatives