



Inspection de l'Education Nationale

Circonscription de Metz Nord

## Synthèse de Réunion

Date : lundi 19 septembre 2016

Ecole : VERLAINE

Groupe : 1

Rapporteur	Grégory Kintzinger
Participants	Sandrine Kubler, Marion de Vaux, Marguerite Quiri Jouvét, Isabelle Montes, Stéphane Escande, Marc-Vincent Anding, Catherine Colnot, Carole Wernert
Excusés	
Ordre du jour	
Problématique développée	

## PROJET

ACTIONS	
Points d'attention	Mise en œuvre des fiches action REP+
Points forts	
Points de fragilité	
ACTIONS	
Fiche action	
PARCOURS CITOYENNETE : VIVRE ENSEMBLE DANS LA COUR DE RECREATION	
DECISIONS	

- Mise en place d'un conseil de délégués d'élèves (1 élève par classe), dirigé par le directeur d'école, dont la 1<sup>ère</sup> mission sera d'élaborer un règlement de cour (règles à respecter + sanctions / réparations communes à tous les élèves) et par la suite de réfléchir à l'organisation spatiale (espaces de jeux : corde à sauter, terrain de foot...), aux différents jeux possibles (notamment en dressant une liste de matériel à acquérir) ...etc...

Le conseil devrait se réunir au moins une fois par période.

- Responsabilisation de certains élèves délégués (dans un 1<sup>er</sup> temps) en les nommant « capitaines de récré ». Leur rôle sera de gérer les différents espaces de la cour (veiller au respect des zones), le matériel disponible... Les capitaines de récré changeront par période, sur la base du volontariat. Ils se distingueront par le port d'une chasuble.

- Mise en place de débats philosophiques au sein des classes, en s'appuyant sur la littérature jeunesse, des affiches, des clips...

Thèmes possibles : « Qu'est-ce qu'un copain ? », « Qu'est-ce qu'une insulte ? », « Les filles peuvent-elles jouer au foot ? », « Existe-t-il des jeux de filles et des jeux de garçons ? »...

+ mise en place dans la classe d'un « cahier de plaintes » ou « cahier anti-violence »

#### Outils / Documentation :

- site :

<http://nhnp.ek.la/des-outils-pour-mieux-vivre-ensemble-p689407>

- vidéo : NI HERRISSON, NI PAILLASSON

[http://www.dailymotion.com/video/x184zaf\\_clip-je-n-suis-pas-un-herisson-pour-l-ecole-primaire\\_webcam](http://www.dailymotion.com/video/x184zaf_clip-je-n-suis-pas-un-herisson-pour-l-ecole-primaire_webcam)

- affiches sur la dispute / le conflit / les droits

[http://sd-5b.archive-](http://sd-5b.archive-host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche_la_dispute.jpg)

[host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche\\_la\\_dispute.jpg](http://sd-5b.archive-host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche_la_dispute.jpg)

[http://sd-5b.archive-](http://sd-5b.archive-host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche_la_violence_cest_pour_les_animaux.pdf)

[host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche\\_la\\_violence\\_cest\\_pour\\_les\\_animaux.pdf](http://sd-5b.archive-host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche_la_violence_cest_pour_les_animaux.pdf)

[http://sd-5b.archive-](http://sd-5b.archive-host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche_se_defendre_avec_des_mots.jpg)

[host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche\\_se\\_defendre\\_avec\\_des\\_mots.jpg](http://sd-5b.archive-host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche_se_defendre_avec_des_mots.jpg)

[http://sd-5b.archive-](http://sd-5b.archive-host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche_mes_droits.jpg)

[host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche\\_mes\\_droits.jpg](http://sd-5b.archive-host.com/membres/up/175101387637272652/niherissonnipaillason/affiche_mes_droits.jpg)

- magazine :

ASTRAPI, du 1<sup>er</sup> septembre 2016

- Livres :

LES PETITS PHILOSOPHES, Bayard Jeunesse

#### **maquette élémentaire (CP => CM2)**

Yakouba	T. Dedieu	Seuil
L'agneau qui ne voulait pas être un mouton	D. Jean et Zad	Editions Syros / Amnesty international
Le rap des rats	M. Besnier et H. Galeron	Motus
Le voyage d'Orégon	L. Joos	Ecole des Loisirs
Le type, pages arrachées au journal intime de	P. Barbeau	Atelier du poisson soluble
Il faut sauver Saïd.	B. Smadja	Ecole des Loisirs
C'est écrit là haut	C. Desmarteau	Seuil
Petit nuage (Roman)	D. Piquemal	Casterman
Le hollandais sans peine (Roman)	M.A Murail	Ecole des Loisirs
Neige	O.Lecaye et G. Solotareff	Ecole des Loisirs
La fugue	Y. Pommaux	Ecole des Loisirs
L'apprenti loup	C. Boujon	Ecole des Loisirs
L'homme sans manteau	JP Siméon	Cheyne
Histoire à 4 voix	H. Brown	Kaléidoscope
Okilélé	Penti	Ecole des Loisirs

## INFORMATIONS COMMUNICATION

Le thème doit faire l'objet d'une discussion au sein de chaque école élémentaire, en conseil des maîtres. Les règlements de cour pourront être échangés / mutualisés.

## CONCLUSION

## ACTIONS

Points  
d'attention

Mise en œuvre des fiches action REP+

Points forts

Points de  
fragilité

## ACTIONS

Fiche action  
PRODUCTION D'ECRITS

## DECISIONS

- mise en place réalisation d'un code de correction évolutif en production d'écrit. Pour rendre l'élève acteur dans son apprentissage en production d'écrit. Mettre en place une progression. Donner à l'élève un repère sur ce qu'il est capable de corriger.
- code de correction proposé
- CP:
- ou
- bli de mots ou ponctuation manquante : croix.
- se
- gmentation en mots : corrigée par l'enseignant en mettant un trait entre les mots.
- m
- ot phonétiquement incorrect : mettre le mot entre crochets.
- m
- ot outil mal orthographié, manque de majuscule : entourer le mot ou la lettre minuscule. Le mot mal orthographié est à chercher dans sa tête (mots outils) dans l'affichage, dans le dictionnaire... N'entourer que les mots que les élèves sont capables de corriger. Les mots trop irréguliers ou ceux où un graphème est employé à la place d'un autre sont corrigés par l'enseignant.
- m
- al dit, terme employé à la place d'un autre : des vagues sous les mots.
- +CE1:
- pl
- urriel des noms, accord groupe nominal et accord des verbes : deux petits traits. Ne souligner que les notions déjà travaillées et maîtrisées par les élèves. Sinon les mots seront corrigés par l'enseignant.
- + C
- E2 :
- ré-
- pétitions : une vague.
- te
- xte pas enrichi (par exemple : il manque des connecteurs ou des adjectifs) : une croix.

INFORMATIONS COMMUNICATION
Diffuser le code de diffusion dans les écoles. Le tester. L'améliorer au besoin.
CONCLUSION