

## L'égalité filles-garçons

Classe : CE2

Discipline : Enseignement moral et civique

### Objectifs :

Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels.

S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres.

Accepter les différences.

Apprendre à mettre à distance préjugés et stéréotypes et être capable d'apprécier les personnes qui sont différentes de soi et de vivre avec elles. .

Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur sa réflexion et sur sa maîtrise de l'argumentation.

Savoir remettre en cause ses jugements initiaux après un débat argumenté.

Matériel : textes tirés de Goûters philo Les filles et les garçons, de B. Labbé, Milan, 2005 :

Des rôles qui empêchent.

Allez, pleure pas comme une fille.

Garçon manqué ! Femmelette !

La séance débute par la distribution des textes sans donner le but de la séance.

Après la lecture collective du texte, le PE demande aux élèves de donner leurs sentiments sur ce qu'ils viennent de lire.

Puis questionnement du PE :

Des rôles qui empêchent.

Peut-on jouer à tout ? Y-a-t-il des jeux pour les garçons et des jeux pour les filles ? Doit-on avoir honte de ses jeux, se cacher comme Antoine ? Et vous, jouez-vous à différentes sortes de jeux ?

Allez, pleure pas comme une fille.

Est-ce qu'on se comporte différemment si une fille se fait mal ou si un garçon se fait mal ?

Avez-vous le droit de pleurer si vous vous faites mal ? Est-ce un aveu de faiblesse ?

Garçon manqué ! Femmelette !

Que pensez vous du titre de ce texte ? Y-a-t-il des sports pour les filles et des sports pour les garçons ? Un garçon peut-il jouer à la poupée ? Et une fille faire de la boxe ?

Doit-on réserver les activités au sexe des personnes ou chacun est il libre de faire ce qu'il veut ?

Pour finir, dans la vie pensez-vous qu'on doit réserver des choses pour les garçons et des choses pour les filles ? qu'est ce qui fait la différence entre chacun d'entre nous ?

A-t-on le droit de se moquer de quelqu'un à cause de ses goûts ?

### **Des rôles qui empêchent.**

Antoine aime passer du temps à fabriquer des colliers et des bracelets de perles. Il a plein d'idées sur la manière de mélanger les couleurs, les tailles et les formes de perles, les différentes matières, le bois, l'argent, l'or. Mais Antoine n'a jamais rien montré à ses copains. Il a trop la trouille qu'ils se moquent de lui et le traitent de fille. Voilà le problème : Antoine se sent empêché de montrer quelque chose qu'il aime, juste parce qu'il est un garçon. Parce que, soi-disant, ce serait une activité de filles. Peut-être qu'Antoine voudra devenir créateur de bijoux... mais que, finalement, il sera pilote d'avion. C'est ce qui peut arriver si on continue à croire à ces rôles que les filles et les garçons devraient jouer. On peut se sentir enfermé dans son rôle, obligé d'être quelqu'un d'autre, empêché d'être soi. Évidemment, tout le monde admirera Antoine dans son bel uniforme de pilote. Lui aussi sera peut-être fier, d'ailleurs. Mais quelle tristesse si, tout au fond de lui, il sent que ce n'est pas ça, son truc. Il jouera un rôle imposé par les autres. Et ça, ça arrive un petit peu tous les jours.

### **Allez, pleure pas comme une fille.**

Il y a des cris dans le square : 2 enfants sont tombés d'un tourniquet qui allait à toute vitesse.

Heureusement, aucun n'est blessé, mais ils se sont quand même fait mal en atterrissant sur le sol. Le père de la petite fille court la relever, la console, sort des mouchoirs en papier pour essuyer ses larmes. Le père du petit garçon le serre dans ses bras, lui fait un câlin, l'embrasse et lui dit gentiment : « Allez, pleure pas comme une fille, t'es un garçon ! »

Les larmes, elles viennent avec la peur, la tristesse, la douleur, la joie, le bonheur. Les larmes, elles disent plein de choses, c'est comme un langage. Pourquoi ne serait-il que pour les filles, ce langage ? Les garçons aussi ont des glandes lacrymales, c'est-à-dire de petites poches à l'intérieur des yeux qui fabriquent des larmes.

### **Garçon manqué ! Femmelette !**

Miranda veut faire de la boxe thaïlandaise : sa mère lui dit que c'est un truc de garçon. Pierre fait des claquettes, il s'éclate ! Ses amis disent que c'est une femmelette, que la danse, c'est un truc de filles. Elsa est dans une équipe de football de filles, elle joue très bien et marque beaucoup de buts. Ses amis disent que c'est un vrai garçon manqué. Lucas adore coiffer les poupées de sa sœur : son père n'aime pas trop, et Lucas a remarqué qu'à chaque fois, son père lui propose de jouer au circuit de voitures pour qu'il arrête de s'occuper des poupées.

Un garçon manqué, ça n'existe pas. Tout simplement. Une femmelette, non plus. Tout se passe comme si certaines qualités que l'on trouve très bien chez une fille étaient interdites aux garçons et que d'autres que l'on trouve bien chez les garçons l'étaient pour les filles. Finalement, ça ressemble à du racisme.