



Type de jeu : jeu structuré

<b>Progressivité</b>	2/3 ans   5/6 ans	
<b>Titre du jeu / des jeux (photo possible)</b>		Aximo
<b>Visées pédagogiques</b>	<p><b>Intentions pédagogiques</b> : compétences spatiales et numériques. Repérage dans l'espace. Reproduire un assemblage simple à partir d'un modèle simple, puis reproduire un assemblage complexe à partir d'un modèle complexe. Dénombrer les nombre de perles</p> <p><b>Comportements et actions attendus</b> : reproduire le modèle choisi par l'enfant et valider la fiche de suivi</p>	
<b>Où ?</b> <i>(lieu, aménagement et dispositif)</i>	À une table, groupe de 5 ou 6 enfants	
<b>Quand ?</b> <i>(moment de la journée, ateliers, accès libre, ...)</i>	Lors des ateliers. Ce jeu n'est pas en accès libre	
<b>Comment ?</b> <i>(posture du PE)</i>	La PE n'intervient que pour valider la réalisation à partir du modèle lors des séances de structuration. Jeu qui se déroule en groupe, mais l'activité est individuelle.	
<b>Déroulement</b> <i>(phases, étapes, ...)</i>	<p>1ere séance : EXPLORATION :La PE installe le jeu, elle montre lors de la 1ere séance comment on joue à aximo à partir d'un modèle simple , elle guide les élèves pas à pas et elle corrige. L'enfant valide sa fiche de suivi en y mettant la date du jour. Elle dirige cet atelier.</p> <p>Séances suivantes : STRUCTURATION : un élève installe le jeu, il distribue les fiches de suivi et chaque élève du groupe choisit un modèle à réaliser. La PE n'intervient que pour valider la réalisation à partir du modèle.</p>	
<b>Que font les autres enfants</b> <i>(organisation pédagogique)</i>	Sauf lors de la 1ere mise en place, 3 autres groupes d'élèves : -un groupe en autonomie (fiche de réinvestissement) -un groupe avec l'atsem (peinture, approfondissement geste graphique...) -un groupe avec la PE (manipulations, découverte d'une notion...)	
<b>Retour sur action et trace possible</b>	S'il y a des erreurs, la PE montre comment corriger. Sinon, la PE valide l'assemblage et la fiche de suivi est datée par l'enfant.	
<b>Evaluation</b> <i>(critères, observables, ...)</i>		La réalisation doit correspondre au modèle
<b>Remarques</b>		

