

Défi étymologique académique 2025 : LATIN
Epreuve académique – classe de 3^e

Etablissement :

Département : **Ville :**

NOM (en lettres majuscules très lisibles) :

Prénom :

Pour chaque question, vous écrivez la réponse et indiquez les mots latins qui vous ont permis de trouver cette réponse, en précisant leurs formes (génitif et genre pour les noms, temps primitifs pour les verbes).

Cette année, c'est la thématique des mondes marins qui a été choisie.

1. Avant de prendre une décision, il faut procéder à un sondage pour savoir si ce terrain est aquifère. Expliquez.

.....
.....
.....
.....

2. La nef de Thésée sort du brouillard ; la voile en est noire ! Alors Égée se jette dans la mer, qui portera son nom ensuite. Expliquez ce qu'est une nef.

.....
.....
.....
.....

3. Les élèves espiègles de cette école italienne ont le sourire aux lèvres, ils ont réussi à tromper la vigilance de leur professeur en ce jour de printemps. Tout à coup, l'un d'eux ne peut s'empêcher de s'écrier : « Pesce d'aprile ! »

Pourquoi les élèves sont-ils si contents d'eux ?

.....
.....
.....
.....

4. Que signifie la phrase latine, citée par les pirates dans cette vignette d'Astérix :

« Non licet omnibus adire Corinthum » ?

Entourez la bonne réponse :

A. Il est permis à tout le monde d'aller à Corinthe.

B. Il n'est pas permis à tout le monde d'aller à Corinthe.

C. Il n'est pas permis à tout le monde de partir de Corinthe.



Bonus : Expliquez en quoi cette citation est prémonitoire dans la BD.

.....
.....
.....

5. Les mots en gras appartiennent à la même famille sauf un ; recopiez l'intrus et justifiez votre choix.

« Pour naviguer en toute quiétude, mieux vaut savoir nager. Je suis navrée de vous l'apprendre, mais un bon navigateur doit également pouvoir s'orienter et faire face à tous les imprévus, éviter d'être heurté par une nageoire ou la queue d'une baleine ou d'un cachalot. »

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Un pêcheur pourrait-il attraper un poisson dulçaquicole en mer ? Expliquez pourquoi.

.....
.....
.....
.....
.....

7. Dans notre région, les communes, villages ou hameaux de Château-Salins, Salival, Marsal, Salonnes, Salzbronn, Rosières-aux-Salines et dans le Jura Lons-Le-Saunier ou Salins-Les-Bains témoignent que la mer occupait notre territoire, il y a des millions d'années. Expliquez pourquoi.
-
.....
.....
.....
.....

sāl, sālis, m. (ἀλς), ¶ 1 sel : CIC.
Læ. 67 ; CÆS. *C.* 2, 37, 5 || pl.
sales, grains de sel, sel : VARR.
R. 2, 11, 6 ; COL. 7, 4, 8 ¶ 2
[métaph.] **a)** [poét:] onde salée,
la mer : VIRG. *En.* 1, 173, etc. ;
pl. OV. *M.* 15, 286 ; LUC. 10, 257 ;
b) tache [en forme de grain de
sel, dans une pierre précieuse] :
PLIN. 37, 83 ; pl. 37, 22 ¶ 3 [fig.]
a) sel, esprit piquant, finesse
caustique : CIC. *de Or.* 2, 98 ;
Nat. 2, 74 ; *Off.* 133 ; *Att.* 1, 13,
1 ; *Br.* 128, etc. || pl., plaisanteries,
bons mots : CIC. *Or* 87 ; *Fam.* 9.

8. **Verum aut falsum** ? Vrai ou faux ?

Observez cette mosaïque de la maison d'Hippolytus (Alcalá de Henares, Espagne).

- a)** Pour chaque phrase latine proposée, indiquez si elle est vraie ou fausse. Entourez la bonne réponse.
- b)** Corrigez ensuite les erreurs en proposant une réécriture en latin.



- **Duo piscatores videmus.** VERUM aut FALSUM

.....

- **Piscatores rete pisces capiunt.** VERUM aut FALSUM

.....

- **Nulla navis est.** VERUM aut FALSUM

.....

- **Multa animalia circum piscatores natant.** VERUM aut FALSUM

.....

9. Quelle est la mer que les Romains appelaient **mare nostrum**? Pourquoi ce nom ?

.....
.....
.....

10.a) Quel est le nom de la créature mythologique et de l'animal représentés ci-contre ?

b) Pourquoi portent-ils le même nom ?



11. Si ce film était sorti à Rome en - 44, quel aurait été son titre ? Entourez la bonne réponse et justifiez-la.

- A. Maris dentes
 - B. Maris pisces
 - C. Mare dentes

