

Défi étymologique académique 2025 : LATIN
Epreuve académique – classe de 3^e

Etablissement :

Département : Ville :

NOM (en lettres majuscules très lisibles) :

Prénom :

*Pour chaque question, vous écrivez **la réponse** et indiquez **les mots latins** qui vous ont permis de trouver cette réponse, en précisant leurs formes (génitif et genre pour les noms, temps primitifs pour les verbes).*

*Cette année, c'est la thématique des **mondes marins** qui a été choisie.*

1. Avant de prendre une décision, il faut procéder à un sondage pour savoir si ce terrain est **aquifère**. Expliquez.

.....
.....
.....
.....

2. La **nef** de Thésée sort du brouillard ; la voile en est noire ! Alors Égée se jette dans la mer, qui portera son nom ensuite. Expliquez ce qu'est une **nef**.

.....
.....
.....
.....

3. Les élèves espiègles de cette école italienne ont le sourire aux lèvres, ils ont réussi à tromper la vigilance de leur professeur en ce jour de printemps. Tout à coup, l'un d'eux ne peut s'empêcher de s'écrier : « **Pesce d'aprile !** »
Pourquoi les élèves sont-ils si contents d'eux ?

.....
.....
.....
.....

4. Que signifie la phrase latine, citée par les pirates dans cette vignette d'Astérix :

« **Non licet omnibus adire Corinthum** » ?

Entourez la bonne réponse :

A. Il est permis à tout le monde d'aller à Corinthe.

B. Il n'est pas permis à tout le monde d'aller à Corinthe.

C. Il n'est pas permis à tout le monde de partir de Corinthe.



Bonus : Expliquez en quoi cette citation est prémonitoire dans la BD.

.....

.....

.....

5. Les mots en gras appartiennent à la même famille sauf un ; recopiez l'intrus et justifiez votre choix.

« Pour **naviguer** en toute quiétude, mieux vaut savoir **nager**. Je suis **navrée** de vous l'apprendre, mais un bon **navigateur** doit également pouvoir s'orienter et faire face à tous les imprévus, éviter d'être heurté par une **nageoire** ou la queue d'une baleine ou d'un cachalot. »

.....

.....

.....

.....

.....

6. Un pêcheur pourrait-il attraper un poisson **dulçaquicole** en mer ? Expliquez pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Dans notre région, les communes, villages ou hameaux de Château-Salins, Salival, Marsal, Salonnes, Salzbronn, Rosières-aux-Salines et dans le Jura Lons-Le-Saunier ou Salins-Les-Bains témoignent que la mer occupait notre territoire, il y a des millions d'années. Expliquez pourquoi.

sāl, sālis, m. (ἅλς), ¶ 1 sel : CÍC. *Læ.* 67; CÆS. *C.* 2, 37, 5 ¶ pl. *sales*, grains de sel, sel : VARR. *R.* 2, 11, 6; COL 7, 4, 8 ¶ 2 [métaph.] **a)** [poét.] onde salée, la mer : VIRG. *En.* 1, 173, etc.; pl. Ov. *M.* 15, 286; LUC. 10, 257; **b)** tache [en forme de grain de sel, dans une pierre précieuse] : PLIN. 37, 83; pl. 37, 22 ¶ 3 [fig.] **a)** sel, esprit piquant, finesse caustique : CÍC. *de Or.* 2, 98; *Nat.* 2, 74; *Off.* 133; *Att.* 1, 13, 1; *Br.* 128, etc. ¶ pl., plaisanteries, bons mots : CÍC. *Or.* 87; *Fam.* 9,

.....

8. *Verum aut falsum* ? Vrai ou faux ?

Observez cette mosaïque de la maison d'Hippolytus (Alcalá de Henares, Espagne).



- a) Pour chaque phrase latine proposée, indiquez si elle est vraie ou fausse. Entourez la bonne réponse.
- b) Corrigez ensuite les erreurs en proposant une réécriture en latin.

- **Duo piscatores videmus.** VERUM aut FALSUM

.....

- **Piscatores rete pisces capiunt.** VERUM aut FALSUM

.....

- **Nulla navis est.** VERUM aut FALSUM

.....

- **Multa animalia circum piscatores natant.** VERUM aut FALSUM

.....

9. Quelle est la mer que les Romains appelaient **mare nostrum** ? Pourquoi ce nom ?

.....

.....

.....

10. a) Quel est le nom de la créature mythologique et de l'animal représentés ci-contre ?

.....

b) Pourquoi portent-ils le même nom ?

.....

.....

.....

.....

.....



11. Si ce film était sorti à Rome en - 44, quel aurait été son titre ? Entourez la bonne réponse et justifiez-la.

A. Maris dentes

B. Maris pisces

C. Mare dentes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

