CONTINUER LE LATIN EN SECONDE

**Quelles connaissances et quelles compétences pour continuer le latin en seconde dans de bonnes conditions ?**

NB : Pendant un trimestre au moins, les élèves auront le temps d’assurer leurs bases afin de devenir autonomes en version.

**\*En caractères gras** : mémorisation nécessaire

**Morphosyntaxe**

Il est essentiel que les élèves aient compris la valeur des cas et qu’ils n’apprennent pas mécaniquement les déclinaisons.

* **Connaître les cas et les fonctions qui leur correspondent**
* **Utiliser la connaissance de la morphologie nominale pour accéder au sens des textes**

 **Morphologie nominale**

* **Déclinaisons 1 et 2 + adjectifs de 1ère classe**
* **3ème déclinaison + adjectifs de 2ème classe**

Les élèves doivent reconnaître, même s’ils n’ont pas mémorisé entièrement :

- la 4ème et la 5ème déclinaison

- les pronoms personnels

- les pronoms et adjectifs pronominaux is, ea, id ; hic, ille, iste ; idem ; ipse

- les pronoms relatifs

**Morphologie verbale**

* **Le système des deux bases infectum/perfectum + terminaisons**
* **Le présent de l’indicatif actif / L’imparfait**
* **Le parfait de l’indicatif actif**
* ***Sum* au présent, à l’imparfait et au parfait**
* **Les temps primitifs de verbes latins de grande fréquence**
* **L’impératif**
* **Les formes des verbes *eo, fero***

Les élèves doivent reconnaître :

- le gérondif et l’adjectif verbal

- la formation du passif à l’indicatif /les verbes déponents

- le subjonctif présent, imparfait et plus-que-parfait à l'actif

- la conjugaison des verbes *eo, fio, fero, volo, nolo, malo*

**Syntaxe**

**- Identifier les groupes syntaxiques, leurs constituants et leur fonction**

**- Distinguer phrase simple et phrase complexe**

**- Les compléments de lieu, temps, moyen, manière, cause, accompagnement (principes généraux)**

**- L'ablatif absolu**

**- La subordonnée infinitive**

**+**

- La construction des propositions relatives

- Les principes essentiels concernant la construction et le sens des propositions indépendantes ou subordonnées au subjonctif permettant d'exprimer :

- la défense, la condition, le souhait

- le temps, la cause, le but, la conséquence

**Lexique**

- Mettre en réseaux les mots par champ sémantique et par famille lexicale ; regrouper des mots par famille morphologique

- Observer le sens des préverbes et rapprocher entre eux des verbes présentant les mêmes préverbes ou formés avec les mêmes radicaux

- Repérer la synonymie et la polysémie