

Éditorial du bulletin 2019

Cette édition 2019 du Bulletin des Langues anciennes reflète bien l'esprit qui prévaut à sa création : il enrichit d'abord les connaissances de ses lecteurs, en livrant par exemple une analyse universitaire de figures mythologiques et littéraires. Il donne à voir aussi le dynamisme des LCA dans l'académie en rendant compte de certaines des actions menées dans les établissements ou au plan académique : Olympiades, Journées des langues anciennes, projets divers et inventifs, voyages originaux, concours divers, vous ne manquez pas d'imagination et puisiez volontiers dans les expériences de vos collègues pour renouveler vos pratiques. Cette édition est également l'occasion pour nous de vous livrer le fruit de la réflexion des groupes de travail académiques.

Ces deux dernières années ont été l'occasion de poursuivre la réflexion sur l'enseignement du lexique et sa nécessaire mémorisation ; le succès du Défi démontre votre attachement à cet aspect de notre enseignement. Certains dispositifs expérimentés dans les classes sont décrits dans ces pages et pourront être déclinés dans vos cours afin d'épauler les élèves dans leurs efforts d'apprentissage. Nous avons également exploré cette année les possibilités offertes par le travail coopératif : les professeurs de langues anciennes n'ont pas attendu les réformes pour mener des travaux de groupes aptes à impliquer les élèves et à faire face à l'hétérogénéité des classes. Une fois de plus, ils font partie des précurseurs. Les fiches publiées ici présentent plusieurs modalités de travail coopératif, pour traduire, apprendre découvrir un fait de langue, commenter. Les professeurs concepteurs de ces fiches ont accepté de tester ces dispositifs et d'en livrer une rapide analyse. Je les en remercie chaleureusement, comme tous les autres contributeurs. Leur travail nourrit ce Bulletin, fait de lui un outil de partage dont nous avons besoin. , à un moment où le professeur de LCA est souvent seul dans son établissement.

Marie-Laurence Kieffer, IA-IPR de Lettres