

**Le devenir des diplômés de l’Université de Lorraine**

[**www.insertion.univ-lorraine.fr**](http://www.insertion.univ-lorraine.fr)

**Exemple d’exercice pour les élèves de la filière ES**

L’Université de Lorraine réalise chaque année une enquête sur le devenir de ses étudiants. Tous les étudiants de DUT, licence, licence professionnelle, master, doctorat et écoles d’ingénieurs sont enquêtés à plusieurs reprises après leur départ de l’établissement.

|  |
| --- |
| Questions générales |
| Comment peut-on qualifier ce type d’études ? Quels sont les objectifs de ce type d’études ? | Etude longitudinale, suivi de l’évolution d’une population à T+3mois ; T+6mois et T+18mois. |
| Quels sont les difficultés liées à ce type d’études ? | Diminution du nombre de répondants au fil du temps. |
| Selon la méthodologie utilisée par l’Université de Lorraine, comment est défini l’échantillon pour l’enquête? | Sont exclu les diplômés inscrits en formation continue, exception faite des contrats de professionnalisation, afin de se focaliser sur les étudiants de formation initiale. |
| Quels points de vigilance sont à prendre en compte lors de l’interprétation de des résultats indiqués en pourcentage ? | Les pourcentages sont calculés sur de petits effectifs, ils sont à considérer avec prudence. En effet, le changement de situation d’un seul individu peut faire varier un pourcentage de plusieurs points. |
| En tant que futur étudiant, en quoi les résultats des enquêtes d’insertion peuvent m’être utiles ? |  |

**Exercice 1 :** Je consulte les données de devenir et d’insertion professionnelle des diplômés de l’année 2016 pour la « **Licence disciplinaire économie** [[1]](#footnote-1)». Répondez aux questions suivantes.

|  |
| --- |
| Qui et combien sont-ils ? |
| Quel est le nombre de diplômés en 2016 ? | 192 |
| Pourquoi préférer indiquer l’âge médian plutôt que la moyenne d’âge ? | Car la médiane est insensible aux valeurs extrêmes |
| Quel est le pourcentage d’hommes et de femmes diplômés? | Hommes 46% - Femmes 54% |
| Que sont-ils devenus ? |
| Quel est le taux de réponse ? | 94% |
| Suite à l’obtention du diplôme, quels pourcentages « poursuit des études » ? Que peut-on en déduire ? | 99% |
| Quelles études poursuivent-ils ? |
| Quel pourcentage des diplômés poursuivent en Master? | 97% |
| Où les diplômés poursuivent-ils principalement leurs études ?  | Université de Lorraine à 91% |
| Quel est le top 3 des formations poursuivies par les diplômés ? | Master Finance, contrôle, comptabilité Master Droit de l’entrepriseMaster Economie de la firme et des marchés |
| Synthèse |
| Au regard de ces informations, quelles conclusions pouvons-nous faire concernant la licence économie ? |  |

**Exercice 2 :** Je consulte les données de devenir et d’insertion professionnelle des diplômés de l’année 2016 pour le « **Master 2ème année Finance, Contrôle, comptabilité[[2]](#footnote-2)** ». Pour cet exercice focalisez-vous sur la spécialité « **Finance internationale** ».  Répondez aux questions suivantes.

|  |
| --- |
| Qui et combien sont-ils ? |
| Quel est le nombre de diplômés en 2016 ? | 19 |
| Quel est l’âge médian ? | 24 |
| Quel est le pourcentage d’hommes diplômés? | 53% |
| Que sont-ils devenus ? |
| Quel est le taux de réponse à l’étude mené par l’Université? | 79% |
| Quel pourcentage des diplômés sont dans la vie active? | 93% |
| Quels emplois occupent-ils ? (Situation à 6 mois) |
| Combien de diplômés ont trouvés un emploi ? (situation à 6 mois) | 9 |
| Principaux emplois/métiers exercés |
| Quel est le code ROME du principal emploi/métier exercé ? (cliquez sur le lien et visitez la page) | C1302 |
| Contrat de travail |
| Quel est le pourcentage de CDI ? | 55% |

**Exercice 3 :** Je consulte les données de devenir et d’insertion professionnelle des diplômés de l’année 2016 pour la formation qui m’intéresse et je formule une synthèse des données recueillies.

|  |
| --- |
| Formation choisie |
|  |
| Ce que je retiens des informations recueillies sur Insertion.univ-lorraine.fr concernant mon projet de formation : |
|  |

1. <http://www.insertion.univ-lorraine.fr/2016/Mention/L3GECO/L3GECO.htm> [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://www.insertion.univ-lorraine.fr/2016/Mention/M2FINCC/M2FINCC.htm> [↑](#footnote-ref-2)