

Vrai ou Faux : PROUVE-LE !

Lettre d'information n°2 De la nécessité de justifier

Les deux premières photographies du projet ont été publiées, les réactions des élèves ont été très nombreuses et pertinentes. Toutefois, nous constatons qu'elles sont parfois incomplètes et manquent de justification. Ce phénomène se retrouve essentiellement lorsque les élèves publient des commentaires de leur propre initiative (blogs partagés).

Il est important que les élèves intègrent la **nécessité de la justification** d'une proposition. Cette justification doit être **étayée** par des citations d'experts, des liens vers des sites de référence, des recoupements de sources, etc.

N'hésitez pas à prévenir les élèves que l'équipe d'animation les avertira sur ce point dans les prochains commentaires postés et supprimera le commentaire s'il n'est pas justifié après cet avertissement.

Nous vous proposons un ensemble de **ressources** autour de « **l'argumentation à l'école** » et de « **l'esprit critique** » dans lesquelles vous pouvez puiser si vous désirez aborder ces concepts en classe.

ARGUMENTER À L'ÉCOLE

Éclairage scientifique :

[Qu'est ce qu'argumenter ?](#)

Débattre en classe

- [Eduscol : le débat au cycle 3](#)
- [Eduscol : le débat littéraire et interprétatif](#)
- [Eduscol : le débat réglé ou argumenté](#)

Pratiques de classe

[Mieux s'exprimer à l'oral pour mieux vivre ensemble](#)

L'ESPRIT CRITIQUE

- [Approche globale de l'esprit critique](#)
- [Média et information : on apprend](#)

Petite remarque pour les collègues de cycle 3 qui participent au projet depuis leur ENT :

Les blogs sont partagés également aux élèves qui n'hésitent pas à apporter leurs commentaires. Vous pouvez leur préciser que ces commentaires sont lus par de nombreux autres élèves et adultes (enseignants, membres de l'équipe d'animation) et qu'une orthographe soignée est une marque de politesse pour le lecteur.



Publication de la photographie n°3 le 6 janvier

L'équipe d'animation