

2026-27 : Année de la santé

Santé et programmes de Langues vivantes dans la voie professionnelle

Thèmes d'étude du programme de langues vivantes du CAP et du baccalauréat professionnel mobilisables autour de la santé

L'année scolaire 2026-2027 est placée sous le signe de la santé. Dans ce cadre, le programme de langue vivante en CAP et baccalauréat professionnel est particulièrement propice au développement de projets en langues vivantes dans la voie professionnelle. Cette dynamique peut s'appuyer sur les deux contextes de communication définis dans le programme : la vie quotidienne, personnelle, sociale et citoyenne, ainsi que la vie professionnelle.

La thématique de la santé, par sa transversalité, offre un terrain d'exploration particulièrement riche pour des projets linguistiques, interculturels et interdisciplinaires. Elle permet d'aborder des sujets variés, de développer des compétences communicationnelles ciblées et de renforcer la compréhension mutuelle entre les cultures.

Le tableau ci-dessous se propose de mettre en relation les différents éléments du programme avec des déclinaisons possibles autour de la thématique de la santé, afin d'accompagner les équipes dans la construction de séquences et de projets pédagogiques inscrits dans cette dynamique.

Légende			
	A1		 A2–B1
	 A1–A2		B1
	A2		 B1–B2
			B2

Contexte de communication	Thèmes d'étude pour l'acquisition des repères culturels et savoirs lexicaux associés (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019)	Exemples de déclinaison autour de la santé	Exemples d'activités de communication
Situations et actes de la vie quotidienne, personnelle, sociale et citoyenne	Usages et règles de savoir-vivre, formules de politesse, habitudes et modes de vie	Comparaison des habitudes favorables à la santé (alimentation, sommeil, activité physique), des comportements de prévention et des modes de vie selon les pays.	 Interviewer un correspondant étranger sur ses habitudes de vie ;   réaliser une enquête ;  présenter une journée idéale pour rester en bonne santé.
	École, vie scolaire	Santé scolaire, bien-être des élèves, activité physique, restauration scolaire, prévention du	  Présenter son établissement ;   concevoir une affiche de prévention ;

		harcèlement, santé mentale.	■ proposer des actions pour améliorer le bien-être des élèves.
	Caractéristiques et spécificités du système scolaire dans le(s) pays de la langue étudiée	Dispositifs d'éducation à la santé, EPS, services de santé scolaire, politiques de prévention dans différents pays.	■ ■ Présenter un dispositif étranger. ■ comparer deux systèmes scolaires ; ■ réaliser une infographie.
	Géographie et démographie (géographie physique, grandes villes, habitat, modes et réseaux de transport, découpage régional et administratif, population, langues parlées et zones linguistiques, etc.)	Inégalités d'accès aux soins, déserts médicaux, espérance de vie, impacts environnementaux sur la santé.	■ Commenter une carte ; ■ présenter les enjeux d'un territoire ; ■ ■ analyser des données.
	Jours fériés, fêtes nationales et locales	Journées mondiales de la santé, événements sportifs et solidaires, campagnes de prévention internationales.	■ Annoncer un événement ; ■ inviter à participer à une manifestation ; ■ ■ préparer une campagne d'information.

	Traditions, us et coutumes, folklore, contes et légendes	Médecines traditionnelles, remèdes populaires, pratiques de bien-être, représentations culturelles de la santé.	 Raconter une coutume ;   comparer des traditions ;   présenter une pratique culturelle.
	Spécificités alimentaires et spécialités culinaires nationales et régionales	Nutrition, équilibre alimentaire, régimes alimentaires, liens entre culture et santé.	 Présenter une spécialité ;   élaborer un menu équilibré ;  argumenter des choix alimentaires.
	Personnages historiques et personnalités célèbres	Portraits de médecins, chercheurs, sportifs, personnalités engagées dans la santé publique ou le handicap.	 Présenter une personnalité ;   réaliser une biographie ;  expliquer son rapport à la santé.
	Sports nationaux et équipes célèbres	Sport-santé, inclusion par le sport, Jeux olympiques et paralympiques, bien-être et activité physique.	  Présenter un sport ;   interviewer un sportif ;

			 organiser un défi sportif multilingue.
	Tourisme, grandes régions touristiques, formes d'hébergement et de restauration	Tourisme de bien-être, thermalisme, activités sportives, prévention en situation de voyage.	  Construire un itinéraire ;  conseiller une destination ;  présenter une station thermale.
	Habitudes de consommation, grandes enseignes nationales, commerce en ligne, etc.	Consommation responsable, impact des produits alimentaires et des médicaments sur la santé, usages des applications de santé.	  Rédiger un avis ;  comparer des produits ;  argumenter un choix de consommation.
	Médias (presse, radio, télévision), réseaux sociaux et internet (pratiques et enjeux)	Désinformation en santé, campagnes de prévention, usages des réseaux sociaux dans le domaine de la santé.	 Analyser une campagne ;   produire un podcast ;   créer une vidéo de sensibilisation.

	Grandes problématiques d'actualité et leurs incidences dans le(s) pays de la langue étudiée (environnement, développement durable et transition écologique, innovation scientifique, technique et technologique, mondialisation, respect des droits humains, droits de l'enfant, accès à l'éducation, conditions de travail, respect et égalité de tous, mouvements migratoires, etc.)	Santé publique, pandémies, santé mentale, santé environnementale, innovations médicales, accès aux soins.	  Présenter une actualité ;   débattre d'un enjeu de santé ;   argumenter un point de vue.
	Formes d'engagement humanitaire et citoyen propres au(x) pays dont on étudie la langue (O.N.G., bénévolat, associations, etc.)	Engagement associatif (Croix-Rouge, MSF), don du sang, actions de solidarité, inclusion des personnes en situation de handicap.	  Présenter une association ;   organiser une collecte ;  lancer une campagne de sensibilisation.

Situations et actes de la vie professionnelle	Codes sociaux et comportementaux adéquats aux diverses situations de communication et, notamment, ceux de l'accueil de la clientèle, des partenaires de l'entreprise, des usagers (formules de salutations et de courtoisie, attitudes, gestes, regards, postures, etc.)	Accueil d'un patient, d'un client ou d'un usager, relation de soin ou d'aide, communication bienveillante.	  Accueillir un usager ;   prendre un rendez-vous ;  renseigner un patient ;   reformuler une demande.
	Règles et codes de courriers conventionnels, règles et codes régissant les documentations techniques et commerciales	Documents professionnels liés à la santé : protocoles, notices, fiches de sécurité.	  Compléter une fiche ;   rédiger un courriel ;   expliquer une consigne de sécurité.
	Données chiffrées, calculs, pourcentages, proportions, systèmes de mesure, devises monétaires (compréhension et expression des indications de dimension, poids, distance, tarif, prix, rabais, rémunération, etc.)	IMC, constantes vitales, statistiques de santé publique, données médicales ou sociales.	 Présenter des résultats ;   interpréter un graphique ;   commenter des statistiques.

Secteurs d'activité, types et structures d'entreprises	Établissements et structures du secteur sanitaire et médico-social.	 Décrire un secteur ;   présenter une entreprise ;   réaliser une fiche métier.
Grandes marques, grands groupes nationaux	Entreprises du secteur pharmaceutique, médical ou de la santé.	  Présenter une entreprise ;  analyser son activité ;   réaliser une veille documentaire.
Services publics, système de protection sociale	Systèmes de santé et dispositifs de protection sociale selon les pays.	  présenter un service public ;  comparer deux systèmes ;  expliquer un parcours de soins.
Emploi, métiers, professions, carrières, compétences, qualifications, diplômes, égalité et parité femmes-hommes, organisation du temps de travail, etc.	Métiers de la santé, du soin, du sport et du médico-social, compétences associées.	 Présenter un métier ;   interviewer un professionnel ;  décrire les compétences attendues.

Presse spécialisée, portails spécialisés en recrutement, salons et forums professionnels	Offres d'emploi dans les secteurs sanitaire, social ou sportif.	☐ Présenter une annonce ; ☐ ☐ rechercher une offre ; ☐ préparer une candidature.
Caractéristiques et spécificités du système de formation professionnelle et des organismes de formation dans le(s) pays de la langue étudiée	Formations aux métiers de la santé et du soin dans différents pays.	☐ ☐ Présenter un cursus ; ☐ comparer deux parcours de formation ; ☐ échanger avec des partenaires.
Programmes européens de mobilité et mobilité en général, expatriation, internationalisation des entreprises, etc.	Projets de mobilité (Erasmus+, stages) dans les secteurs sanitaire, social ou sportif.	☐ ☐ Présenter un projet Erasmus+ ; ☐ ☐ témoigner d'une mobilité ; ☐ préparer un séjour professionnel.
Modalités de candidature et codes de l'entretien d'embauche	Entretiens d'embauche dans les métiers de la santé ou du service à la personne.	☐ Rédiger un CV ; ☐ écrire une lettre de motivation ; ☐ simuler un entretien d'embauche.

Réglementation du travail, règlement intérieur de l'entreprise, règles de sécurité et d'hygiène en lien avec la réglementation en vigueur dans le(s) pays de la langue étudiée	Règles d'hygiène et de sécurité, risques professionnels, équipements de protection individuelle.	■ Identifier un risque ; ■ ■ présenter les EPI ; ■ expliquer une procédure ; ■ formuler des consignes de sécurité.
En fonction des domaines de spécialité, vocabulaire des outils professionnels, des équipements, des tenues vestimentaires, du service après-vente, du suivi et de la fidélisation de la clientèle, etc.	Matériel médical, sportif ou de prévention selon les spécialités professionnelles.	■ Décrire un équipement ; ■ ■ expliquer son utilisation ; ■ présenter une démonstration ; ■ former un nouvel arrivant.