

Dans le cadre de la mise en œuvre du PPCR pour les personnels enseignants, d'éducation et psychologues, un 3^{ème} grade, dénommé « Classe exceptionnelle », est créé à partir de septembre 2017 dans chacun des corps évoluant sur une grille équivalente à celle des certifiés et dans le corps des agrégés.

1. Les conditions d'accès à la classe exceptionnelle

Deux viviers distincts sont identifiés pour l'accès à la classe exceptionnelle :

- 1^{er} vivier : les personnels enseignants, d'éducation ou psychologues qui, ayant atteint au moins le 3^{ème} échelon de la hors classe, justifient, à la date d'établissement du tableau d'avancement, de 8 années accomplies dans des conditions d'exercice difficiles ou d'exercice de fonctions particulières. Ces conditions et fonctions sont désignées ci-après sous le terme générique de « fonctions ».

La liste de ces fonctions est fixée par arrêté du ministre chargé de l'éducation nationale.

- 2nd vivier : dans la limite de 20 % du contingent annuel des promotions, les personnels qui, ayant atteint le dernier échelon de la hors classe, ont fait preuve d'une valeur professionnelle exceptionnelle.

2. La constitution du grade

2.1. Effectifs et montée en charge

Cible : 10% des effectifs du corps à la classe exceptionnelle en 2023.

Taux de montée en charge : 2% en 2017, 2018 et 2019 et 1% en 2020, 2021, 2022 et 2023 en moyenne, tous corps confondus.

Dans la limite de l'objectif défini annuellement et en moyenne ci-dessus, **un déploiement différencié tenant compte de la structuration des corps et permettant de disposer des viviers de promouvables** :

- une montée en charge linéaire pour le 1^{er} degré afin d'accompagner la montée en charge de la hors classe du corps (et donc du vivier des éligibles) avec un taux unique sur les 7 années de montée en charge de la classe exceptionnelle (1,43%) ;
- un ajustement des promotions du 2nd degré tenant compte du taux arrêté pour le 1^{er} degré et de l'objectif défini annuellement et en moyenne, tous corps confondus. Ainsi, pour les corps du 2nd degré, les taux seront de 2,51% de 2017 à 2019 et de 0,62% de 2020 à 2023.

2.2. Simulation présentée au titre de l'année 2017

Effectifs pris en compte

- Titulaires et stagiaires en position d'activité et de détachement (avril 2016) : il a été choisi de ne pas faire vieillir la population à ce stade.
- Pour les données relatives aux PEPS, les effectifs des CE EPS ne sont pas inclus.

Tableau synthétique simulation 2017

Structuration des corps	Certifiés	PEPS	PLP	CPE	Agrégés	PE
Effectifs des corps (activité ou détachement)	231 628	29 416	60 624	12 532	58 426	346 110
Classe normale	172 506	21 391	43 774	9 268	43 151	316 414
Hors classe	59 122	8 025	16 850	3 264	15 275	29 696
Poids de la hors classe	25,5%	27,3%	27,8%	26,0%	26,1%	8,6%
Effectif du 4ème au dernier échelon HC	58 762	7 999	16 807	3 240	15 274	29 616
Effectif au dernier échelon HC	21 265	3 625	6 960	1 246	10 364	3 532
Poids dernier échelon / HC	36,0%	45,2%	41,3%	38,2%	67,8%	11,9%
Hypothèse de travail pour la création de la classe exceptionnelle						
Cible classe exceptionnelle (10% du corps)	23 163	2 942	6 062	1 253	5 843	34 611
Nbre de promotions minimum au titre des fonctions (2017)	4 612	586	1 207	249	1 163	3 954
Nbre de promotions maximum au titre du seul parcours exceptionnel (2017)	1 153	146	302	62	291	988
Total des promotions pour 2017	5 765	732	1 509	312	1 454	4 942
<i>Promotions reportées sur 2nd degré</i>	1 132	144	296	61	286	
Mise en œuvre de la classe exceptionnelle pour la première année						
Effectif éligible au titre des fonctions (8 ans sur la carrière)	13 849	2 066	3 562	688	5 148	15 937
Effectif éligible au titre du parcours exceptionnel	14 498	2 345	4 943	1 142	5 848	1 238
Promotions possibles au titre des fonctions sur nombre d'éligibles	33,3%	28,3%	33,9%	36,3%	22,6%	24,8%
Promotions possibles au titre du seul parcours exceptionnel sur nombre d'éligibles	8,0%	6,2%	6,1%	5,5%	5,0%	79,8%
<i>Source: EPP et AGAPE avril 2016 en position d'activité et en détachement</i>						
Promotions possibles (tous viviers) sur nombre d'éligibles	20,3%	16,6%	17,7%	17,0%	13,2%	28,8%

3. Liste des fonctions retenues au titre du 1er vivier et précisions sur la durée exigée

La durée exigée de 8 ans peut concerner l'exercice d'une seule fonction éligible ou le cumul de durées d'exercice au titre de plusieurs fonctions éligibles. Si une même durée comporte à la fois l'exercice de fonctions et des conditions d'exercice éligibles, elle n'est prise en compte qu'une seule fois.

Cette durée d'exercice peut avoir été continue ou discontinue. Le principe de portabilité s'applique aux fonctions exercées dans un des corps enseignants, d'éducation et psychologues relevant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Fonctions
Education prioritaire
Enseignement supérieur
Directeur d'école et chargé d'école
Directeur de centre d'information et d'orientation
Directeur et directeur adjoint de SEGPA
Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques
Conseiller pédagogique <ul style="list-style-type: none">- Conseiller pédagogique en EPS- Conseiller pédagogique départemental ou de circonscription
Formateur académique ou maître formateur
Enseignant référent handicap
Directeur départemental ou régional UNSS

4. Les modalités d'identification des promouvables et les principes de choix des promus

L'accès s'effectue au choix, par voie d'inscription à un tableau annuel d'avancement.

Tous les personnels qui remplissent les conditions sont promouvables.

Toutefois, pendant une période transitoire de 4 ans, les personnes remplissant les conditions d'accès doivent faire acte de candidature en déposant un dossier constitué d'un curriculum vitae. Un arrêté précisera les modalités de cette candidature. Les services compétents valideront sa recevabilité.

Selon les corps ou les positions administratives des agents, la liste des promouvables est arrêtée par le recteur/l'IA-DASEN ou le ministre chargé de l'éducation nationale.

Le recteur/l'IA-DASEN ou le ministre arrête, après avis de la CAP compétente, la liste des agents figurant au tableau annuel d'avancement au vu d'un barème comme précisé ci-dessous.

Pour le 1^{er} vivier :

- une appréciation qualitative du recteur/de l'IA-DASEN ou du ministre sur le parcours, l'exercice des fonctions (durée, conditions) et la valeur professionnelle de l'agent, formulée à partir des avis rendus par l'inspecteur pour le 1^{er} degré ou par l'inspecteur en lien avec le chef d'établissement pour le 2nd degré. Cette appréciation se décline en quatre degrés : Excellent, Très favorable, Favorable, Défavorable ;
- l'ancienneté de l'agent dans la plage d'appel à la classe exceptionnelle.

Pour le 2nd vivier :

- une appréciation qualitative du recteur/de l'IA-DASEN ou du ministre sur le parcours et la valeur professionnelle de l'agent, formulée à partir des avis rendus par l'inspecteur pour le 1^{er} degré ou par l'inspecteur en lien avec le chef d'établissement pour le 2nd degré. Cette appréciation se décline en quatre degrés : Excellent, Très favorable, Favorable, Défavorable
- l'ancienneté dans la plage d'appel à la classe exceptionnelle.

VERSION FINALE