

Semaine des Langues Vivantes et Semaine olympique et paralympique

Du 27 mars au 08 avril 2023

Voie professionnelle et liaison BAC PRO-STS

« JOP 2024 : Be open ! »

La **semaine olympique et paralympique** se déroule du 03 au 07 avril 2023. Elle est précédée de la **semaine des langues vivantes**, du 27 mars au 1er avril 2023, dont la thématique "L'important, c'est de communiquer !" fait écho à la devise sportive "l'important, c'est de participer".

Ces deux semaines nous invitent à contribuer à la construction de **l'engagement actif et citoyen** de tous les élèves à l'occasion des **JOP (Jeux Olympiques et Paralympiques) de Paris 2024**.

Dans ce cadre, le projet académique « **JOP 2024 : Be open** » est proposé à l'ensemble des élèves de la voie professionnelle. Les professeurs sont invités à se saisir de l'ouverture interculturelle attendue dans le cadre de l'enseignement des langues vivantes et de la mobilité pour promouvoir les thématiques de l'**excellence**, de l'**égalité** et du **bien-être**, en écho à la lettre de rentrée de M. le Ministre de l'Éducation nationale et aux axes de travail du projet académique, et à mettre en place ce projet entre langues vivantes et EPS pour inscrire les **valeurs olympiques -amitié, respect, excellence-** et **paralympiques -détermination, égalité, inspiration, courage-** dans le parcours des élèves, et inspirer **l'unité, le partage et la paix**.

Sommaire

1. Temps forts
2. Contexte
3. Le projet
 - a. Objectifs
 - b. Description du projet
 - c. Etapes à proposer à vos élèves
 - d. Recensement des actions
 - e. Mise en valeur
4. Publics de la voie professionnelle particulièrement ciblés
5. Autres actions et thématiques possibles

1. Temps forts

- Journée internationale du sport féminin (**24 janvier 2023**)
- Semaine olympique et paralympique (**du 03 au 08 avril 2023**)
- Semaine des langues vivantes (**du 27 mars au 1^{er} avril 2023**)
- Temps fort académique : Vivons le monde ! (**25 mai 2023**)
- Journée Olympique et Paralympique (**23 juin 2023**)
- J-500 avant l'ouverture des JOP (**14 mars 2023**)

2. Contexte

- JOP 2024 à Paris
- **Développement de la filière "sport" en voie professionnelle** : (Transformer le lycée professionnel" : lettre d'information aux chefs d'établissement n°16- Novembre 2021)
 - Mise en place de la **mention complémentaire "animation et gestion de projets dans le secteur sportif"** (MC4AG2S) à la rentrée 2021
 - Parcours de formation ouvrant droit à **l'unité facultative "secteur sportif"** mis en place en classe de 1re à la rentrée 2021, dans une centaine de lycées, dont 11 à Nancy-Metz. Cette unité est proposée aux lycéens des 5 spécialités de baccalauréat professionnel :
 - - animation enfance et personnes âgées ;
 - - assistance à la gestion des organisations et de leurs activités ;
 - - métiers de l'accueil ;
 - - métiers de la sécurité ;

- - métiers du commerce et de la vente, option A - animation et gestion de l'espace commercial et option B - prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale.

A la rentrée 2022 cette UF2S est étendue à d'autres Bac Pro :

- Accompagnement, soins et services à la personne options A et B ;
- Métiers de l'électricité et des environnements connectés ;
- Système Numériques options A, B et C ;
- Installateur chauffage, climatisation et énergies renouvelables ;
- Transport et logistique ;
- Maintenance et efficacité énergétique ;
- Métiers du Froid et des énergies renouvelables ;
- Organisation de transport de marchandises.

Cette unité facultative, (tout comme la mention complémentaire AG2S) dont la première session aura lieu en 2023, permettra l'obtention d'unités capitalisables 1 et 2 du brevet professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BP JEPS).

- Mise en place d'une **Mention complémentaire « encadrement dans le secteur sportif »** (MC4E2S) à la rentrée 2023. Elle sera accessible uniquement aux élèves issus d'UF2S ou de MC4AG2S. Elle permettra l'obtention des unités capitalisables 3 et 4 du BPJEPS et permettront de disposer d'une carte professionnelle permettant d'exercer contre rémunération.

3. Projet académique dans la voie professionnelle

a. Objectifs :

- Développer les valeurs olympiques -amitié, respect, excellence- et paralympiques - détermination, égalité, inspiration, courage- dans le parcours des élèves, et inspirer l'unité, le partage et la paix
- Promouvoir le bien-être au sein des classes
- Développer les compétences communicatives en langues vivantes étrangères
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Préparer les élèves à la poursuite d'études et les inviter à se projeter en s'appuyant sur les valeurs olympiques et paralympiques.
- Pour les élèves du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, l'animation :
 - Promouvoir la poursuite d'études en Mention Complémentaire « Animation-gestion de projets dans le secteur sportif » en accompagnant l'élève pour qu'il dispose « de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais »¹.

Si votre établissement fait partie des lycées labellisés « **génération 2024** » dont la liste est consultable [sur ce lien](#), alors vous pouvez déclarer votre action en ligne sur le site du ministère dédié à la SOP (semaine Olympique et Paralympique) en suivant [cet autre lien](#).

¹ Attendus Parcoursup_Source ONISEP

b. Descriptif du projet :

Mettre à l'honneur

- une figure (sportif/-ve ou professionnel-le du monde du sport),
- une équipe,
- une association

qui porte et/ ou représente particulièrement les valeurs olympiques -amitié, respect, excellence- et paralympiques -détermination, égalité, inspiration, courage.

c. Etapes à proposer à vos élèves:

1. **En équipe**, choisissez une figure, une équipe, une association ... dont l'action vous semble particulièrement remarquable aux regards de ces valeurs.
2. Documentez-vous afin d'approfondir au maximum vos connaissances. Soyez attentifs aux sources afin de vous assurer de la fiabilité des informations trouvées.
3. Sélectionnez les informations les plus significatives.
4. Répartissez les rôles de chacun au sein de votre équipe et présentez la figure ou le collectif retenu(e) dans la langue et sous la forme de votre choix : affiche(s), clip, dossier de presse, reportage...
5. Agrémentez votre production d'un enregistrement ou d'une vidéo en langue étrangère dans lequel/laquelle vous expliquerez les différents choix opérés.

Pour les élèves suivant le **module 'Préparation à la poursuite d'études'**, ce projet peut être construit en lien avec une Section de Technicien Supérieur : dans ce cadre, les étudiants pourront travailler en **binômes BAC PRO-BTS** à partir **d'articles de presse** en langue vivante étrangère (possiblement de langues vivantes différentes). Ces binômes seront amenés à présenter **deux figures, deux équipes, deux associations** ... et à choisir celle qui leur semble la plus représentative des valeurs olympiques et paralympiques. Ils **justifieront leur choix** (explications et arguments).

Ils expliqueront en quoi ces valeurs et ces exemples les aident à se projeter dans une poursuite d'étude réussie.

Le binôme le plus performant sera déclaré vainqueur par ses pairs au sein de chaque établissement.

Niveaux de production :

☑ Au niveau A1 : au moyen de quelques phrases ou expressions simples, dire en quoi la/les figure(s) retenue(s) est/sont particulièrement remarquable(s).

☑ Au niveau A2 : expliquer brièvement le choix de telle ou telle figure, équipe ou association, en lien avec les valeurs évoquées.

☑ Au niveau B1 : proposer des éléments de présentation plus détaillés, motiver ses choix, justifier ses points de vue.

☑ Au niveau B2 : exprimer clairement, argumenter et justifier les choix opérés

d. Recensement des actions:

- Compléter la fiche projet visant à recenser les actions et la participation des équipes à ce projet, **avant le 05 mars 2023** à l'adresse : ce.interlangue@ac-nancy-metz.fr,
- Envoyer les supports visuels permettant de mettre en valeur les actions engagées (photos, enregistrements, vidéos, diaporamas sonorisés ou non...) **avant le 05 mai 2023** à l'adresse : ce.interlangue@ac-nancy-metz.fr.

e. Mise en valeur :

- Publication sur le Genially 'Lorrain'tour'
(<https://view.genial.ly/62770b51927f38001754aef8/interactive-content-vivons-leurope-academie-de-nancy-metz> /Nouvel onglet 2022_2023 à venir)
- Atelier d'exposition lors de la **cérémonie 'Vivons le monde' le 25 mai 2023**

6. Publics de la voie professionnelle particulièrement ciblés

- Etablissements accueillant
 - une section sportive scolaire : [liste sur ce lien](#)
 - Une unité facultative Secteur sportif (**UF2S**)
 - une mention complémentaire 'Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (**AG2S**) :
- Les classes de terminale bac pro en lien avec les classes de STS
- Tout établissement intéressé par la thématique

7. Autres actions et thématiques possibles:

Actions possibles :

- accueil des professeurs de LV dans les cours d'EPS (consignes en LV)
- ateliers
- visites de sportifs de haut niveau (notamment d'origine étrangère)
- mobilité européenne
- repas à thème
- projets inclusifs
- dictionnaire sportif
- encyclopédie des champions
- ...

Thématiques possibles :

- Valeurs européennes de solidarité, de durabilité, d'inclusion, de compétition ouverte et d'équité qui fondent le modèle européen du sport plus équitable
- Chronologie des JO
- Les chansons des JO
- La femme dans le sport
- Les aborigènes dans le sport
- La place du sport dans l'histoire des peuples (réconciliation, amitié entre les peuples...)
- Egalité filles-garçons
- Inclusion
- ...