

## Semaine des Langues Vivantes et Semaine olympique et paralympique

Du 27 mars au 08 avril 2023

Voie professionnelle

« JO 2024 : Be open ! »

### PROJET:

La **semaine olympique et paralympique** se déroule du 03 au 07 avril 2023. Elle est précédée de la **semaine des langues vivantes**, du 27 mars au 1er avril 2023, dont la thématique "**L'important, c'est de communiquer !**" fait écho à la devise sportive "l'important, c'est de participer". Ces deux semaines nous invitent à contribuer à la construction de **l'engagement actif et citoyen** de tous les élèves en vue des **JO de Paris 2024**.

Dans ce cadre, le projet académique « **JO 2024 : Be open !** » est proposé à l'ensemble des élèves de la voie professionnelle. Les professeurs sont invités à se saisir de l'ouverture interculturelle attendue dans le cadre de l'enseignement des langues vivantes et de la mobilité pour promouvoir les thématiques de **l'excellence**, de **l'égalité** et du **bien-être**, en écho à la lettre de rentrée de M. le Ministre de l'Education nationale et aux axes de travail du projet académique, et à mettre en place ce projet pour inscrire les **valeurs olympiques -amitié, respect, excellence-** et **paralympiques -détermination, égalité, inspiration, courage-** dans le parcours des élèves, et inspirer **l'unité, le partage et la paix**.

### Temps forts :

- Journée internationale du sport féminin (**24 janvier 2023**)
- Semaine des langues vivantes (**du 27 mars au 1<sup>er</sup> avril 2023**)
- Semaine olympique et paralympique (**du 03 au 08 avril 2023**)
- Temps fort académique : Vivons le monde ! (**25 mai 2023**)

### Objectifs :

- Développer les valeurs olympiques -amitié, respect, excellence- et paralympiques -détermination, égalité, inspiration, courage- dans le parcours des élèves
- Promouvoir le bien-être au sein des classes
- Développer les compétences communicatives en langues vivantes étrangères
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Préparer les élèves à la poursuite d'études et les inviter à se projeter en s'appuyant sur les valeurs olympiques et paralympiques.

### Descriptif du projet :

Mettre à l'honneur

- une figure (sportif/-ve ou professionnel-le du monde du sport),
- une équipe,
- une association

qui porte et/ ou représente particulièrement les valeurs olympiques -amitié, respect, excellence- et paralympiques -détermination, égalité, inspiration, courage.

### Etapes à proposer à vos élèves:

1. **En équipe**, choisissez une figure, une équipe, une association ... dont l'action vous semble particulièrement remarquable aux regards de ces valeurs.
2. Documentez-vous afin d'approfondir au maximum vos connaissances. Soyez attentifs aux sources afin de vous assurer de la fiabilité des informations trouvées.
3. Sélectionnez les informations les plus significatives.

4. Répartissez les rôles de chacun au sein de votre équipe et présentez la figure ou le collectif retenu(e) dans la langue et sous la forme de votre choix : affiche(s), clip, dossier de presse, reportage...
5. Agrémentez votre production d'un enregistrement ou d'une vidéo en langue étrangère dans lequel/laquelle vous expliquerez les différents choix opérés.

Pour les élèves suivant le module 'Préparation à la poursuite d'études' :

Ce projet peut être construit en lien avec une Section de Technicien Supérieur : dans ce cadre, les étudiants pourront travailler en **binômes BAC PRO-BTS** à partir **d'articles de presse** en langue vivante étrangère (possiblement de langues vivantes différentes). Ces binômes seront amenés à présenter **deux figures, deux équipes, deux associations** ... et à choisir celle qui leur semble la plus représentative des valeurs olympiques et paralympiques. Ils **justifieront leur choix** (explications et arguments).

Ils expliqueront en quoi ces valeurs et ces exemples les aident à se projeter dans une poursuite d'étude réussie.

Le binôme le plus performant sera déclaré vainqueur par ses pairs au sein de chaque établissement.

Niveaux de production :

- ☑ Au niveau A1 : au moyen de quelques phrases ou expressions simples, dire en quoi la/les figure(s) retenue(s) est/sont particulièrement remarquable(s).
- ☑ Au niveau A2 : expliquer brièvement le choix de telle ou telle figure, équipe ou association, en lien avec les valeurs évoquées.
- ☑ Au niveau B1 : proposer des éléments de présentation plus détaillés, motiver ses choix, justifier ses points de vue.
- ☑ Au niveau B2 : exprimer clairement, argumenter et justifier les choix opérés

**Recensement des actions:**

- Compléter la fiche projet visant à recenser les actions et la participation des équipes à ce projet, **avant le 05 mars 2023** à l'adresse : ce.interlangue@ac-nancy-metz.fr,
- Envoyer les supports visuels permettant de mettre en valeur les actions engagées (photos, enregistrements, vidéos, diaporamas sonorisés ou non...) **avant le 05 mai 2023** à l'adresse : ce.interlangue@ac-nancy-metz.fr.

**Mise en valeur :**

- Publication sur le Genially '**Lorrain'tour**'  
(<https://view.genial.ly/62770b51927f38001754aef8/interactive-content-vivons-leurope-academie-de-nancy-metz> /Nouvel onglet 2022\_2023 à venir)
- Atelier d'exposition lors de la **cérémonie 'Vivons le monde' le 25 mai 2023**