

A decorative graphic on the right side of the page consists of several overlapping blue circles of varying sizes and thin blue lines connecting them, creating a network-like structure.

Les offres de formation proposées aux professeurs anglais-lettres dans la voie professionnelle en 2024 - 2025

Vous trouverez ci-dessous un aperçu des dispositifs de formations inscrits au Programme académique de Formation pour l'année scolaire 2024 -25.

A la suite des infographies relatives aux trois cycles qui concernent en particulier les professeurs de langue vivante et au cycle spécifique à la voie professionnelle, les dispositifs s'adressant plus spécifiquement aux professeurs de langues de la voie professionnelle sont déclinés pour vous permettre de les identifier plus aisément.

Vous pourrez vous abonner **avant le 18 septembre** 2024 aux dispositifs qui vous intéressent, puis vous préinscrire **jusqu'au 02 octobre** 2024 sur le site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/EAFC>

Vous êtes également susceptibles d'être convoqués à certains dispositifs à public désigné.

Corinne Tomasini, IEN anglais-lettres

CYCLE > CONSTRUIRE LE PARCOURS LINGUISTIQUE ET INTERCULTUREL DE L'ÉLÈVE

BLOC A

Vers l'autonomie langagière : accompagner le développement de la compétence à communiquer en langue étrangère

> public désigné

71235 / 24A0120527
INTERLANG-LP : Entraîner et évaluer dans la voie professionnelle

71235 / 24A0120525
ANGL-LETT-LP : LV en 3ème prépa-métiers et Ev@lang

71247 / 24A0120585
INTERLANG-LP : Ludopédagogie et pédagogie de projet au LP

71029 / 24A0120554
INTERLANG-LP : Les ateliers des langues

71539 / 24A0120505
DATA : La pratique théâtrale en langue étrangère

71030 / 24A0120555
INTERLANG-LP : Les ateliers pro des langues

71576 / 24A0120585
INTERLANG : Évaluer pour faire progresser en LV

72083 / 24A0121153
INTERLANG : Formation de proximité

71575 / 24A0120585
INTERLANG : Articuler les activités langagières avec observation de cours

71803 / 24A0120855
INTERLANG-LP : Les ateliers bac pro-BTS en LV

BLOC C

La prise en compte de la diversité des élèves : répondre à l'hétérogénéité des profils et des parcours

71021 / 24A0120577
INTERLANG : Faire progresser les EBEP en LV

71250 / 24A0120535
NÉOTIT-INTERLANG-LP : Différencier en LV en LP

BLOC B

À la rencontre de l'Autre : favoriser le développement de la compétence interculturelle

71003 / 24A0120552
DRAREIC : Mobilités en voie professionnelle : les fondamentaux

72254 / 24A0121220
INTERDISC : Colloque langues et intelligence artificielle

71241 / 24A0120531
INTERLANG-LP : Plurilinguisme au sein des classes avec observations de classe

BLOC D

Les parcours renforcés en langue : enseigner au sein d'un dispositif particulier

71579 / 24A0120535
INTERLANG : Enseigner en LLCER en cycle terminal

71589 / 24A0120555
INTERLANG : Enseigner en LCE au collège

71015 / 24A0120571
ALL : Enseigner en parcours linguistiques approfondis

CYCLE > CONSTRUIRE LE PARCOURS LINGUISTIQUE ET INTERCULTUREL DE L'ÉLÈVE			
N° du dispositif	Enjeux du stage	Modalité	Inscription ou public désigné
BLOC A : Vers l'autonomie langagière : accompagner le développement de la compétence à communiquer en langue étrangère			
71235 / 24A0120627 INTERLANG-LP : Entraîner et évaluer dans la voie professionnelle	Entraîner l'élève à rendre compte en français d'un document vu, lu ou entendu. L'amener à rendre compte en langue vivante d'un projet, d'un travail, d'un service, d'un produit ou d'une expérience professionnelle. Entraîner l'élève à développer des compétences d'expression écrite et à enrichir sa production en langue vivante. Préparer l'élève aux compétences attendues à l'examen en CAP et en bac pro.	2 x 30 min asynchrone ; 2 x 1/2 j en présentiel	A inscription libre
71247 / 24A0120635 INTERLANG-LP : Ludopédagogie et pédagogie de projet au LP	Présenter des témoignages et des expérimentations de différents types d'activités ludo-pédagogiques et de projets inspirants pour faire coopérer et collaborer les élèves entre eux et ainsi les motiver. Elaborer des contenus permettant de mettre les élèves en activité et de développer chez eux des compétences psychosociales.	2 x 1 j en présentiel	A inscription libre
71236 / 24A0120628 ANGL-LETT-LP : LV en 3ème prépa-métiers et Ev@lang	Développer chez les élèves de 3ème prépa-métiers des stratégies d'acquisition du lexique. Les accompagner dans l'acquisition des compétences de réception (écrite et orale) en s'appuyant sur leurs points forts et sur le plurilinguisme. Les préparer au test Ev@lang.	Hybride 3h M@gistère + 2 x 1 j en présentiel	Public désigné
71629 / 24A0120884 INTERLANG-LP : Les ateliers des langues	S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre au sein des classes et chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources.	1 x 1h30 en classe virtuelle+ 2X 1j en présentiel	Public désigné
71630 / 24A0120885 INTERLANG-LP : Les ateliers pro des langues (suite des ateliers de langues 2023-24)			

BLOC B : A la rencontre de l'Autre : favoriser le développement de la compétence interculturelle			
72254 / 24A0121220 INTERDISC : Colloque langues et intelligence artificielle	Actualiser ses connaissances scientifiques dans le domaine des langues et du numérique. Construire un regard critique et éthique sur l'usage de l'intelligence artificielle dans le domaine des langues Echanger avec tous les acteurs de la société : enseignants, traducteurs, décideurs, formateurs, apprenants, parents et chercheurs.	Présentiel 4h	A inscription libre
71241 / 24A0120631 INTERLANG-LP : Plurilinguisme au sein des classes (avec observations de classes)	Développer les compétences plurilingues et d'interculturalité des élèves afin de construire une citoyenneté européenne éclairée et de les ouvrir à la mobilité. Mettre en synergie les langues-cultures dans le quotidien des établissements. Comparer et mettre en perspective les faits culturels.	Présentiel 2 x 1/2 j + 1 x 1 j	A inscription libre
BLOC C : La prise en compte de la diversité des élèves : répondre à l'hétérogénéité des profils et des parcours			
71250 / 24A0120638 NÉOTIT-INTERLANG-LP : Différencier en LV en LP	Etablir le diagnostic des difficultés rencontrées par les élèves de la voie professionnelle Identifier leurs points d'appui, élaborer des activités d'entraînement et d'évaluation adaptées, qui prennent en compte les différents types de difficultés et les différentes intelligences dans les activités langagières pour mieux répondre à la diversité et à la mixité du public.	Enseignants néotitulaires (T1, T2, T3) 2 x 3h en présentiel	A inscription libre
Nota : L'ensemble des modules proposés dans ces trois blocs est susceptible de vous intéresser selon votre projet.			

CYCLE > OUVERTURE INTERNATIONALE ET CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

BLOC A Enjeux de l'ouverture internationale

71551 / 24A0120817
DRAREIC : Les enjeux de l'ouverture internationale

71561 / 24A0120817
DRAREIC : Piloter l'ouverture internationale

71562 / 24A0120817
DRAREIC : Ouverture internationale par une pédagogie de projet

BLOC B Concevoir, impulser et faire vivre les projets de mobilité

71048 / 24A0120496
CANOPE : Découverte d'etwinning et de ses enjeux

71565 / 24A0120817
DRAREIC : Différentes mobilités et financements

71603 / 24A0120862
DRAREIC : Mobilités en voie professionnelle : les fondamentaux

71610 / 24A0120868
DRAREIC : Candidature Erasmus+

71567 / 24A0120817
DRAREIC : La labellisation Euroscol

BLOC C Construire la citoyenneté européenne des élèves

71617 / 24A0120873
INTERLANG : Contribution des LV à l'éducation à la citoyenneté

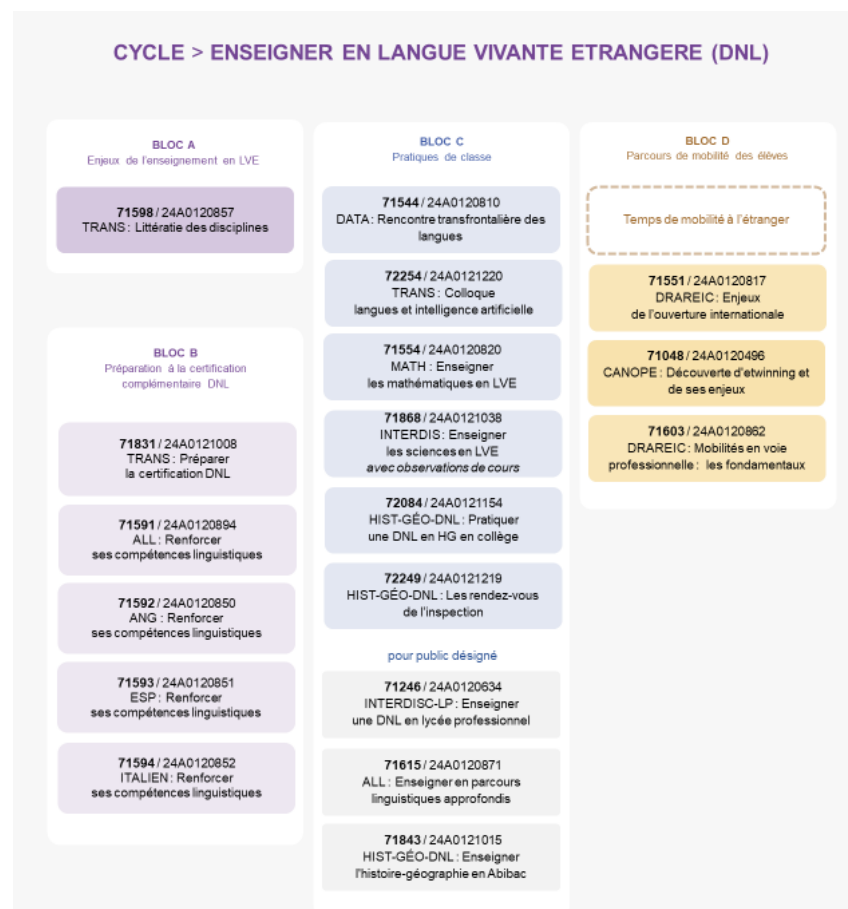
71548 / 24A0120814
DATA : Pédagogie des compétences démocratiques

71547 / 24A0120813
DATA : Construire la citoyenneté européenne des élèves

71545 / 24A0120811
DATA : Nuits transfrontalières de la lecture

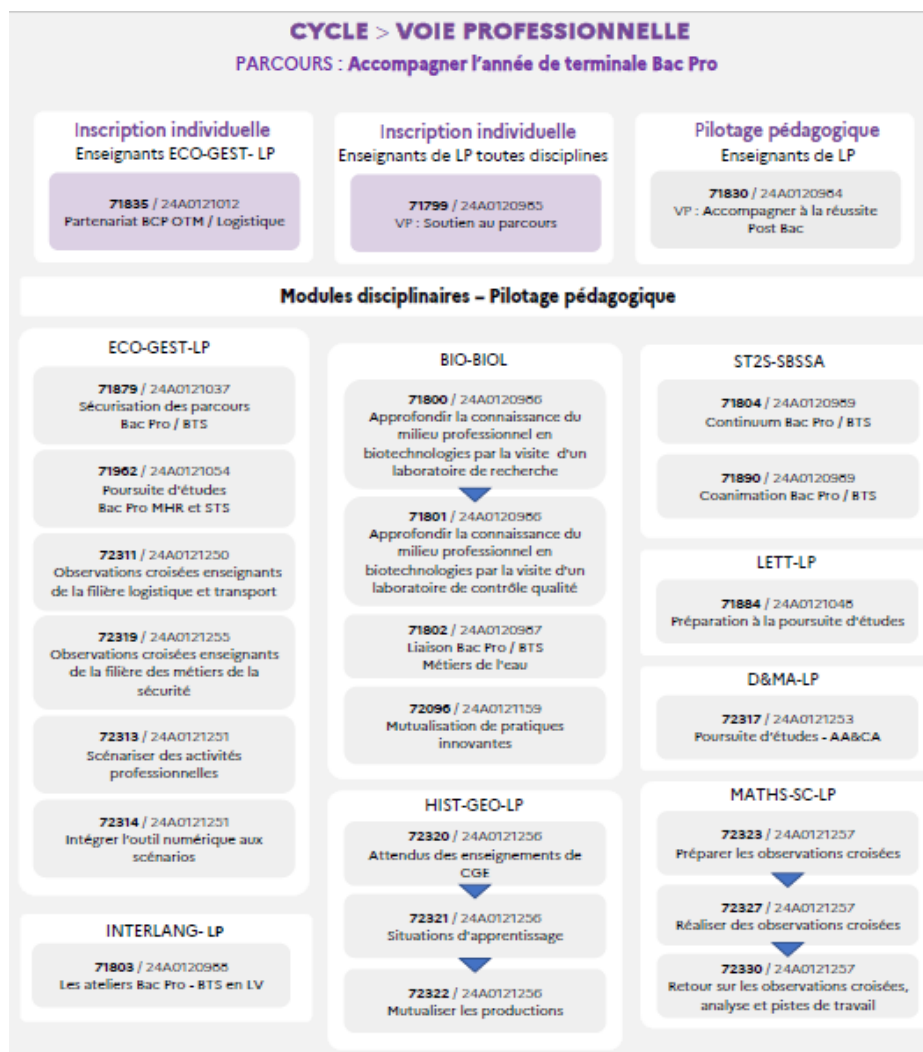
71541 / 24A0120807
DATA-ALL : Coopération transfrontalière BoumBumm

CYCLE > OUVERTURE INTERNATIONALE ET CITOYENNETÉ EUROPÉENNE			
N° du dispositif	Enjeux du stage	Modalités	Inscription ou public désigné
BLOC A : Enjeux de l'ouverture internationale			
71551 / 24A0120817 DRAREIC : Les enjeux de l'ouverture internationale	Identifier les enjeux de l'ouverture internationale des établissements	A distance 1h	A inscription libre
BLOC B : Concevoir, impulser et faire vivre les projets de mobilité			
71603 / 24A0120862 DRAREIC : Mobilités en voie professionnelle : les fondamentaux	S'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel : Que recouvre l'expression mobilité internationale ? Qui est concerné par les possibilités de mobilité ? Quelles sont les plus-values pour les élèves et les personnels ? Comment rechercher des partenaires ? Quels sont les différents types de mobilité et comment la Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC) peut-elle vous accompagner ?	Parcours M@gistère (à distance) 3h	A inscription libre (=module 2023-24 : Mobilités dans la voie pro niveau 1)
Nota : L'ensemble des modules proposés dans ce bloc est susceptible de vous intéresser selon votre projet.			
BLOC C : Construire la citoyenneté européenne des élèves			
Nota : L'ensemble des modules proposés dans ce bloc est susceptible de vous intéresser selon votre projet.			



Le cycle « Enseigner en langue vivante étrangère » est à destination des professeurs **enseignant en langue étrangère une autre discipline**, ou préparant la certification complémentaire DNL.

Le module « **71246 / 24A0120634 : INTERDISC-LP : Enseigner une DNL en lycée professionnel** » (public désigné) s'adresse spécifiquement aux binômes d'enseignants (anglais + DNL) intervenant en sections européennes.



CYCLE > VOIE PROFESSIONNELLE			
N° du dispositif	Enjeux du stage	Modalités	Inscription ou public désigné
PARCOURS : Accompagner l'année de terminale Bac Pro			
71799 - VP : SOUTIEN AU PARCOURS	Identifier les objectifs, les contenus et les actions à mettre en œuvre dans le cadre du soutien au parcours. Partager des pratiques et des pistes d'exploitation.	Présentiel 6h	A inscription libre
71803 / 24A0120988 INTERLANG-LP : Les ateliers Bac pro-BTS en LV	S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre en bac pro et en BTS. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.	1 x 1 j en présentiel; 1 x 1/2 journée en présentiel; 1x 3 h en classe virtuelle; 1 x 2h travail seul devant écran	Public désigné
PARCOURS : La pédagogie de projet			
71919 - VP : LA PÉDAGOGIE DE PROJET	Introduction à la pédagogie de projet.	À distance 4 heures	A inscription libre
71921 - VP : LA DÉMARCHE DE PROJET : APPROCHE PRATIQUE	Définir les attendus du projet et les différentes phases de la démarche dans le cadre du chef d'œuvre en CAP et du projet en BCP. Présenter des outils de gestion de projet. Partager des exemples, analyser et comparer des organisations pédagogiques.	Hybride 9 heures	A inscription libre
71923 - VP : ÉVALUATION DU PROJET	Définir les modalités d'évaluation du chef-d'œuvre et du projet (suivi et oral), la collaboration, la mutualisation et les échanges sur les pratiques de suivi du niveau d'acquisition et d'évaluation des compétences sur le temps long, les pratiques de restitution et de préparation de la présentation orale.	Présentiel 6 heures	A inscription libre