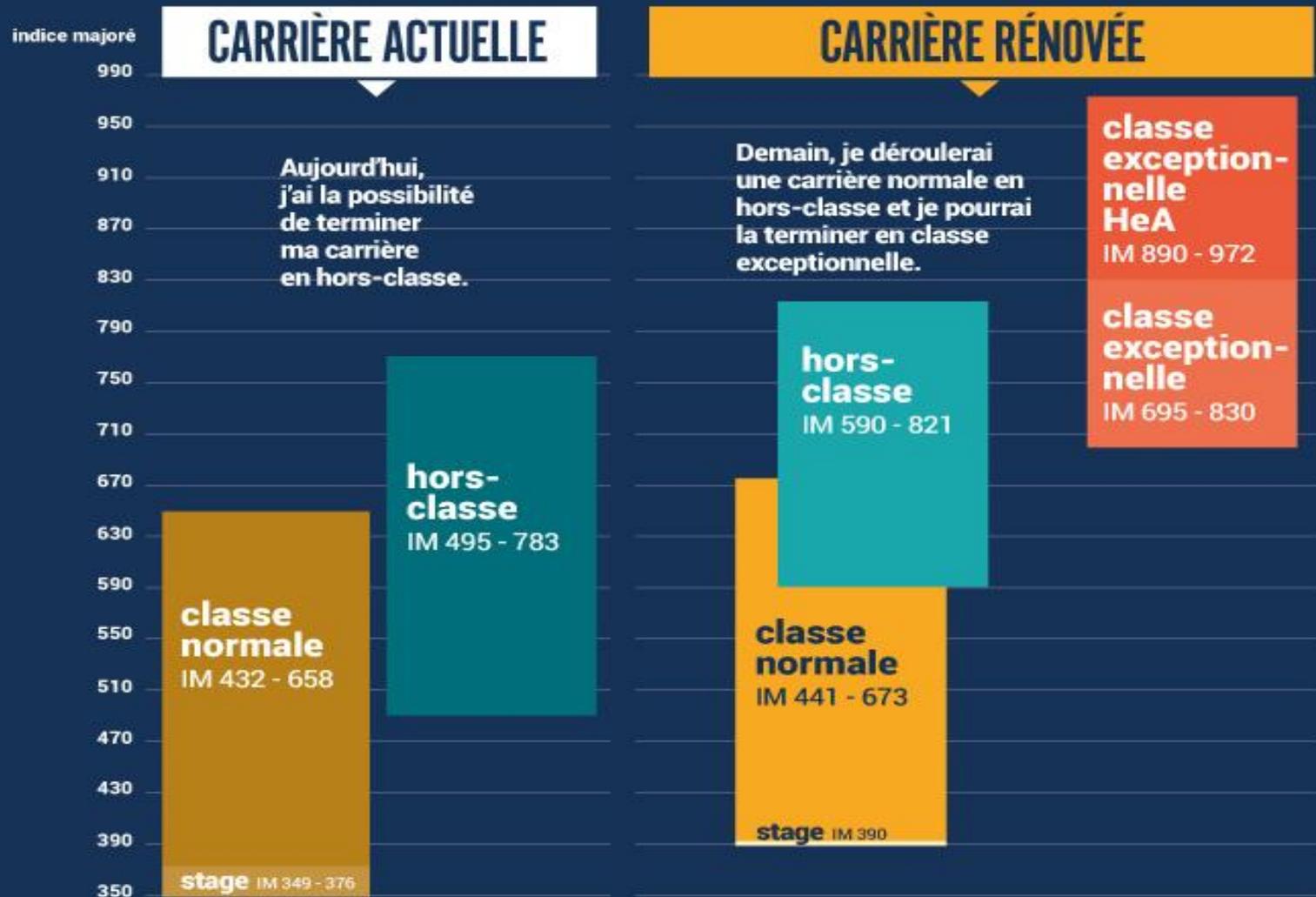


PPCR

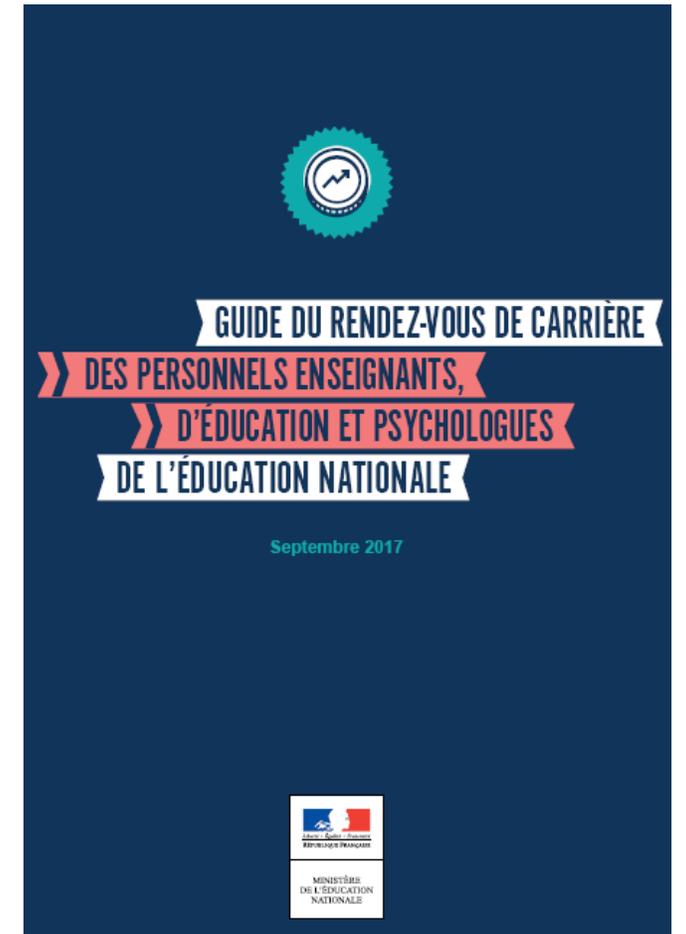
- Rendez-vous de carrière
- Visites d'Accompagnement

Les rendez-vous de carrière

Comparaison des carrières actuelle et renouvelée
des professeurs des écoles, certifiés, PEPS, PLP, CPE et PsyEN



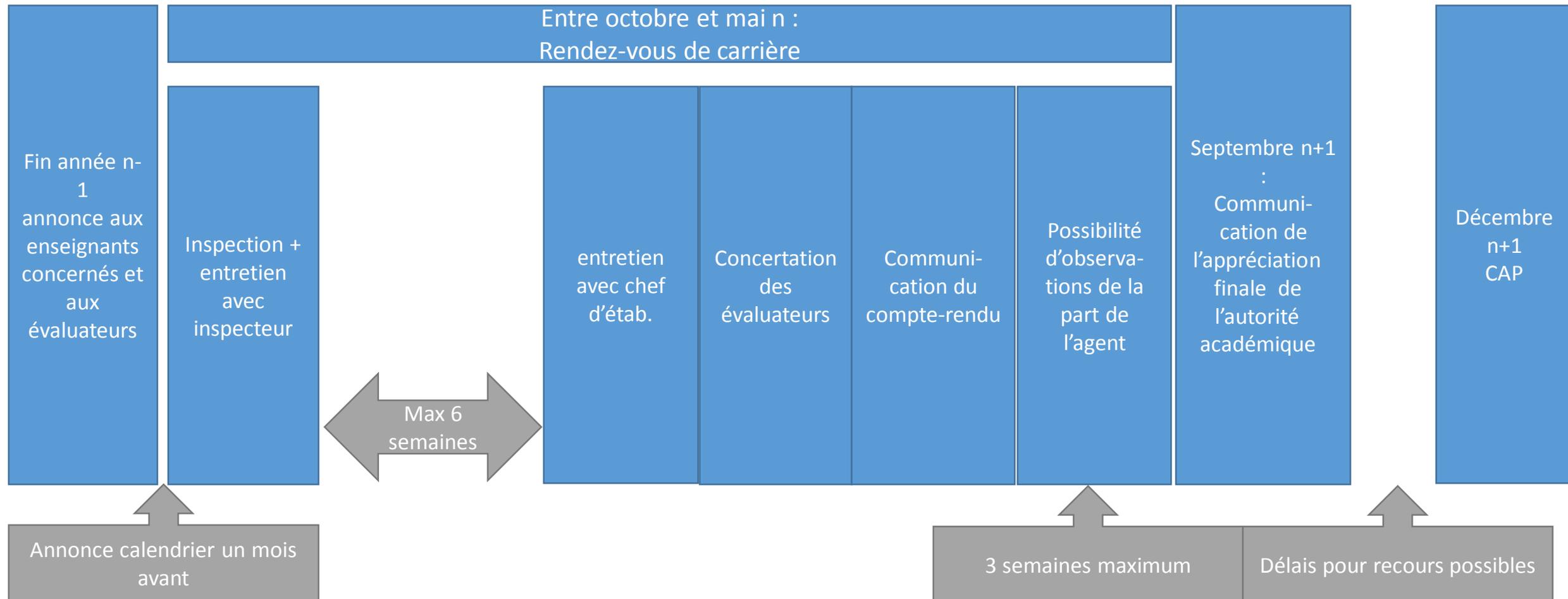
Un guide en ligne



<http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi.html>

Déroulement chronologique

- Exemple : pour les enseignants concernés pour l'année n



Protocole d'annonce du RVC

Les entretiens

- Un document de référence devant servir de support aux entretiens figure dans le guide.

GUIDE DU RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS,
D'ÉDUCATION ET PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

ANNEXE 4 : DOCUMENT DE RÉFÉRENCE DE L'ENTRETIEN

Aide à la préparation du rendez-vous de carrière

- L'agent a la possibilité d'utiliser ce document.
- Les documents usuels pour une inspection restent demandés (cahier de textes, progression...)

Le document de référence

Le parcours professionnel

Compétences mises en œuvre dans le cadre de son parcours professionnel

- L'agent dans son environnement professionnel propre
- L'agent inscrit dans une dimension collective
- L'agent et son engagement dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Souhait(s) d'évolution professionnelle, de diversification des fonctions

Il est conseillé de l'utiliser !

L'évaluation

La fiche d'évaluation du RVC : page 1

Pour les enseignants :

- Grille en 4 niveaux : à consolider, satisfaisant, très satisfaisant, excellent
- 5 items pour l'inspecteur
- 3 items pour le chef d'établissement
- 3 items pour l'inspecteur et le chef d'établissement

MODELE 1 : COMPTE-RENDU DU RENDEZ-VOUS DE CARRIERE DES ENSEIGNANTS				
Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves				
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (3,4 et P3)				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				
Coopérer au sein d'une équipe				
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école/l'établissement				
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages				
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				

La fiche d'évaluation du RVC : page 2

Appréciation générale des évaluateurs

Dans le 2nd degré, l'appréciation générale portée par chacun des évaluateurs fait l'objet d'un échange préalable entre eux.

1/ Appréciation littérale de l'inspecteur (10 lignes) :

2/ Appréciation littérale du chef d'établissement (pour le 2nd degré) (10 lignes) :

Observations de l'agent

10 lignes maximum

Appréciation finale de l'autorité académique

A renseigner par l'autorité académique

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

L'ensemble des éléments précédents est communiqué à l'agent

Les visites d'accompagnement

Les visites d'accompagnement

- Accompagnement continu tout au long de la carrière, pour :
 - favoriser le développement personnel et professionnel des agent.e.s ;
 - permettre à chacun de donner une orientation dynamique à sa carrière.
- L'accompagnement peut être soit individuel, soit collectif.