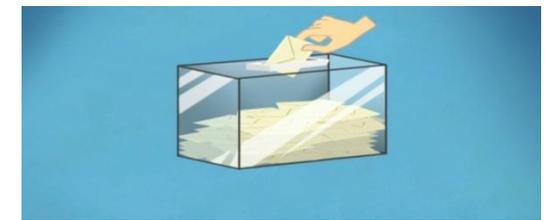


L.WOLTZ – D.CLAUDEL-S.GREGOIRE

Domaine 3 « La formation de la personne et du citoyen ».

2ème trimestre 2017



PARCOURS CITOYEN 3PP

Je vote , you vote , nous comptons

Compétences travaillées

Ecrire pour construire sa pensée et son savoir, argumenter, communiquer, échanger
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
Trouver, sélectionner et exploiter des informations
Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
Coopérer et réaliser un projet

Objectifs :

1/ Découvrir, réfléchir

EMC :

- faire connaître aux élèves les valeurs de la République
- les amener à devenir des citoyens responsables et libres.

ANGLAIS

- découverte des élections présidentielles américaines (partis, organisation....)
- comparaison entre le système français et américain

MATHEMATIQUES

- Interpréter, représenter et traiter des données
- Résoudre des problèmes de proportionnalité

2/ Appliquer : « Tous en campagne »

Par groupe, les élèves vont **créer un parti politique** pour le collège afin de proposer des idées nouvelles .

Ils réaliseront en français **un flyer** qui comportera : un logo , un nom , un slogan , **un programme** dans 5 domaines (voir fiche de travail) .

Puis ils réaliseront **une affiche** de campagne électorale en anglais qui comportera : le nom du parti imaginé et son logo, le nom des élèves , un slogan pour inciter les citoyens/collégiens à voter pour ce parti , les trois valeurs défendues (trois adjectifs) qui devront être bien visibles sur l' affiche, trois idées défendues sous la forme de phrases .

Des élections seront ensuite organisées dans la classe avec campagne pour présenter ses idées, **vote et dépouillement** (calculs des % suivant le mode de scrutin choisi) .

1/ Découvrir , réfléchir : apports théoriques dans chaque matière (du 15/01 au 04/03/2017)

EMC	ANGLAIS	MATHÉMATIQUES
<p>LE JUGEMENT <u>Les principes d'un état démocratique : l'exemple de la Vème République</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'une démocratie ? - Les principes de la démocratie - Les principes de la république française + exposés élèves Quels régimes politiques ailleurs en Europe ? <p>LA SENSIBILITE <u>Etre citoyen dans une démocratie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Histoire du droit de vote - Comment vote-t-on ? - Voter : un droit ? un devoir ? <p>LE DROIT ET LA REGLE <u>La constitution de 1958</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents pouvoirs et leurs acteurs - Légiférer en France : un cheminement démocratique Cas 1 : Le mariage pour tous Cas 2 : le découpage des régions CPS : Le jeu de la Loi <p>L'ENGAGEMENT <u>Des citoyens qui s'engagent</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposés élèves : les partis politiques - Pourquoi ces partis contribuent-ils à la vie démocratique du pays ? - Aux grands hommes , la patrie reconnaissante : le Panthéon 	<p><u>Political parties in the US</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - création des partis et logos - idées défendues et moyens mis en œuvre <p><u>US presidential elections: how does it work ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -les différentes étapes : des primaires à la Maison Blanche -le bulletin de vote et l'importance d'exprimer son opinion (droit de vote aux Etats Unis).+ recherches élèves. -droit de vote: exemple de campagne pour inciter les américains à voter aux Primaires (Katy Perry) -comparaison avec la France -point lexique <p>La campagne électorale: Trump et Clinton, deux styles, deux visions des Etats Unis.(vidéos)</p>	<p>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</p> <p><u>Proportionnalités et diagrammes circulaires appliqués à une élection</u></p> <p>Exemples de calculs pour : Elections régionales en France (2015. Scrutin proportionnel à 2 tours, Diagramme de répartition des sièges) Elections présidentielles en France (2012, Majoritaire à 2 tours Diagramme de répartition des voix exprimées)</p> <p>Exemple avec un suffrage indirect Les élections aux Etats Unis</p> <p>Autres exemples de calcul avec des élections en Europe : le cas de l'Allemagne et de l'Angleterre Avantages et inconvénients de chacun de ces systèmes (notions)</p>

2/ Mener sa campagne électorale : en co-animation (10 heures du 06/03 au 27/03/2017)

Temps de recherche (avec fiche à compléter) et **de mise au point du programme** .

Réalisation du flyer/tract en français , de **l'affiche** en anglais , en groupe .

Présentation orale à la classe des idées de chaque parti avec différents supports .

Elections et dépouillement avec calcul des scores.

Evaluation du projet à chaque étape : programme /flyer/affiche/oral de campagne/analyse des résultats du vote .