

Les modules en lien avec l'enseignement des langues vivantes dans la voie professionnelle
(liste non exhaustive)

2ème campagne d'abonnements à partir du site académique

<https://www.ac-nancy-metz.fr/l-offre-de-formation-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-eafc-124282>

Je suis professeur de langues vivantes dans la voie professionnelle. Quels sont les modules auxquels je peux m'inscrire ?

Les professeurs de langue vivante de la voie professionnelle sont particulièrement concernés par les modules grisés (INTERLANG/ LP) correspondant aux infographies des cycles :

- CONSTRUIRE LE PARCOURS LINGUISTIQUE DE L'ELEVE
- OSER L'OUVERTURE INTERNATIONALE DANS TOUTES LES DISCIPLINES

et par le cycle :

- TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Les modules ouverts dans le cadre de la 2ème campagne sont présentés en page 2 et suivantes.

D'autres modules proposés dans d'autres cycles peuvent également s'avérer très pertinents en fonction du parcours de formation individualisé que chaque professeur souhaite construire au regard de ses besoins et de ses aspirations.

Les collègues d'enseignement professionnel peuvent également être intéressés par le cycle « Enseigner EN langue vivante » et notamment par le module « les enseignements professionnels en LV »

Comment puis-je m'inscrire aux modules de formation ?

Dans le cadre de cette deuxième campagne, vous êtes invités à

- manifester votre intérêt du **mercredi 16 novembre jusqu'au vendredi 30 novembre inclus en vous abonnant** pour les modules de votre choix.

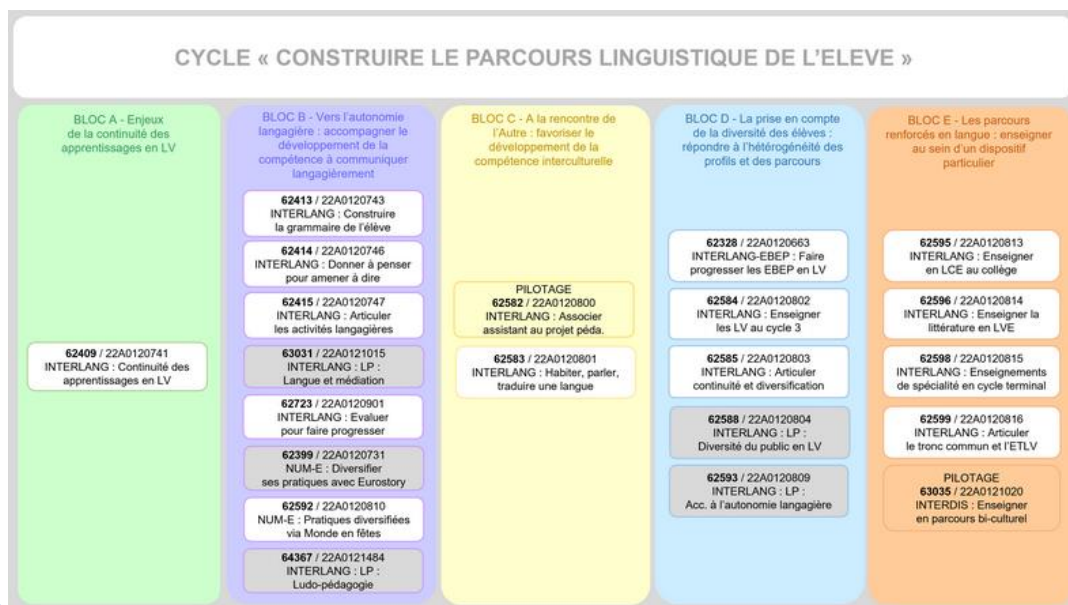
Attention : cet abonnement ne vaut pas inscription

- Vous **préinscrire jusqu'au lundi 12 décembre (13h30)** lorsque vous serez informés des modalités, dates et lieux pour chaque formation choisie.

Vous serez ensuite informés de votre inscription aux modules le cas échéant.

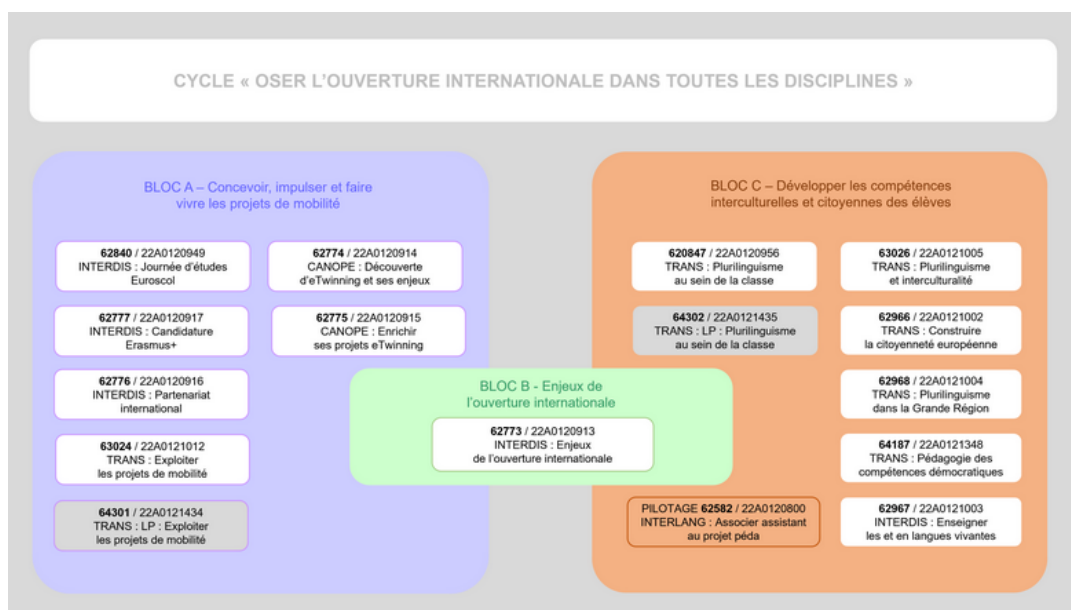
Où puis-je trouver les informations relatives aux cycles, parcours et modules qui peuvent m'intéresser et où puis-je m'abonner ?

Vous pouvez consulter les informations et consulter les offres en vous rendant sur le site académique <https://www.ac-nancy-metz.fr/le-programme-academique-de-formation-124282>. En bas de page, vous découvrirez l'ensemble des cycles proposés et pourrez cliquer sur celui ou ceux qui vous intéressent particulièrement pour découvrir l'infographie correspondante, ainsi que les modules ouverts dans le cadre de cette deuxième campagne. En cliquant sur 'abonnement', vous accédez à la page qui vous permet de manifester votre intérêt pour le module concerné.



<https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-construire-le-parcours-linguistique-de-l-eleve-124270>

| | | Objectifs et contenus |
|--|--|---|
| 63031 - INTERLANG LP | LANGUE ET MEDIATION EN LP Entraîner à rendre compte/ nouvelles modalités d'examen | - Entraîner l'élève à rendre compte en français d'un document vu, lu ou entendu. Entraîner l'élève à rendre compte en langue vivante d'un projet, d'un travail, d'un service, d'un produit ou d'une expérience professionnelle. Préparer l'élève aux compétences attendues à l'examen en CAP et en bac pro . Entraîner l'élève à développer des compétences d' expression écrite et à enrichir sa production en langue vivante. - Analyse d'activités et différenciation entre entraînement et évaluation. Elaboration de stratégies pour entraîner l'élève en réception, production et interaction. Elaboration de stratégies d'entraînement pour permettre à l'élève de rendre compte en français de documents en réception et en langue vivante en production orale. |
| 62399- NUM-E | DIVERSIFIER SES PRATIQUES AVEC EUROSTORY | -Expérimentation de l'escape game en tant qu'utilisateur. Analyse des pratiques et transfert. |
| 64367 – INTERLANG LP | LUDOPEDAGOGIE Ludo pédagogie et pédagogie de projets en langues vivantes | - Mettre en place des activités ludo-pédagogiques et des projets en langue vivante pour proposer de nouvelles situations d'apprentissage et motiver les élèves de la voie professionnelle. Se projeter dans le cadre de la Semaine des langues vivantes . Valoriser les projets visant à mettre à l'honneur le monde et les langues. - Présentation, témoignages et expérimentation de différents types d'activités ludo-pédagogiques et de projets inspirants pour collaborer et motiver les élèves. |
| 62588 - INTERLANG LP | DIVERSITE DU PUBLIC EN LV Prendre en compte la diversité du public accueilli en cours de langue | - S'approprier les différents types de difficultés rencontrées par les élèves et leurs points forts. Les analyser. Élaborer des activités d'entraînement et d'évaluation qui prennent en compte les différents types de difficultés et les différentes intelligences dans les activités langagières pour mieux répondre à la diversité et à la mixité du public. Favoriser la réussite de tous. - Échange autour des difficultés rencontrées par les élèves de la voie professionnelle et de leurs points d'appui. Élaboration d'activités d'entraînement et d'évaluation prenant en compte ces difficultés. |
| 62593 - INTERLANG LP | ACCOMPAGNER A L'AUTONOMIE LANGAGIERE Accompagner le suivi individuel et l'autonomie langagière des élèves | - Individualiser et différencier les parcours d'apprentissage des élèves : parcours linguistique, de mobilité et d'orientation à l'aide des outils et des démarches liés au numérique. Rendre les élèves autonomes dans leurs apprentissages. S'approprier l'outil académique de suivi individuel des élèves. - Découverte, appropriation et personnalisation de l'outil académique de suivi individuel de l'élève. Partages de pratiques. |
| Autres modules proposés pour la voie générale, technologique et professionnelle en interlangue | | |
| 62414 – INTERLANG | DONNER A PENSER POUR AMENER A DIRE | |
| 62723 – INTERLANG | EVALUER POUR FAIRE PROGRESSER | |
| 62415 – INTERLANG | ARTICULER LES ACTIVITES LANGAGIERES | |



<https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-oser-l-ouverture-internationale-dans-toutes-les-disciplines-124255>

| | | Objectifs et contenus |
|-----------------------|--|--|
| 64301 - TRANS : LP | EXPLOITER LES PROJETS DE MOBILITE Accompagner, exploiter et valoriser les projets de mobilité | <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer l'ouverture internationale dans le parcours de l'élève et tout au long de la vie. Accompagner le développement des compétences interculturelles, linguistiques, sociales, professionnelles et des savoir-être transversaux pour faciliter la poursuite d'études et l'employabilité. Intégrer les projets d'ouverture dans les contenus des enseignements et mettre en place des stratégies pédagogiques. Valoriser les expériences et les compétences acquises. - Constitution d'outils permettant de préparer les élèves à la mobilité sortante et de garder mémoire des expériences. Analyse des points de réussite et des difficultés rencontrées. Partage de pratiques. |
| 64302 - TRANS : LP | PLURILINGUISME AU SEIN DE LA CLASSE Mettre en place une éducation plurilingue et interculturelle au sein des classes | <ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences plurilingues et d'interculturalité des élèves afin de construire une citoyenneté européenne éclairée et de les ouvrir à la mobilité. Mettre en synergie les langues-cultures dans le quotidien des établissements. Comparer et mettre en perspective les faits culturels. - Prise en compte de la pluralité des langues et des cultures représentées au sein de la classe. Découverte et appropriation des faits culturels par l'exposition à des supports authentiques, variés et riches. Constitution d'un système de repères et verbalisation réflexive et collective. |

Cycle : Transformation de la Voie Professionnelle

Parcours n°1 : Accompagner à la réussite post-bac

Modules de base recommandés

62056 / 22A0120502
TVP : Orientation niveau 1 ou découverte

62057 / 22A0120504
TVP : Orientation niveau 2 ou approfondissement

Modules disciplinaires proposés

Modules disciplinaires proposés

62178 / 22A0120580
LETT-LP : Préparation à la poursuite d'études

62080 / 22A0120519
LETTRES : Enseigner la CGE en BTS

62058 / 22A0120505
ECO-GEST-LP : Orientation Eco-Gest niveau 2 ou approfondissement

62805 / 22A0120928
INTERLANG-LP : Préparation à la poursuite d'études

64252 / 22A0121402
MATH-SC-LP : Accompagnement renforcé maths / sciences en Terminale

64272 / 22A0121418
MATH-SC-LP : Continuum bac pro/BTS en maths

64274 / 22A0121420
MATH-SC-LP : Continuum bac pro/BTS en sciences

Modules complémentaires

- 62810 / 22A0120931 CANOPE : CPRO : Prise en main des fonctionnalités de l'application au service de l'évaluation par compétences
- 62593 / 22A0120809 INTERLANG-LP : Accompagnement à l'autonomie langagière
- 64301 / 22A0121434 TRANS-LP : Exploiter les projets de mobilité
- 62181 / 22A0120584 ECO-GEST-LP : Faire appel à d'autres leviers , d'autres modalités d'enseignement

Cycle : Transformation de la Voie Professionnelle

Parcours n°2 : La co-intervention et ses aménagements en terminale

62029 / 22A0120480
TVP - Co-intervention - Niveau 1 ou initiation/découverte

62030 / 22A0120481
TVP : Co-intervention en terminale SBSA et pratiques de classe (niveau 2 ou approfondissement)

62031 / 22A0120483
TVP : Co-intervention en terminale STI et pratiques de classe (niveau 2 ou approfondissement)

61955 / 22A0120424
TVP : PHILO : Atelier Philosophie et co-intervention en classe de terminale

Cycle : Transformation de la Voie Professionnelle

Parcours n°3 : Le Chef-d'oeuvre

62007 / 22A0120454
TVP : DÉCOUVRIR LE CHEF-D'OEUVRE
Découvrir le dispositif pédagogique de la réalisation du chef-d'oeuvre

62371 / 22A0120701
TVP : CHEF-D'OEUVRE - DÉMARCHE DE PROJET
Inscrire le chef-d'oeuvre dans les parcours éducatifs (EDD, EAC, Citoyenneté, Avenir, Santé, mobilité internationale...)

62015 / 22A0120471
TVP : CONSTRUCTION ET CERTIFICATION D'UN CHEF D'OEUVRE
S'engager dans la construction et la certification d'un chef-d'oeuvre

64843 / 22A0121687
TVP : DOCUMENTER ET EXPOSER
Le chef-d'oeuvre pour valoriser et communiquer

Module complémentaire :

62682 / 22A0120870
INTERDIS : L'oral du chef-d'oeuvre

| | | Objectifs et contenus |
|-------------|---|--|
| 62805 - TVP | INTERLANG- PREPARATION POURSUITE D'ETUDES Préparation à la poursuite d'études en langue vivante (insertion professionnelle et poursuite d'études) | - Accompagner les élèves dans le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études . Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde. - Identification des besoins linguistiques et interculturels nécessaires à la poursuite d'études. Réflexion sur la méthodologie et le travail en autonomie . Partage de pratiques et approfondissement. Elaboration de contenus pédagogiques. |
| 62029 - TVP | CO-INTERVENTION NIVEAU 1 La co-intervention et ses aménagements en terminale | - Penser l'organisation des mesures de la transformation de la voie professionnelle de façon systémique. Comprendre les enjeux des aménagements proposés en terminale dans le cadre de la co-intervention. Développer le travail collaboratif entre enseignement professionnel et enseignement général . - Identification des objectifs, des modalités et des pratiques à développer dans le cadre de la co-intervention. Réflexion autour de la plus-value et des leviers liés à cette modalité d'enseignement. |
| 62007 - TVP | DECOUVRIR LE CHEF- D'ŒUVRE | -Intégration de la démarche pédagogique induite par le dispositif, analyse des enjeux pour la formation professionnelle, questionnement sur ses pratiques, échange avec un formateur et d'autres enseignants concernés. Appropriation de la démarche pour un réinvestissement dans l'accompagnement des élèves. |
| 62015 - TVP | CONSTRUCTION ET CERTIFICATION CHEF- D'ŒUVRE | Permet aux enseignants de consolider leurs connaissances et d'actualiser leurs pratiques sur la pédagogie de projet. Initiation à la réflexion sur la place de l'oral dans les apprentissages sur l'ensemble du cycle de formation et dans le cadre de la certification. La pluralité du groupe et la variété des situations de terrain seront exploitées pour nourrir l'expérience du collectif et développer une culture commune dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire. |
| 62371 - TVP | CHEF-D'ŒUVRE & PARCOURS EDUCATIFS | Présentation de stratégies liées à une organisation responsable dans l'entreprise. Réflexion sur les pratiques issues du monde de l'entreprise pour accompagner les élèves dans leur démarche de projet, dans le cadre de la réalisation du chef-d'œuvre. |
| 64843 - TVP | DOCUMENTER ET EXPOSER LE CHEF- D'ŒUVRE | Intégration de la démarche pédagogique induite par le dispositif, analyse des enjeux pour la formation professionnelle, questionnement sur ses pratiques, échange avec un formateur et d'autres enseignants concernés. Appropriation de la démarche pour un réinvestissement dans l'accompagnement des élèves. |

3^{ème} campagne d'abonnements (janvier 2023)

CYCLE "Construire le parcours linguistique de l'élève" (voies générale, technologique et professionnelle)

| | |
|-------------------|--|
| 62592 – NUM-E | PRATIQUES DIVERSIFIEES VIA LE MONDE EN FÊTES (escape game interlangue) |
| 62582 – INTERLANG | ASSOCIER L'ASSISTANT AU PROJET PEDAGOGIQUE (pilotage) |
| 62585 – INTERLANG | ARTICULER CONTINUITE ET DIVERSIFICATION |
| 62328 - INTERLANG | FAIRE PROGRESSER LES EBEP EN LV |

CYCLE "Oser l'ouverture internationale dans toutes les langues"

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| 62840 – INTERDIS | JOURNEE D'ETUDES EUROSCOL |
| 62777 - INTERDIS | CANDIDATURES ERASMUS+ |
| 62775 – CANOPE | ENRICHIR SES PROJETS Etwinning |
| 62776 – INTERDIS | PARTENARIAT INTERNATIONAL |
| 63026 – TRANS | PLURILINGUISME ET INTERCULTURALITE |
| 62966 – TRANS | CONSTRUIRE LA CITOYENNETE EUROPEENNE |
| 62968 – TRANS | PLURILINGUISME DANS LA GRANDE REGION |

CYCLE "ENSEIGNER en LANGUE VIVANTE"

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| 62660 - INTERDIS | ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS EN LVE |
|------------------|-------------------------------------|

CYCLE "TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE"

PARCOURS « La co-intervention et ses aménagements en terminale bac pro »

| |
|--|
| CO-INTERVENTION EN LANGUES VIVANTES ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN TERMINALE PROFESSIONNELLE : SBSSA ET STI |
|--|