

SEMAINE DES LANGUES VIVANTES
Du 15 au 20 MAI 2017
ACADEMIE DE NANCY-METZ
« OSONS LES LANGUES »
ANGLAIS EN LYCEE PROFESSIONNEL

PROJET :

Nous avons profité de la semaine des Langues pour mettre en place, un jeu qui a été un "succès".

Les élèves ont apprécié de pouvoir "apprendre" en jouant, en circulant dans l'établissement et surtout hors de la classe.

Les élèves se sont amusés mais aussi l'équipe pédagogique qui s'est prêtée au jeu.

Les questions ont été posées par les professeurs, au grand étonnement des élèves, qui étaient même "intimidés" de parler à leurs enseignants dans la langue de Shakespear.

Nous avons terminé ce jeu autour d'une tasse de thé (équipe au complet) et des gâteaux anglais.

Objectifs :

- Faire prendre conscience à tous les élèves (écoles, collèges et lycées) ainsi qu'à leurs parents, de l'intérêt et de l'importance de développer des compétences en langues vivantes ;
- Mettre en valeur les compétences acquises par les élèves ;
- Donner de la visibilité aux actions déjà développées ;
- Impulser des actions innovantes

Enjeux :

- Faire sortir les langues vivantes de la salle de classe, les faire entrer dans l'établissement autrement, accepter de les parler, de les comprendre, même imparfaitement ;
- Valoriser les langues dans toute leur diversité

Nom de l'établissement		Lycée Eugène Freyssinet de Verdun				
Professeur (s) de langue		Mme Luisa Herrera « The key of success is Education »				
				Personnels concernés/ nombre	Classes concernées/ nombre d'élèves	Objectif
En anglais	Actions en direction des élèves	La construction de la citoyenneté	Respect des consignes, Savoir être	Toute l'équipe pédagogique de la classe de 2MV	2 nd e Bac Pro maintenance des véhicules 23 élèves	Renforcer la dynamique au sein de l'équipe pédagogique avec un travail ludique en commun.
	Pour aider à ...	L'enrichissement de la personnalité	Sens et esprit d'équipe			
		L'ouverture au monde	Aspect culturel, connaissances générales de chacun pour apporter des réponses (réinvestissement du cours)			
		L'employabilité	Acquis de chacun et partage de ces acquis.			