



## Schéma présentant les principaux aspects de la différenciation pédagogique

### Valeurs fondamentales

#### Égalité

Implique que tous les élèves ont des chances égales de démontrer les apprentissages réalisés, et ce, tant dans la façon dont ils sont formés que dans le jugement porté sur leurs apprentissages.

#### Justice

Une évaluation juste respecte les droits et fait appel à l'égalité et à l'équité.

#### Équité

Implique que l'on tienne compte des caractéristiques individuelles ou communes à certains groupes et que l'on se garde d'introduire un biais de quelque nature que ce soit.

### QU'EST-CE QUE LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE?

« La différenciation pédagogique est avant tout une manière de penser l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation, une philosophie qui guide l'ensemble des pratiques pédagogiques. C'est une façon d'exploiter les différences et d'en tirer avantage. »<sup>1</sup>

#### Pourquoi?

Pour répondre à l'hétérogénéité de la classe afin d'amener chaque élève le plus loin possible sur le plan de ses apprentissages en tenant compte de son potentiel.

#### ZPD

Zone proximale de développement

#### Pour qui?

Pour les élèves ayant différentes façons d'apprendre

Pour des élèves ayant différents rythmes de travail

Pour les élèves doués

Pour les élèves ayant des besoins particuliers

Flexibilité pédagogique

Adaptation ou modification

#### Différencier quoi?

#### Contenus

Sur quoi la tâche va porter

#### Structures

Les modalités d'organisation de la tâche

#### Processus

Le comment de la tâche

#### Productions

Les produits ou résultats de la tâche

<sup>1</sup> Gouvernement du Québec. (2006). *L'évaluation des apprentissages au secondaire. Cadre de référence*. Québec : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, p. 27.

