

**TEXTES OFFICIELS**  
**LANGUES VIVANTES**  
**Et Lettres**

**CAP, baccalauréat professionnel, brevet professionnel (BP),  
brevet des métiers d'art (BMA), 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers, BTS,  
ouverture internationale et autres domaines**

SOMMAIRE

1.	<u>CAP et baccalauréat professionnel</u> .....	p 2
	a. Horaires	
	b. Programme	
	c. Réorganisation du cursus préparant au baccalauréat professionnel	
	d. Ressources d'accompagnement	
	e. Modalités d'épreuve et grilles d'évaluation	
	Bac Pro	
	CAP	
	Unité facultative de mobilité	
	f. Modalités particulières pour les candidats en situation de handicap en bac pro	
	g. Contrôle en cours de formation	
2.	<u>BMA (Brevet des métiers d'art)</u> .....	p 4
	a. Programme	
	b. Modalités d'épreuves	
	c. Fiches d'évaluation et de notation	
3.	<u>BP (Brevet professionnel)</u> .....	p 4
	a. Programme	
	b. Définition des épreuves	
	c. Documents à renseigner pour l'évaluation	
4.	<u>3<sup>ème</sup> prépa-métiers</u> .....	p 5
	a. La classe de 3 <sup>ème</sup> Prépa-Métiers	
	b. Programme	
	c. Diplôme national du Brevet (DNB)	
	d. Ressources	
5.	<u>BTS</u> .....	p 5
6.	<u>Ouverture internationale</u> .....	p 5
	a. Sections européennes	
	b. Mobilité des élèves de collège et de lycée en Europe et dans le monde	
	c. PFMP à l'étranger	
	d. Unité facultative de mobilité et Attestation MobilitéPro	
	e. Attestation EUROPRO	
	f. Ressources	
7.	<u>Autres domaines</u> .....	p 7
	a. Socle commun de connaissances, de compétences et de culture	
	b. Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer	
	c. Les familles de métiers	
	d. Le CAP en 1, 2 ou 3 ans	
	e. Le numérique	
	f. L'enseignement des lettres	
8.	<u>Les sites, guides et notes académiques</u> .....	p8
	a. Langues vivantes	
	b. Lettres et bivalence	

# 1. CAP et baccalauréat professionnel

## a. Horaires de langues vivantes

Arrêté du 21 novembre 2018 relatif à l'organisation et aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au certificat d'aptitude professionnelle

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000037833254/>

Arrêté du 22 janvier 2024 modifiant l'arrêté du 21 novembre 2018 relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049083922>

Note de service relative aux Parcours de préparation à l'insertion professionnelle et à la poursuite d'études supérieures en classe de terminale de baccalauréat professionnel avec **grille horaire élève indicative** au BOEN du 14 mars 2024

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo11/MENE2404141N>

Arrêté du 13 juin 2024 modifiant l'arrêté du 19 avril 2019 portant application des nouvelles organisations d'enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel et au certificat d'aptitude professionnelle : rattachement au secteur de la production ou des services et enseignement en **physique-chimie ou langue vivante B**

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049722101>

## b. Programme de langues vivantes pour le certificat d'aptitude professionnelle (CAP) et pour le baccalauréat professionnel au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019 :

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=38697](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=38697)

<https://eduscol.education.fr/1923/le-certificat-d-aptitude-professionnelle-cap>

## c. Réorganisation du cursus préparant au baccalauréat professionnel

Arrêté du 22 janvier 2024 modifiant l'arrêté du 21 novembre 2018 relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049083922>

Note de service relative aux Parcours de préparation à l'insertion professionnelle et à la poursuite d'études supérieures en classe de terminale de baccalauréat professionnel au BOEN du 14 mars 2024

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo11/MENE2404141N>

Foire aux questions sur la réorganisation de l'année de terminale et du cursus de préparation au baccalauréat professionnel.

La réorganisation du cycle du baccalauréat professionnel à la rentrée 2024 (diaporama du webinaire) Ressource organisationnelle pour la terminale

<https://eduscol.education.fr/3954/cursus-renove-preparant-au-bac-pro>

## d. Ressources d'accompagnement pour la conception et la mise en œuvre des enseignements de langues vivantes :

- Présentation générale

- Mise en situation active
- Positionnement et suivi individuel
- Différenciation pédagogique
- Pédagogie collaborative, pédagogie de projet
- Place et rôle des compétences de médiation
- Développement des compétences culturelles et interculturelles

<https://eduscol.education.fr/1773/programmes-et-ressources-en-langues-vivantes-voie-professionnelle>

- Fiches synthétiques pour le parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures en terminale, produites par l'inspection générale : Attendus en LV1 et LV2

<https://eduscol.education.fr/3954/cursus-renove-preparant-au-bac-pro>

#### **e. Modalités d'épreuve à partir de la session 2022 et grilles d'évaluation**

##### **Bac Pro :**

Arrêté du 17 juin 2020 et BO n°30 du 23 juillet 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous-épreuves d'enseignement général :

- annexe V : épreuve de langue vivante obligatoire ;
- annexe XI : épreuve de la langue vivante facultative ;

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2015195A.htm>

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000042080678/>

Supports d'évaluation et de notation: Bulletin officiel n°28 du 15 juillet 2021

- Annexe IV : grille pour l'épreuve obligatoire en LVA
- Annexe V : grille pour l'épreuve obligatoire en LVA
- Annexe VIII : grille pour l'épreuve facultative

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo28/MENE2119707N.htm>

##### **CAP :**

Arrêté du 30 août 2019 et BO n°35 du 26 septembre 2019 fixent les unités générales du CAP et définissent les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général :

- annexe V : épreuve obligatoire de langue vivante obligatoire ;
- annexe VI : épreuve facultative de langue vivante.

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo35/MENE1921757A.htm>

Fiches d'évaluation et de notation : Bulletin officiel n° 26 du 25 juin 2020

- Annexe IV : grille pour l'épreuve obligatoire
- Annexe V : grille pour l'épreuve facultative (évaluation ponctuelle uniquement)

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo26/MENE2014838N.htm>

##### **Unité facultative de mobilité**

- En bac pro, BP et BMA

Arrêté du 30 août 2019 portant création d'une unité facultative de mobilité et de l'attestation MobilitéPro dans les diplômes du baccalauréat professionnel, du brevet professionnel et du brevet des métiers d'art

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000039001883/>

- En CAP

Arrêté du 30 août 2019 portant création d'une unité facultative de mobilité et de l'attestation MobilitéPro dans le diplôme du certificat d'aptitude professionnelle

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000039017192/>

#### **f. Modalités particulières pour les candidats en situation de handicap en bac pro**

Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous-épreuves d'enseignement général - Annexe V ; paragraphe 4.

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000042080678/>

#### **g. Contrôle en cours de formation**

- Définition ; spécificités ; principes pédagogiques ; champ d'application ; modalités pratiques (planification; convocation ; proposition de notes ; absence à une ou plusieurs situations d'évaluation)

<https://eduscol.education.fr/785/controle-en-cours-de-formation>

## **2. BMA (Brevet des métiers d'art)**

#### **a. Programme de langues vivantes**

Arrêté du 3 avril 2019 (équivalent au programme du baccalauréat professionnel)

#### **b. Modalités d'épreuves de l'enseignement des langues vivantes étrangères:**

Bulletin officiel n°4 du **28 janvier 2021**

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo4/MENE2035668A.htm>

- Epreuve obligatoire : annexe V de l'arrêté du 17 juin 2020 précité à partir de la session d'examen 2022, commençant au 1er janvier 2022 (équivalent à l'épreuve obligatoire de baccalauréat professionnel\_LVA)
- Epreuve facultative : annexe XI de l'arrêté du 17 juin 2020 précité à partir de la session d'examen 2022, commençant au 1er janvier 2022 (équivalent à l'épreuve facultative de baccalauréat professionnel)

#### **c. Fiches d'évaluation et de notation :**

Bulletin officiel n°28 du 15 juillet 2021

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo28/MENE2119707N.htm>

- Annexe IV : grille pour l'épreuve obligatoire en LVA
- Annexe VIII : grille pour l'épreuve facultative

## **3. BP (Brevet professionnel)**

- a. **Programme d'enseignement** pour les classes préparatoires au brevet professionnel/  
programme d'enseignement de langues vivantes étrangères

B.O. n° 11 du 17 mars 2016

<https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo11/MENE1603883A.htm>

- b. **Définition des épreuves** et règlements d'examen des unités d'enseignement général du  
BP :

B.O. n°14 du 08 avril 2016

<https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo14/MENE1606498A.htm>

- Annexe 5 : épreuve de langue vivante

- c. **Documents à renseigner pour l'évaluation :**

BO n°35 du 19 octobre 2017

Circulaire n° 2017-153 du 10-10-2017 (annexe)

#### **4. 3<sup>ème</sup> prépa-métiers**

- a. **La classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers**

- Décret n° 2019-176 du 7 mars 2019 relatif à la classe de troisième dite « prépa-métiers »

Bulletin officiel n°13 du 28 mars 2019

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=38642](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=38642)

- Volume horaire

Arrêté du 10 avril 2019 relatif à l'organisation des enseignements dans les classes de troisième dites  
« prépa-métiers »

[https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article\\_jo/JORFARTI000038386787](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000038386787)

- b. **Programme**

- Programme du collège

<https://www.education.gouv.fr/les-programmes-du-college-3203>

- Programme Cycle 4

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/MEN\\_SPE\\_11/76/0/Programme\\_cycle\\_4\\_pour\\_B.O.\\_142\\_4760.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/MEN_SPE_11/76/0/Programme_cycle_4_pour_B.O._142_4760.pdf) (pages 29 à 39)

- c. **Diplôme national du Brevet (DNB)**

Bulletin officiel n°1 du 4 janvier 2018

[https://www.education.gouv.fr/bo/17/Hebdo42/MENE1731896N.htm?cid\\_bo=122780](https://www.education.gouv.fr/bo/17/Hebdo42/MENE1731896N.htm?cid_bo=122780)

- d. **Ressources**

- Vadémécum : La classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers

<https://eduscol.education.fr/document/1920/download>

#### **5. BTS**

- Liste des BTS, référentiels, programmes et définition d'épreuve de langue vivante étrangère

<https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

#### **6. Ouverture internationale**

- a. **Sections européennes**

- Indication "Section européenne" au baccalauréat professionnel

Bulletin officiel n°34 du 21 septembre 2006

<https://www.education.gouv.fr/bo/2006/34/MENE0602013A.htm>

- Note de service n°2001- 151 du 27 juillet 2001 relative aux sections européennes en lycée professionnel, parue au BOEN n°31 du 30 août 2001

<https://www.education.gouv.fr/botexte/bo010830/MENE0101094N.htm>

### **b. Mobilité des élèves de collège et de lycée en Europe et dans le monde**

Circulaire n°2016- 091 du 15 juin 2016 relative à la mobilité des élèves de collège et de lycée en Europe et dans le monde

[https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo24/MENE1615925C.htm?cid\\_bo=103304](https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo24/MENE1615925C.htm?cid_bo=103304)

### **c. PFMP à l'étranger**

- Convention type concernant les périodes de formation en milieu professionnel à l'étranger des élèves en formation professionnelle de niveaux V et IV (français, anglais, allemand, espagnol, italien)

B.O. 2003 n°44 du 27 novembre 2003

<https://www.education.gouv.fr/bo/2003/44/MENE0302367C.htm>

### **d. Unité facultative de mobilité et Attestation MobilitéPro**

(cf ci-dessus : 1.d.)

### **e. Attestation EUROPRO en terminale CAP, MC, Bac pro, BMA, BTS, DMA**

(lycées d'enseignement publics et d'enseignement privés sous contrat, en année terminale de formation, indiquant qu'ils ont effectué leur période de formation en milieu professionnel ou leur stage dans le cadre d'un parcours européen de formation).

Arrêté du 16 avril 2002 portant création de l'attestation EUROPRO

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/LEGITEXT000030311560/>

### **f. Ressources**

- Transformer le lycée professionnel : les mobilités internationales et européennes

<https://eduscol.education.fr/document/1927/download>

- Infographie complète sur la mobilité internationale en voie professionnelle

<https://www.education.gouv.fr/media/94397/download>

- Page Eduscol 'Accompagner, valider et valoriser la mobilité à des fins d'apprentissage'

<https://eduscol.education.fr/1095/la-mobilite-apprenante>

- Vademécum 'Les mobilités internationales et européennes'

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee\\_pro\\_2018/46/3/VM\\_Mobilitees\\_internationales\\_et\\_europeennes\\_1128463.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee_pro_2018/46/3/VM_Mobilitees_internationales_et_europeennes_1128463.pdf)

- Vadémécum relatif à la mise en œuvre de mobilités à visée certificative à l'étranger dans les diplômes professionnels de l'Éducation nationale

[https://agence.erasmusplus.fr/wp-content/uploads/2021/07/Vademecum\\_Mobilite\\_cert\\_dans\\_les\\_diplomes\\_prof\\_du\\_MEN.pdf](https://agence.erasmusplus.fr/wp-content/uploads/2021/07/Vademecum_Mobilite_cert_dans_les_diplomes_prof_du_MEN.pdf)

- Kits | Mobilité européenne ou internationale des alternants

<https://travail-emploi.gouv.fr/demarches-ressources-documentaires/documentation-et-publications-officielles/guides/kits-mobilite-alternance>

- Le programme ERASMUS plus

<https://eduscol.education.fr/1152/le-programme-erasmus>

- La plateforme Europass

<https://agence.erasmusplus.fr/programme-erasmus/outils/europass/>

<https://europa.eu/europass/fr>

- Le guide Europass mobilité

<https://agence.erasmusplus.fr/publications/europass-mobilite-mode-demploi/>

- E-twinning

<https://www.etwinning.fr/demarrer/sinscrire-a-etwinning>

- Portail interministériel 'Découvrir le monde'

<https://decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr/>

## **7. Autres domaines**

### **a. Socle commun de connaissances, de compétences et de culture**

[https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo17/MENE1506516D.htm?cid\\_bo=87834](https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo17/MENE1506516D.htm?cid_bo=87834)

### **b. Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer**

- Le CECRL

<https://eduscol.education.fr/1971/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues-cecrl>

- Volume complémentaire (2020)

<https://rm.coe.int/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues-apprendre-enseigne/1680a4e270>

### **c. Les familles de métiers**

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/les-familles-de-metiers-en-2de-professionnelle-324404>

### **d. Le CAP en 1, 2 ou 3 ans**

- Ressource : vadémécum « Adapter les parcours de formation des élèves en CAP en 1, 2 ou 3 ans »

<https://eduscol.education.fr/document/1923/download>

#### **e. Le numérique**

- Ressource : vadémécum « Les usages du numérique »

<https://eduscol.education.fr/document/1919/download>

#### **f. L'enseignement des lettres**

<https://eduscol.education.fr/1767/programmes-et-ressources-en-francais-voie-professionnelle>

## **8. Les sites, guides et notes académiques**

### **a. Langues vivantes**

Site académique Langues vivantes

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/anglais-lp/>

Guide pédagogique : « COLLEGE – LP : Réussir l'entrée en bac pro en anglais » - Septembre 2017

Guide pédagogique : « Préparer l'entrée des élèves de baccalauréat professionnel en BTS – Anglais »  
Mars 2017

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/anglais-lp/?p=2575>

### **b. Lettres et bivalence**

Guide pédagogique : « Enseigner le français et l'anglais - La bivalence, une voie vers l'interculturalité et le plurilinguisme » – Avril 2020

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/anglais-lp/?p=3108>

Site académique lettres-histoire

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/lettres-hist-geo-lp/category/lettres/>