

La place des langues dans la réforme du lycée professionnel

Pré-rentrée des professeurs - 29 août 2025

Webinaire 16h00-16h45

Anaïs Barroy, IEN Espagnol-Lettres

Pascal Iallonardi, IA-IPR Italien

Joël Réard, IEN Allemand-Lettres

Corinne Tomasini, IEN Anglais-Lettres

Réforme du LP

- **Ce qui ne change pas:**

- Programmes de LV (Avril 2019)
- Modalités d'examen pour les CCF et épreuves ponctuelles de LV obligatoires et facultatives en BCP, en CAP, en BP et BMA
- Options LV non certificatives pactées

- **Ce qui change ou a changé à la session 2025:**

- **Grilles horaire** (arrêté du 22 janvier 2024), LVA 2h30 en TBCP
- **Section européenne: examen spécifique de SE devenu un CCF à partir de la session 2025**
- **Calendrier: tous les CCF doivent avoir lieu avant le début des épreuves obligatoires, y compris l'unité facultative de mobilité et l'épreuve spécifique de section européenne**
- **Parcours différencié (ou en Y) en TBCP**
- **Possibilité de mobilité non certificative** lors du parcours en Y de fin d'année de TBCP

Quelles ambitions pour les élèves de LP?

- **Options pactées:**

- Pratiquer une LVB pour les filières en CAP ou en baccalauréat professionnel qui n'ont qu'une seule langue afin de préparer une poursuite d'étude (BTS) et/ou un parcours d'insertion professionnelle en visant ainsi l'acquisition de compétences linguistiques attendues dans leur future activité professionnelle
- Renforcer la pratique de la LVA en classe de 3ème prépa-métier ou de CAP afin de permettre plus aisément l'atteinte du niveau A2 du CECRL
- Préparer la mobilité des élèves qui réaliseront une Période de Formation en Milieu Professionnel à l'étranger.
- Renforcer l'interculturalité et les projets

- **Parcours « poursuite d'études » de TBCP:**

- Renforcer la pratique de la LVA et/ou de la LVB en baccalauréat professionnel pour une meilleure réussite dans le cadre du parcours « poursuite d'études »
- Consolider la mobilité à l'étranger avec une période supplémentaire modulable dans la durée et non gratifiée.

Attendus en LVA en BTS tertiaires et industriels, en LVB en BTS tertiaires?

En BCP, le niveau attendu est B1+ » comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé à propos de choses familières dans le travail, à l'école, dans la vie quotidienne. [Les élèves] sont en mesure dans la plupart des contextes dans lesquels la langue est parlée, de produire un discours simple et cohérent sur des sujets qui leur sont familiers. Ils peuvent relater un événement, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement un raisonnement »

En BTS les étudiants
doivent atteindre le niveau
B2 du CECRL

B2: Une étudiante ou un étudiant « peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Elle ou il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Elle ou il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités ».

Les objectifs généraux et les méthodes sont similaires en BCP et en BTS:

- **Développer les connaissances des patrimoines culturels et s'ouvrir à la culture d'autrui, comprendre les différences**
- **Développer la capacité réflexive**
- **Développer l'autonomie langagière**
- **Se préparer à la mobilité professionnelle**

Les écarts:

- **Lexique**
- **Structures grammaticales EE et EO**
- **Fluidité en EO**
- **Complexification en CE
CO**

Quelles pistes?

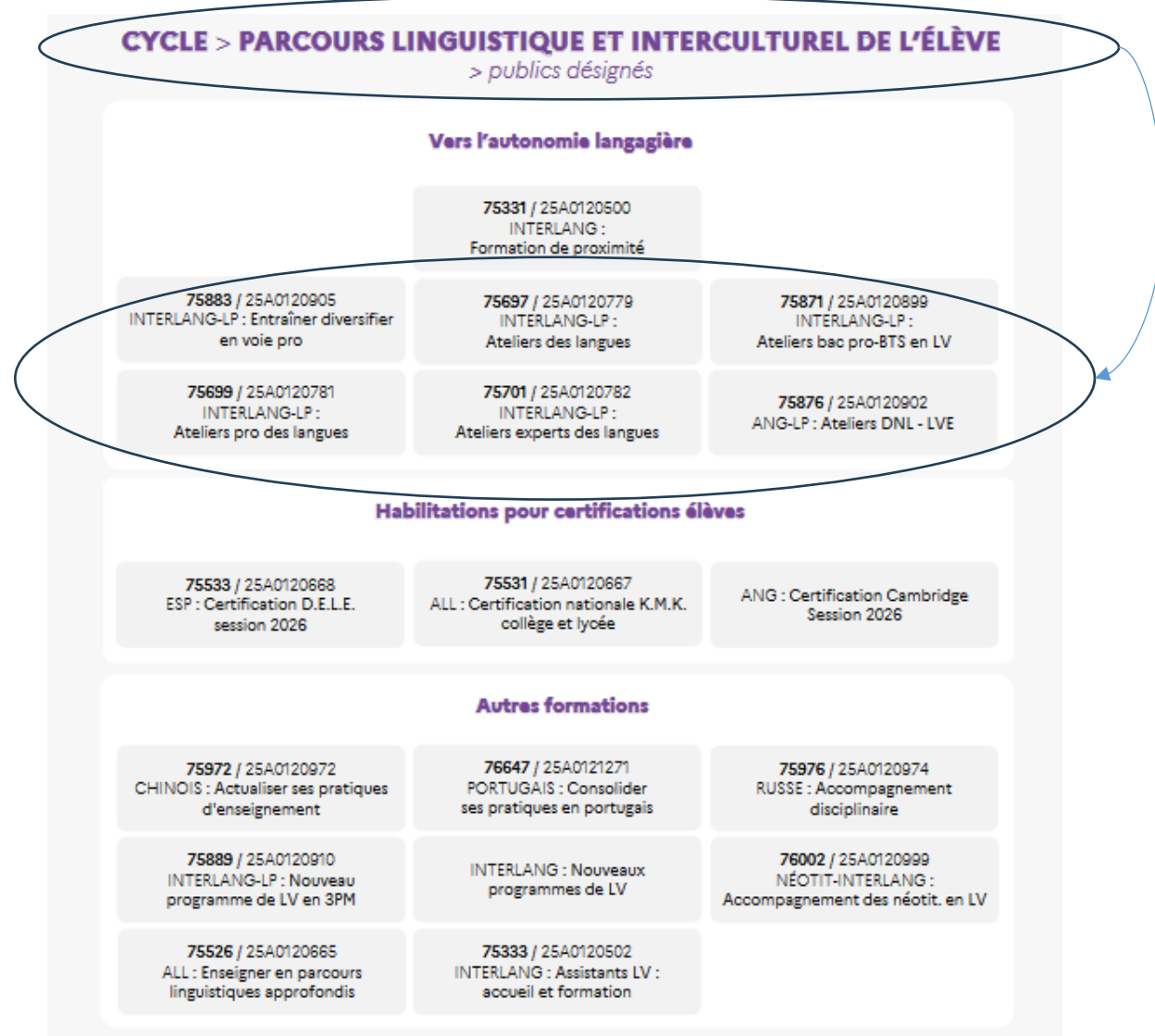
Points clé

1. **Autonomie langagière**
2. **Autonomie dans le travail personnel (réalisation de projets)**
3. **Entrainement à l'écoute et à la lecture de documents variés**
4. **Variété des thèmes pour un enrichissement lexical**
5. **Entrainement à toutes les activités langagières**

- **Prendre appui sur des documents authentiques écrits et oraux de toute nature**
 - articles, graphiques, photos, vidéo, audio, brochures,
 - textes littéraires /texte narratif
 - peinture, etc
- **Proposer** plusieurs documents
- **Contextualiser**
 - documents professionnels
 - **projet**

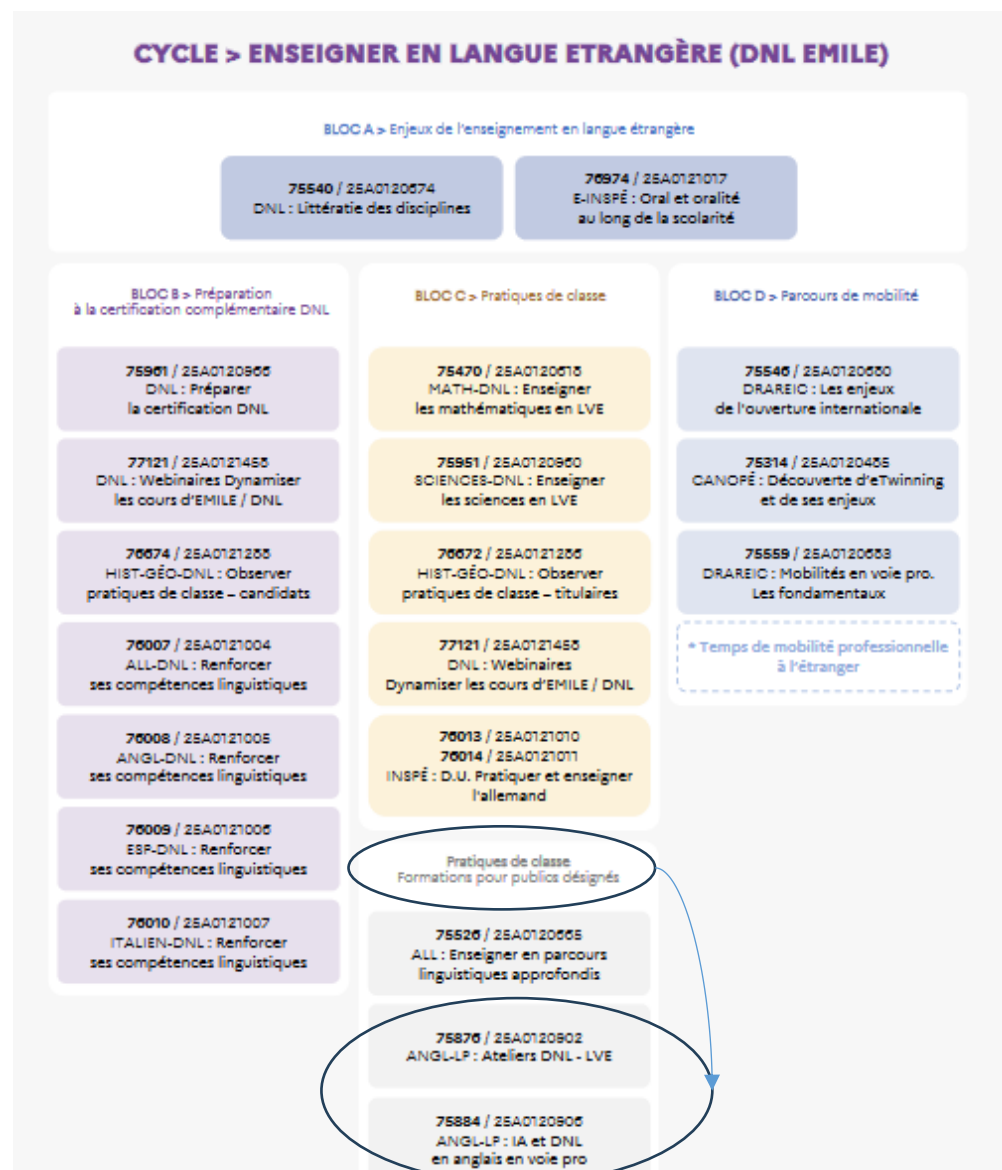
PLAN DE FORMATION

LANGUES VIVANTES et DNL dans la VOIE PROFESSIONNELLE



PLAN DE FORMATION

LANGUES VIVANTES et DNL dans la VOIE PROFESSIONNELLE



PLAN DE FORMATION VOIE PROFESSIONNELLE

CYCLE > NOUS ENSEIGNONS ENSEMBLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS 2/2

PARCOURS > ProFAN-Transfert

74919 / 25A0120195
PROFANT : Climat de classe
et progrès des élèves

74920 / 25A0120196
PROFANT : Coopération
et nouvelles compétences

74922 / 25A0120198
PROFANT : Évaluation
et réussite scolaire

74921 / 25A0120197
PROFANT : Impact stéréotypies
et pédagogie adaptée

74923 / 25A0120199
PROFANT : Apports pour une
poursuite d'études réussie

PARCOURS > Parcours de l'élève et insertion

75859 / 25A0120887
VP : Accompagner l'année de
terminale de BCP

75860 / 25A0120888
VP : Soutien au parcours en BCP

75559 / 25A0120683
DRAREIC : Mobilités en voie pro :
les fondamentaux

76080 / 25A0120164
SAIO : Plateforme avenir (ONISEP) –
enseignants en LP

76867 / 25A0121017
E-INSPE : Accompagner à
l'orientation au LP

PARCOURS > Montée en compétences sur les nouveaux équipements et sur les gestes professionnels

76748 / 25A0121028
INRS : Bases prévention
risques professionnels

PARCOURS > Culture de l'entreprise

75275 / 25A0120448
EAFC : Stage
en milieu professionnel

76685 / 25A0121298
EAFC : CEFPEP - Visite en entreprise

75849 / 25A0120881
EAFC : CGénial - Visite en entreprise

PARCOURS > Outils numériques

76004 / 25A0121001
EMI : S'informer à l'ère de l'IA

76780 / 25A0120172
CANOPÉ : IA et différenciation

75423 / 25A0120573
NUM-E : Potentiel de l'IA pour les
EBEP

PLAN DE FORMATION VOIE PROFESSIONNELLE

CYCLE > NOUS ENSEIGNONS ENSEMBLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS

1/2

PARCOURS > Pratiques pédagogiques

76015 / 25A0121012
VP : Co-intervenir
en CAP et en bac professionnel

76677 / 25A0121291
TRANS : L'écriture au cœur
de la formation professionnelle

76974 / 25A0121017
E-INSPÉ : Oral et oralité
au long de la scolarité

76499 / 25A0121222
VP : Enseigner en projet en LP

75568 / 25A0120691
TRANS : Remodeler sa pédagogie
et sa salle

75828 / 25A0120861
CARDIE : Penser l'innovation

PARCOURS > Climat scolaire

75729 / 25A0120803
EAFC : Psychologie des adolescents
et compétences psychosociales

75250 / 25A0120428
TRANS : Agir contre les actes
et les propos racistes

75251 / 25A0120429
TRANS : Discrimination :
nouvelles façons d'agir

75718 / 25A0120794
EAFC : Gérer les émotions
dans la classe

75255 / 25A0120433
TRANS : Agir contre les violences
LGBT+phobes

75253 / 25A0120431
CANOPÉ : Conférence
autour de la notion de genre

75986 / 25A0120984
EAFC : Préserver le bien-être
des enseignants

75263 / 25A0120441
TRANS : Agir pour l'égalité
filles-garçons

75933 / 25A0120947
EAFC : Prévenir les micro-violences

PLAN DE FORMATION VOIE PROFESSIONNELLE

CYCLE > NOUS ENSEIGNONS ENSEMBLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS

1/2

PARCOURS > Pratiques pédagogiques

76015 / 25A0121012
VP : Co-intervenir
en CAP et en bac professionnel

76677 / 25A0121291
TRANS : L'écriture au cœur
de la formation professionnelle

76974 / 25A0121017
E-INSPÉ : Oral et oralité
au long de la scolarité

76499 / 25A0121222
VP : Enseigner en projet en LP

75568 / 25A0120691
TRANS : Remodeler sa pédagogie
et sa salle

75828 / 25A0120861
CARDIE : Penser l'innovation

PARCOURS > Climat scolaire

75729 / 25A0120803
EAFC : Psychologie des adolescents
et compétences psychosociales

75250 / 25A0120428
TRANS : Agir contre les actes
et les propos racistes

75251 / 25A0120429
TRANS : Discrimination :
nouvelles façons d'agir

75718 / 25A0120794
EAFC : Gérer les émotions
dans la classe

75255 / 25A0120433
TRANS : Agir contre les violences
LGBT+phobes

75253 / 25A0120431
CANOPÉ : Conférence
autour de la notion de genre

75986 / 25A0120984
EAFC : Préserver le bien-être
des enseignants

75263 / 25A0120441
TRANS : Agir pour l'égalité
filles-garçons

75933 / 25A0120947
EAFC : Prévenir les micro-violences

PLAN DE FORMATION LANGUES VIVANTES

CYCLE > PARCOURS LINGUISTIQUE ET INTERCULTUREL DE L'ÉLÈVE Formations sur candidature individuelle

BLOC A > Vers l'autonomie langagière

75322 / 25A0120493
INTERLANG : Articuler
les activités langagières
> avec observation de cours

75945 / 25A0120954
INTERLANG : Évaluer pour
faire progresser en LV

75560 / 25A0120684
DATA : Spectacle vivant
et apprentissage des LVE
> formation transfrontalière

75685 / 25A0120775
INTERLANG : Construire
la grammaire de l'élève

76014 / 25A0121011
INSPÉ : D.U. Pratiquer et enseigner
l'allemand - 2nd degré

76974 / 25A0121017
E-INSPÉ : Oral et oralité
au long de la scolarité

76013 / 25A0121010
INSPÉ : D.U. Pratiquer et enseigner
l'allemand - 1er degré

BLOC B > À la rencontre de l'Autre

75521 / 25A0120653
CANOPÉ : Valoriser
le plurilinguisme en classe

76975 / 25A0121017
E-INSPÉ : Le plurilinguisme
en action !

75559 / 25A0120683
DRAREIC : Mobilités en voie pro.
Les fondamentaux

BLOC C > Prendre en compte la diversité des élèves

75978 / 25A0120976
INTERLANG : Faire progresser
les EBEP en LV

BLOC D > Les parcours renforcés en langue

75334 / 25A0120503
ANGL : Enseignements de spé.
anglais en cycle terminal

75522 / 25A0120664
INTERLANG : Enseigner
en LCE au collège

Ressources

- CECRL :

<https://eduscol.education.fr/1971/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues-cecrl>

- Lien BTS référentiels ministère :

<https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

- Plan de formation à distance :

<https://www.reseau-canope.fr/plan-de-formation-a-distance-2025-2026.html>

Merci pour votre attention