

Les offres de formation proposées aux PLP anglais- lettres en 2018/2019

Vous trouverez ci-joint les formations inscrites au PAF pour l'année scolaire 2018-2019.

La première liste correspond aux dispositifs concernant les langues vivantes et relevant d'une inscription individuelle. La campagne des inscriptions est ouverte **jusqu'au 20 septembre 2018** à minuit. La procédure est explicitée à l'adresse suivante : <http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr/mformation/paf/>

Ou accès par le PIAL (icône 'bouquet de services')

La deuxième liste correspond aux dispositifs relevant d'une inscription à public désigné par l'inspecteur. Il n'y a pas dans ce cadre d'inscription à effectuer.

La troisième liste propose des dispositifs de préparation aux différents concours d'enseignement.

La quatrième liste concerne des domaines qui peuvent vous intéresser.

Corinne Tomasini, IEN anglais-lettres

Liste 1 : Dispositifs relevant d'une inscription individuelle (inscription avant le 20 septembre 2018)

	Domaine	Intitulé au PAF	Enjeux du stage
18A0120476 Module 46205	Anglais LP	Compréhension orale et vidéo	Comprendre les stratégies des élèves mises en œuvre en compréhension orale. Diversifier ces stratégies en utilisant des supports vidéos. Mettre en place les conditions permettant aux élèves de développer leur motivation et leurs compétences culturelles.
18A0120477 Module 46206	Anglais LP	Intégration des outils numériques au service des apprentissages	Découvrir l'utilisation des outils numériques au service de l'enseignement de l'anglais ou en perfectionner sa pratique pour favoriser les apprentissages des élèves et l'entraînement aux cinq activités langagières
18A0120511 Module 46252	Interlangue	Formation des enseignants nouvellement affectés en LP	Enrichir ses compétences professionnelles en tant qu'enseignant nouvellement affecté en lycée professionnel. Développer des pratiques pédagogiques adaptées à l'enseignement en lycée professionnel à travers diverses modalités de travail.
18A0120761	Interdisciplinaire	Langues et enseignement professionnel : Mobilité professionnelle et culturelle en LP	Organiser et préparer une mobilité réussie des élèves. Prendre en compte la nouvelle épreuve de mobilité au baccalauréat professionnel dans et hors la classe. Mettre les dispositifs d'accompagnement (AP/ EGLS) au service de la préparation et de l'exploitation pédagogique de la mobilité. Travailler avec l'assistant de langue. Nota : les professeurs de langues vivantes enseignant en sections européennes sont fortement invités à s'inscrire à cette formation et à inviter leur collègue d'enseignement professionnel à s'inscrire également.
18A0120475	ANGLAIS collèges, lycées, LP	Conférence de l'ALOES : Quelle authenticité pour l'enseignement de l'anglais oral?	Intégrer la phonologie dans la construction du sens en cours d'anglais, en compréhension et en expression. Intégrer l'enseignement du lexique, de la grammaire et de la phonologie au service des compétences de compréhension et d'expression. Choisir les supports sonores pour leur pertinence linguistique (et leur potentiel d'exploitation). Transposer les apports de la recherche liée à l'oralité de la langue anglaise. Journées spécifiques nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission.

18A0120506 Module 46247	Interlangue	La pratique de la langue vivante dans et hors la classe : hétérogénéité et stratégie	Développer des démarches efficaces pour favoriser le travail personnel dans et hors la classe, en prenant en compte l'hétérogénéité des élèves. Mettre en oeuvre des stratégies permettant à tous les élèves de développer les compétences attendues, à l'oral et à l'écrit, par le biais d'une pédagogie active, motivante et efficace, et un temps d'exposition à la langue augmenté.
18A0120507	Interlangue	Enseigner autrement avec eTwinning	Mettre en oeuvre des projets de partenariats européens, notamment des jumelages électroniques. Mettre en oeuvre des démarches de projets pluridisciplinaires dans le cadre des EPI en collège. Travailler en équipe dans un partenariat bi ou multilatéral. Élaborer, conduire et évaluer un projet d'échange à distance en utilisant les outils numériques et Internet.
18A0120508	Interlangue	Optimiser sa pratique d'eTwinning : niveau 2	Utiliser des applications en ligne pour mener un projet eTwinning. Se familiariser avec divers outils en ligne et hors ligne pour mener un projet innovant et atteindre les objectifs du partenariat.
18A0120505	Interlangue	Adapter sa pédagogie aux élèves porteurs de troubles dys	Connaitre les différents troubles dys et leurs conséquences sur l'apprentissage des langues étrangères. Construire des situations d'apprentissage adaptées pour permettre aux élèves dys de développer leurs compétences dans le domaine des langues vivantes
18A0120509	Interlangue	Le voyage pédagogique	Élaborer un projet de voyage pédagogique. Préparer ses élèves à la mobilité. Intégrer le voyage dans la progression pédagogique et culturelle. Exploiter le voyage avec ses élèves.

Liste 2 (pour information): Dispositifs à public désigné (sans appel à candidature)

	Domaine	Intitulé au PAF	Enjeux du stage
18A0120468 Modules 46194 ; 46195 46196	Anglais LP, lycées et collèges	Accompagnement des enseignants non titulaires	Gérer la classe. Élaborer des stratégies adaptées aux besoins des élèves. Bâtir une séquence et une séance. Définir les objectifs, les critères et les modalités de l'évaluation en relation avec le CECRL. Concevoir une évaluation.
18A0120482 Module 46212	Anglais LP	Enseigner l'anglais en CAP	Organiser l'enseignement de l'anglais au niveau A2 dans les cinq activités langagières en prenant en compte la gestion de la difficulté scolaire : élèves porteurs de troubles dys, élèves allophones et grands débutants.
18A0120481 Modules 46210 ; 46211	Anglais LP	Stratégies d'entraînement et d'évaluation	Distinguer les pratiques d'évaluation des pratiques d'entraînement dans les cinq activités langagières. Evaluer les acquisitions des élèves en termes de compétences en lien avec le CECRL et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Privilégier une évaluation simple, positive, lisible, valorisante et encourageante.
18A0120483 Modules 46213 ; 46214	Anglais LP	Du bac pro vers la STS tertiaire	Favoriser la continuité des méthodes et des apprentissages dans le parcours linguistique de chaque élève. Mettre en œuvre au sein du cours des activités propices à développer des compétences en vue de la poursuite d'études. Développer le travail collaboratif entre le bac pro et la STS tertiaire.
18A0120484 Modules 46215 ; 46216	Anglais LP et professeurs enseignant en STS	Du bac pro vers la STS tertiaire – Niveau 2	Favoriser la continuité des méthodes et des apprentissages dans le parcours linguistique de chaque élève. Mettre en œuvre au sein du cours des activités propices à développer des compétences en vue de la poursuite d'études. Développer le travail collaboratif entre le bac pro et la STS tertiaire.
18A0120485 Modules 46217 ; 46218	Anglais LP	Du bac pro vers la STS industrielle	Favoriser la continuité des méthodes et des apprentissages dans le parcours linguistique de chaque élève. Mettre en œuvre au sein du cours des activités propices à développer des compétences en vue de la poursuite d'études. Développer le travail collaboratif entre le bac pro et la STS industrielle.

18A0120486 Module 46219 46220	Anglais LP	Du bac pro vers la STS industrielle– Niveau 2	Favoriser la continuité des méthodes et des apprentissages dans le parcours linguistique de chaque élève. Mettre en œuvre au sein du cours des activités propices à développer des compétences en vue de la poursuite d'études. Développer le travail collaboratif entre le bac pro et la STS industrielle.
18A0120480 Module 46209	Anglais LP	Outils numériques au service des apprentissages – Niveau 3	Perfectionner sa pratique des outils numériques au service de l'enseignement de l'anglais pour favoriser les apprentissages des élèves et l'entraînement aux cinq activités langagières.
18A0120777	Interdisciplinaire LP	Anglais et EGLS en Commerce, Vente et ARCU	Développer le travail collaboratif entre les matières professionnelles et les langues vivantes. Mettre en œuvre des activités professionnalisantes au sein du cours et propices à développer des compétences en vue de la poursuite d'études.
18A0120775	Interdisciplinaire :LP	Enseigner en section euro de bac pro	Harmoniser les pratiques selon les spécialités. Etablir des liens entre anglais et DNL selon les référentiels dans le cadre des cours de section européenne.
18A0120510	Interlangue	Associer l'assistant de langue au projet pédagogique	Optimiser la présence d'un assistant de langue pour développer les compétences langagières des élèves. Impliquer l'assistant dans la conception des séquences. Valoriser le travail de l'assistant.
18A0120487 Module 46221	Anglais et lettres en LP	Enseignement du français et de l'anglais	Approfondir ses connaissances sur les programmes et les démarches didactiques en lettres. Créer des ponts entre l'enseignement des lettres et des langues vivantes. Porter une analyse réflexive sur ses pratiques.
18A0120478	Anglais LP et lycées	Certification nationale lycée et LP 2019	Evaluer les élèves en seconde européenne anglais dans le cadre du CEC : Cambridge English Certificate.
18A0120479	Anglais LP, lycées et collèges	Adapter ses compétences en collège/lycée	Adapter ses compétences acquises dans un autre cycle. S'approprier les programmes du nouveau cycle. Evaluer les progrès des élèves.
18A0120489 Module 46228	Anglais LP, lycées et collèges GTP	Stratégies d'accompagnement des enseignants	Comprendre les difficultés pédagogiques et didactiques rencontrées par des enseignants. Penser un accompagnement. Développer l'analyse de pratiques professionnelles. Elaborer un parcours de formation à destination des tuteurs et référents pédagogiques.

Liste 3 : Dispositifs de préparation aux différents concours d'enseignement (candidature individuelle)

N° du dispositif	Domaine	Intitulé au PAF	Enjeux du stage
18A0120108	Anglais	Préparation à l'agrégation interne	Se préparer aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne.
18A0120109	Anglais	Préparation aux CAPES/CAPLP internes	Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP et de se préparer à l'épreuve orale.

Dans le cadre de l'ouverture à l'internationale de votre établissement, vous pouvez informer vos collègues de la possibilité de s'inscrire au dispositif :

18A0120800 : **Préparer la certification complémentaire en DNL**

Objectif : Se préparer à l'entretien de la certification complémentaire en DNL. Préparer le dossier de candidature. Connaître les dispositifs de mobilité à destination des enseignants et des élèves. Connaître les acteurs des relations internationales dans l'académie.

(Journées spécifiques nécessitant une autorisation d'absence du chef d'établissement et ne donnant pas lieu à remboursement de frais de mission).