



## LES OFFRES DE FORMATION PROPOSEES EN LETTRES EN 2013/ 2014

Ci-dessous les formations inscrites au PAF pour l'année scolaire 2013/14. A noter que celles-ci relèvent d'une **inscription individuelle**. Les inscriptions se font à l'adresse suivante : [http://www4.ac-nancy-metz.fr/mission\\_formation\\_continue/paf/](http://www4.ac-nancy-metz.fr/mission_formation_continue/paf/) ou directement en **cliquant sur le numéro de l'offre**.

N° de l'Offre de formation	Niveau(x) de classe	Intitulé au PAF	Format	Enjeux du stage
20130423	CAP/ 3 <sup>ème</sup> Prépa-Pro	<b>Faire découvrir une histoire (via un livre, un film)</b>	2 jours en présentiel +1/2 journée à distance	<b>Faire découvrir une œuvre dans un itinéraire associant récit écrit et adaptation filmique</b> pour permettre à des élèves en difficulté de s'intéresser à une histoire et d'entrer dans l'échange oral et écrit.
20130456	De la seconde à la terminale BAC PRO	<b>Argumenter, délibérer, écrire</b>	2 jours en présentiel + 1/2 journée à distance	<b>Organiser l'apprentissage de l'écrit argumentatif</b> dans le cadre d'une <b>progression</b> sur le cycle BAC PRO. Elaborer des activités <b>développant une posture délibérative</b> et les compétences d'écriture attendues à l'épreuve de Français. Trouver des <b>leviers pour mettre en écriture</b> les élèves au quotidien et au travers d'écrits de statuts différents et de longueurs variables.
20130406	De la seconde à la terminale BAC PRO	<b>Enrichir le lexique</b>	2 jours en présentiel	<b>Faire de l'enseignement du lexique un objectif prioritaire</b> et un levier <b>d'appropriation des objets d'étude de Bac Pro</b> pour développer les compétences attendues à l'épreuve de Français. Elaborer des <b>séances de lexique</b> ; concevoir des activités de réinvestissement et des <b>fiches ressources</b> ; construire des <b>itinéraires de découverte lexicale</b> avec des outils numériques.
20130409	Cycle BAC PRO	<b>La bande-dessinée en Lettres-Histoire</b>	2 jours en présentiel + 1/2 journée à distance	Appréhender les <b>objets d'étude de Terminale</b> orientés autour de grandes questions existentielles, au travers de la BD. Faire des ponts entre le cours de français et celui d'histoire de façon à <b>capitaliser</b> , autour de <b>démarches communes</b> , des connaissances.
20130445	Cycle BAC PRO	<b>TICE et pratiques de classe</b>	2 jours en présentiel + 1/2 journée à distance	<b>Faire apprendre autrement grâce à l'usage des médias numériques</b> pour aider les <b>élèves en difficulté du cycle Bac Pro</b> à entrer dans l'échange oral/ écrit et à s'approprier des connaissances. Dans le cadre de séquences de <b>Seconde</b> et de <b>Première</b> , concevoir <b>des activités recourant à une « boîte à outice » simple</b> d'utilisation et d'accès gratuit. <b>Stage ouvert à tous, quel que soit son niveau de pratique des Tice.</b>