

Fiche de recensement des projets en LV

10 réponses au 02/ 11/ 2016

 Projets Culturels et/ ou liés à la découverte professionnelle

Cadre	Etablissements/ professeurs	Elèves concernés et objectifs du projet	Réalisation finale ou forme de la manifestation	Attendus du projet (apports, exploitation en classe...)
Journée des LV du 26 septembre				
Manifestations (festival, exposition, représentation théâtrale...)	LP A-Fournier METZ M. Massot, Mme Neumann, Mme Gomez	1ère année CAP employés restaurant :	Sortie cinéma : « Soy Nero » Film VO sur les migrants mexicains	
		2ème année agents techniques polyvalents	Projet repas avec service tout en anglais	
		Classe terminale Bac pro	Exposition : « tumultueuse Amérique » au centre Pompidou	
	LP Cassin Metz Sandrine Barateig	Volontaires : 4 spectacles au moins le soir à l'Arsenal ou la BAM à Metz	Articles pour le lycée	Ecole du spectateur

			FOLIOS Parcours.E.A.C.	Culture générale
	Lycée Henri Vogt COMMERCY Mme Grimmer	1ères et terminales commerce	Représentation théâtrale « American Dream or Nightmare » (en lien avec le LGT)	Dans le cadre des groupes de compétences : compétence C.O. Une séquence sera faite en amont autour de Martin Luther King et des activités seront mises en place en E.O.I et en C.O avec notamment l'assistant américain.
	SEP Blaise Pascal FORBACH Mmes Behet et Morgand		Semaine européenne prévue au printemps 2017 (lancement de la semaine avec un petit déjeuner européen, menu européen à la cantine, organisation d'un quiz sur l'Europe, Uniform Day, ...).	
Semaine d'accueil et d'intégration des classes de seconde (BO n° 13 du 31 mars 2016)	LP Bertrand Schwartz Pompey RANUZZI Stéphanie	Classes de 2de	Parcours dans le lycée avec des ateliers : atelier LV, quiz en anglais, espagnol.	
	LP Cassin Metz Sandrine Barateig	Tous les entrants de CAP, BCP, ULIS, 3PP : échanger, apprendre à se connaître par le biais d'une création collective	Réalisation et collage d'un à cinq modules Accrochage sur le mur du CDI	Mieux vivre ensemble, estime de soi, respect du travail collectif

	<p>LP Thaon-les-Vosges</p> <p>Mme Hogard</p>	<p>Toutes les classes de secondes.</p> <p>Meilleure intégration dans le lycée.</p>	<p>Rallye dans Thaon et participation à divers ateliers.</p> <p>Atelier Karaoké pour l'anglais</p>	<p>Autre regard sur le lycée et les professeurs</p> <p>Mettre en avant l'expression orale.</p> <p>Remise de prix et goûter offert par le lycée.</p>
	<p>LP Mendes France EPINAL</p> <p>M. Kapitaniuk et ses collègues</p>	<p>Toutes les classes de 2ndes (2EC1, 2MP, 2EC2)</p> <p>Objectif: Faire en sorte que les 2ndes se sentent bien accueillis.</p> <p>Rapprocher les élèves et les professeurs. Apprendre à les connaître dans un contexte différent que celui de la classe.</p>	<p>Tournoi de Mollky</p> <p>Sortie à la patinoire</p> <p>Visite du musée de l'image</p>	
	<p>LPO TEYSSIER BITCHE</p> <p>Mme FAVIER</p>	<p>Les 2 sections de seconde et les 3P PRO</p>	<p>Journée sportive d'intégration</p>	
	<p>SEP Blaise Pascal FORBACH</p> <p>Mmes Behet et Morgand</p>	<p>classes entrantes de la SEP</p>	<p>Participation aux journées d'accueil (animation d'un atelier de préparation à la journée « Olympiades » et encadrement d'élèves lors de la journée sportive).</p> <p>Organisation avec nos collègues germanistes d'une journée « Olympiades » qui a eu lieu le mardi 4 octobre dernier (compte-rendu ci-joint).</p>	

Préparation à l'arrivée en entreprise en amont ou au cours de la première PFMP (BO n° 13 du 31 mars 2016)	LP Cassin Metz Sandrine Barateig	Classe de seconde en charge en anglais (2h) AP seconde	CV en anglais Entraînement à la prise de parole en public	Exercices d'improvisation et de jeu théâtral
	LPO TEYSSIER BITCHE Mme FAVIER	Tous les élèves de la SEP	Forum d'orientation BIB de Pirmasens	
Journées portes ouvertes	LP Bertrand Schwartz Pompey RANUZZI Stéphanie	1 ^{ère} et Term. Pro	Diaporama EGLS anglais Diaporamas English-Speaking World et/ou affiches Jeu : Timeline 'America' Karaoke	Exploitation en classe : présentation des diapos EGLS aux sections de 2de, 1ère et Term. des filières logistique et électrotechnique. Présentation des diaporamas d'élèves à élèves (autres classes) et/ou affiches
	LP Cassin Metz Sandrine Barateig		Exposition des travaux d'élèves réalisés dans le cadre des projets artistiques	Savoir rendre compte, transmettre
	LP Thaon-les-vosges Mme Hogard	Elèves disponibles. Café international. Participation de tous les professeurs de langues. Vente de boissons et de spécialités . Affichage des prix dans les trois langues enseignées dans le lycée. Lieu convivial, affichages élèves.		
	LP Mendes France EPINAL	visio-conférence avec deux classes américaines et deux classes de 1ère.	Cet échange sur skype aura lieu en fin d'après-midi pour prendre en compte le	

	M. Kapitaniuk et ses collègues	(les 1MP et les 1EC1). Projet d'échanges de mails et de vidéos qui a lieu tout au long de l'année et qui aboutit à cette visio-conférence en live aux journées portes ouvertes.	décalage horaire de 8h.	
	LP A-Fournier METZ M. Massot , Mme Neumann, Mme Gomez			Année 2015/2016 : portes ouvertes du Lycée : petit déjeuner anglais (tea or coffee) dans la salle d'anglais
	L.P.R du Toulous LOBET Didier	4 élèves de 3 PP. Faire découvrir la façon dont est enseigné l'anglais en LP.	-Présentation des manuels, des différentes leçons. - Participation, sur la base du volontariat, des parents ou des élèves au quizz.	Réalisation des questions du quizz avec les élèves. Correction des quizz par les élèves.
	LPP St André OTTANGE WOLTZ Laetitia	Seconde bac pro	Affichage de travaux d'élèves (réalisation de chansons, de recettes de cuisine	
	LPO TEYSSIER BITCHE Mme FAVIER	Terminales	Exposé sur le voyage à Londres	Recherche CDI et PE avec photos sur des panneaux d'exposition.
	SEP Blaise Pascal FORBACH Mmes Behet et Morgand		Exposition de panneaux sur les différentes manifestations organisées tout au long de l'année. Vente de gâteaux et boissons pour financer le voyage à Londres.	
	LPI Boulay Mme Dodeller	Elèves de seconde ou Term BAC PRO , à définir. Approfondissement de ses connaissances sur un élément	Affichage en salle .	Entraînement à la recherche sur Internet. Idées pour les thèmes du CCF.

		culturel (au choix)		
	LP Citroën MARLY Mme ZORDAN	1ère Bac Pro Microtechnique.	Réalisation d'une fresque en interdisciplinarité (Anglais/ Microtechnique/ Arts Appliqués/ Documentation) exposée aux journées Portes Ouvertes le 18 mars.	Les textes sont le fruit des recherches autour des différents Etats des US. Les monuments emblématiques ont été réalisés à l'aide d'une imprimante 3D. Les 50 plaques d'immatriculation ont été le point de départ en début d'année : chaque élève s'est approprié une plaque d'immatriculation et a pu ainsi entrer dans la géographie et la culture du pays (cf. annexe)
Projets en lien avec les Lettres	LP Bertrand Schwartz Pompey RANUZZI Stéphanie	2de : projet fin séquence 'présenter un superhéros' en rapport avec séquence 'superhéros' en français	Affiches	Présentation à l'oral
Expérimentation / Innovation	LP Mendes France EPINAL M. Kapitaniuk et ses collègues	Projet annuel d'échanges avec deux classes américaines. Objectif : donner du sens à l'apprentissage de l'anglais.		Invités à échanger avec leurs correspondants américains tout au long de l'année. Je leur donne des tâches qu'ils doivent réaliser chez eux.
	LP Cassin Metz Sandrine Barateig	Classes d'anglais Travail par pôles, autonomie /responsabilisation des élèves		
	LPP St André OTTANGE WOLTZ Laetitia	Activités orales sous forme de jeux par équipe pour favoriser la cohésion, la mémorisation et la spontanéité (surtout en LV2). Groupes comportant 4 classes		

		différentes		
	LPO TEYSSIER BITCHE Mme FAVIER	LV Anglais ou allemand intégrée dans les heures d'enseignements des 3 niveaux BP pour les sections industrielles		Consolidations des acquis du collège Préparation à l'épreuve facultative
SEMAINE DES LANGUES	LP Mendès France EPINAL M. KAPITANIUK	Toutes classes -Faire sortir les langues vivantes de la salle de classe, les faire entrer dans l'établissement autrement, accepter de les parler, de les comprendre, même imparfaitement -Valoriser les langues dans toute leur diversité	- accueil en LVE dans toutes les disciplines - organisation d'un pique-nique 'anglais' - chaîne des langues parlées	-Tous les collègues d'une classe de 2nde commenceront leurs cours en saluant et en demandant si les élèves vont bien en anglais, en allemand ou dans une autre langue qu'ils maîtrisent. - Organisation d'un déjeuner "pique-nique" avec des élèves intéressés, des parents et des amis anglais ou américain. Langue autorisée unique : anglais - chaîne des langues parlées : jeu de traduction. Les élèves qui savent parler une autre langue traduiront dans leur langue. Mettre en valeur le plurilinguisme et mettre en valeur les élèves qui connaissent bien une autre langue.
Autres projets	LP Bertrand	Intervention d'étudiants	Projet à définir si réalisation possible.	Compte-rendu en anglais :

<p>pédagogiques (hors EPI et EGLS) : ouverture internationale, PFMP à l'étranger ; liaison bac pro/ BTS ; santé ; environnement ; citoyenneté ;</p>	<p>Schwartz Pompey RANUZZI Stéphanie</p>	<p>anglophones si possible dans le cadre des cordées de la réussite</p>	<p>Idées : Echanges dans la langue cible entre les élèves et l'intervenant sous forme d'entretien individuel (présentation personnelle, études, hobbies...) Création d'un questionnaire pour interviewer l'étudiant...</p>	<p>Présentation de l'étudiant, de son parcours scolaire, de ses projets, etc... Compte-rendu des échanges</p>
	<p>LP Cassin Metz Sandrine Barateig</p>	<p>Atelier de Pratique artistique : Origami : de la fabrication de papier recyclé à la conception, réalisation et à la vente de produits et de services</p>		<p>Détails en annexe (mais le lien avec les LVE n'est pas souligné)</p>
		<p>Atelier de Pratique artistique : Création et représentations d'un spectacle musical mêlant théâtre, danse, chant, capoeira, Musique Assistée par Ordinateur pour retracer l'histoire de la musique noire américaine.</p>		<p>Détails en annexe</p>
		<p>Résidence de soutien à la création artistique acceptée</p>		
	<p>Lycée Henri Vogt COMMERCY Mme Grimmer</p>	<p>Terminale CAP ATMFC</p>	<p>TP de cuisine autour des desserts anglais, TP réalisé en anglais, avec l'aide de l'assistant américain et du professeur d'anglais (pour la langue) et des collègues de BSE (pour les protocoles d'alimentation) (E.O.I) avec des recettes en anglais (C.E)</p>	<p>Apport de vocabulaire (food and drink), de structures grammaticales (I would like/ I need...), travail en groupe, valorisation de la formation et des élèves au sein de l'établissement (les préparations seront proposées sous forme de goûter soit aux professeurs</p>

				de la classe lors de la récréation soit aux élèves de 2nde prof. ATMFC)
	LPO TEYSSIER BITCHE Mme FAVIER	2GA	Au cours de la semaine du goût : confection de pancakes et de scones comme composants d'un English Breakfast	English Breakfast : séquence complète
	SEP Blaise Pascal FORBACH Mmes Behet et Morgand		Accueil d'un assistant américain. Voyage à Brighton et Londres en avril 2017 avec une vingtaine d'élèves de bac pro.	
		3 ^{ème} Projet futur : projet européen	En enseignement professionnel : Création de Powerpoint pour la journée banalisée En PSE : Alimentation en Europe EN LVE : Pays et nationalités, présentation d'une ville .	Création d'un jeu de piste à l'intérieur du lycée ou organisation d'une journée banalisée avec jeux sur l'Europe (avec les secondes ?)
	LPI Boulay Mme Dodeller	Elèves de Première MEI	Concours Technobot	Traduction d'un court document technique (travail collectif)

EPI (3 Prépa - Pro)

Rappel des préconisations des IEN 2D : 2 EPI, dont un concernant le domaine 7

Domaine	Etablissements/ professeurs	Objectifs pédagogiques	Disciplines impliquées	Réalisation finale prévue
1. Corps, santé, bien-être et sécurité	Lycée Henri Vogt COMMERCY Chrystelle Kor-Stat	- Découvrir le petit-déjeuner dans les pays anglo-saxons (smoothies, scrambled eggs etc) + sensibilisation à l'équilibre alimentaire - découvrir les gestes de 1 ^{er} secours	PSE PSE	-Préparer un petit déjeuner équilibré en utilisant des recettes en anglais - Participer à une séance de secourisme en anglais
	L.P.R du Toulous LOBET Didier	Exprimer la possibilité, l'impossibilité. - Exprimer l'obligation, l'interdiction. - Exprimer des ordres	M.Crunchant (maintenance) M.El Kamouni (sciences) Mme Surier (infirmière)	Vous devez réaliser une affiche pour présenter les différentes consignes à respecter sur votre lieu de stage à l'étranger (usine par exemple).
	SEP Blaise Pascal FORBACH Mmes Behet et Morgand	Intitulé : « Accès à la santé » En LVE : Travail sur les aliments	Arts Plastiques Mathématiques Français Enseignement professionnel PSE Sciences Physiques Documentation Anglais Allemand Infirmierie EPS	Création d'un flyer
2. Culture et création artistiques	LP Mendès France EPINAL M. Kapitaniuk et ses collègues	Objectif culturel / objectif artistique / objectif linguistique.	Français et anglais: EPI avec le professeur de français. Assister à une pièce de théâtre et travailler ensemble sur la même pièce dans nos matières respectives.	Petits sketches en anglais et français qui s'inspirent de la pièce de théâtre.

3. Transition écologique et développement durable	SEP Blaise Pascal FORBACH Mmes Behet et Morgand	Intitulé : « Vie terrestre » EN LVE : Travail sur les aliments, donner une consigne	Arts Plastiques Mathématiques / RS Français PSE Sciences Physiques EPS Anglais Allemand	Création d'un potager bio à côté du bâtiment K et réalisation d'un flyer
4. Information, communication, citoyenneté				
5. Langues et cultures de l'Antiquité				
6. Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales	Lycée Labroise SARREBOURG - ROCH Sophie	Comparer les systèmes scolaires français, anglais et allemand	Anglais, allemand, CDI	Exposition et questionnaire (quizz) pour la journée portes ouvertes
7. Monde économique et professionnel	LPP St André OTTANGE WOLTZ Laetitia	Découvrir une région au niveau culinaire, géographique et culturel		Carnet de voyage et si possible , voyage dans la région étudiée
8. Sciences, technologie et société				

PARCOURS

Parcours	Etablissements/ professeurs	Objectifs pédagogiques	Disciplines impliquées	Réalisation finale prévue
CITOYEN	LPP St André OTTANGE WOLTZ Laetitia	Projet : Je vote, you vote, nous votons	Anglais – EMC - Maths	-Mener sa campagne électorale : Par groupe, les élèves vont créer un parti

		<p>EMC :- faire connaître aux élèves les valeurs de la République</p> <p>- les amener à devenir des citoyens responsables et libres.</p> <p>ANGLAIS :-découverte des élections présidentielles américaines (partis, organisation....)</p> <p>-comparaison entre le système français et américain</p> <p>MATHEMATIQUES :- Interpréter, représenter et traiter des données</p> <p>- Résoudre des problèmes de proportionnalité</p>		<p>politique pour le collège afin de proposer des idées nouvelles .</p> <p>Réalisation en français un flyer et en anglais d'une affiche de campagne électorale en anglais</p> <p>Organisation d'élections dans la classe avec campagne pour présenter ses idées, vote et dépouillement (calculs des % suivant le mode de scrutin choisi) Cf. Annexe</p>
AVENIR				
EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	Cf. Projets culturels ci-dessus			
SANTE				

EGLS (Bac Pro)

Rappel : Les enseignements généraux liés à la spécialité font partie des enseignements obligatoires en Bac Pro, à raison de 152 heures sur le cycle répartis au choix entre les lettres, les langues vivantes, les mathématiques, les arts appliqués (et les sciences uniquement pour les Bac Pro de la grille 1, dits industriels)

Etablissements/	Classe concernée	Disciplines impliquées	Objectifs pédagogiques	Réalisation / tâche finale prévue
-----------------	------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------------

professeurs				
LP Bertrand Schwartz Pompey RANUZZI Stéphanie	Terminale	Electrotechnique-Anglais	Acquisition de vocabulaire professionnel Contact entreprise Schneider en anglais : rédaction d'un mail pour demander de la documentation (posters, fiches techniques etc). Contact entreprise Hager (mêmes demandes) Visite entreprise : VICAT Xeuilley, groupe internationale.	Diaporama vocabulaire technique utile dans les ateliers + création d'étiquettes-vocabulaire pour les ateliers Description d'une tâche professionnelle dans le cadre des rapports de stage.
	Première	Logistique-Anglais	Présentation de l'entrepôt-super drive et des activités professionnelles qui y sont menées	Diaporama + présentation orale Sketchs
Lycée Labroise SARREBOURG - ROCH Sophie	T BP MV	Anglais, Méca auto	Recevoir un client au garage, en anglais + faire le bon de réparation	Epreuve Bac Pro : 'réception de véhicule'
Lycée Henri Vogt COMMERCY Chrystelle Kor-Stat	Terminale Commerce et 1ère Commerce	Commerce et Anglais	- connaître les commerces, être capable de proposer des articles correspondant au type de commerce choisi et de proposer des prix raisonnables, des réductions, offres spéciales etc - être capable d'être client et vendeur - gérer une réclamation	- Créer un magasin -Sketchs de vente
	1ère Eleec		- présenter les équipements et outils utilisés - réaliser un plan des ateliers - expliquer les tâches réalisées en atelier et en stage	Réaliser un livret de présentation de la filière Eleec au lycée (qui sera relié en fin d'année)

Lycée Henri Vogt COMMERCY Mme Grimmer	1BPU (Technicien d'usinage)	Anglais/ lettres/ Usinage/ technologie	ECD comprendre et utiliser le clavier des commandes numériques de l'atelier (claviers en anglais)	Livret qui regroupe les différents claviers, annotés. Le livret sera remis aux futurs entrants en début de cycle. Livret à disposition des visiteurs le jour des portes ouvertes.
	TBPE (ELEEC)	Électro/ lettres/ anglais/ PSE (théorie+ SST)	ECD repérer et signaler les dangers potentiels autour de l'électricité	Panneaux de signalisation affichés en atelier et visibles lors des portes ouvertes.
LP Cassin Metz Sandrine Barateig	1 BAC Logistique 1 Bac Transport T Bac Logistique T Bac Transport		Favoriser la mobilité professionnelle et préparer les élèves à la communication en langue anglaise dans le cadre de leur futur métier	