

# REV'TASCOL

La réussite scolaire pour tous, en partenariat avec



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



LearnEnjoy





**LearnEnjoy**  
La réussite scolaire pour tous

## ORDRE DU JOUR

- **Enjeux et objectifs du projet**
- Suivi du déploiement et de l'impact, décisions par chantier
- Communication : logo, communiqué de presse, autres communications
- Conventions et gouvernance
- Q/R et prochaines étapes

# ENJEUX ET OBJECTIFS DU PROJET REV'TASCOL



- Un **partenariat tripartite** est mis en place dans le le cadre d'un **déploiement avec mesure d'impact des ressources pédagogiques LearnEnjoy** au bénéfice de **150 enfants de 3-9 ans** en début de projet, pour une durée correspondant à au moins 3 années scolaires au bénéfice d'élèves de l'académie de Nancy-Metz. Ce projet a pour but de **favoriser l'accès aux apprentissages premiers et aux apprentissages fondamentaux** en tenant compte des particularités des **élèves avec TSA**. Ce projet innovant porte le nom de **REV'TASCOL** : Ressources pour Elèves, Trouble de l'Autisme et SCOLarité.
- Les **axes directeurs** retenus sont :
  - la mise en œuvre et l'utilisation de cet outil pédagogique, support numérique d'enseignement et d'évaluation ;
  - la formation et l'appui aux professionnels engagés dans le déploiement ;
  - l'appui aux familles engagées dans le déploiement, en lien systématique et en coordination avec les professionnels de la région ;
  - le partenariat entre acteurs autour de l'enfant pour assurer une continuité dans l'accompagnement : enseignants, accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH), familles, réseau du numérique premier degré, IEN de circonscription, Professeurs Ressources TSA, psychologues de l'éducation nationale, et le cas échéant professionnels de santé, du secteur médicosocial ou paramédical ;
  - l'évaluation de l'efficacité du dispositif.





**LearnEnjoy**  
La réussite scolaire pour tous

## ORDRE DU JOUR

- Enjeux et objectifs du projet
- **Suivi du déploiement et de l'impact, décisions par chantier**
- Communication : logo, communiqué de presse, autres communications
- Conventions et gouvernance
- Q/R et prochaines étapes

## AVANCEMENT : LES POINTS ESSENTIELS

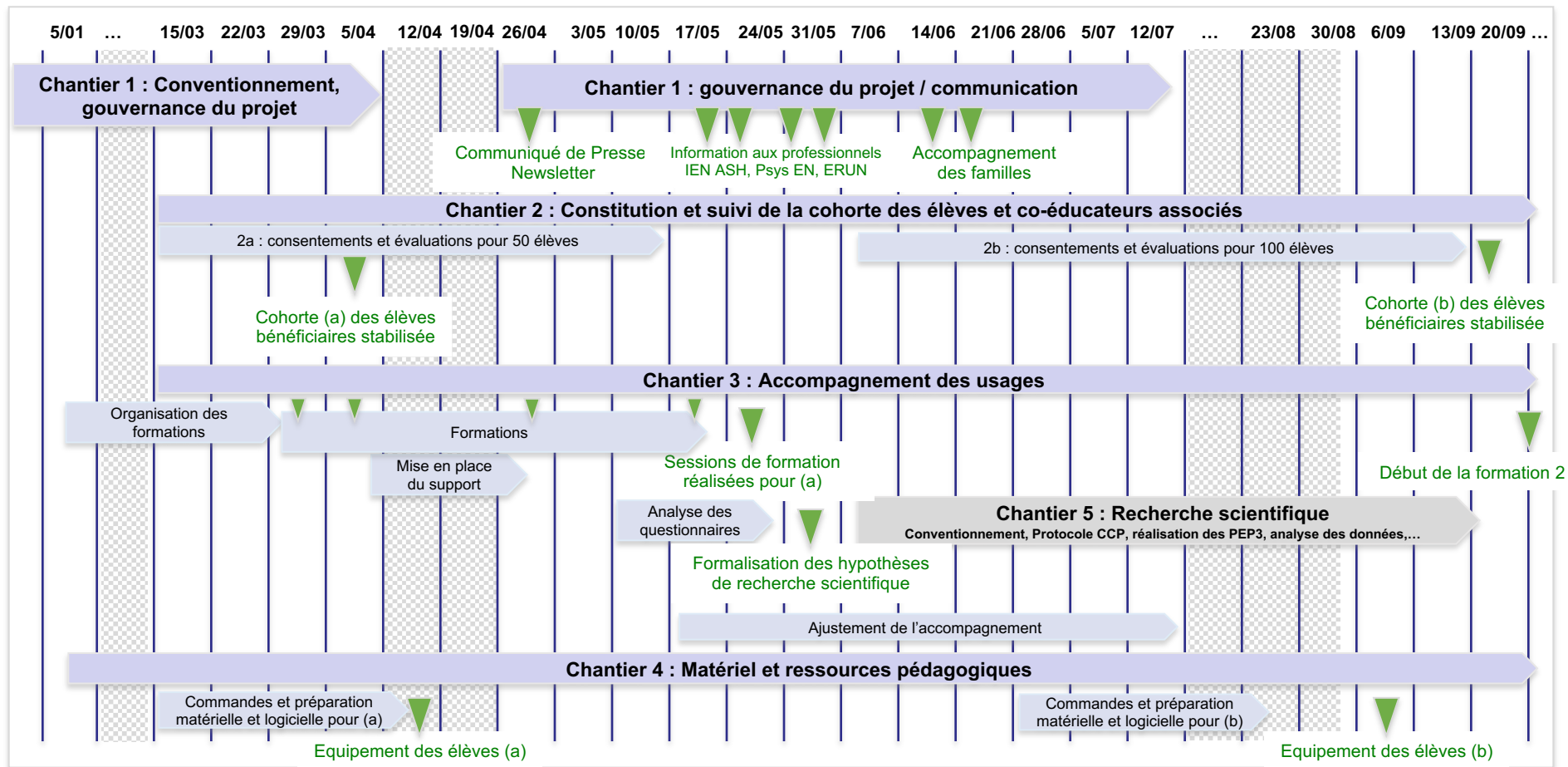
- **37 enseignants ont démarré le projet avec 42 élèves**
- **2 sessions de formations de 3h ont été déjà dispensées aux enseignants.** Les 3 suivantes ont été reprogrammées pour les 28 avril, 5 et 19 mai.
- **55 tablettes iPad** ont été achetées par LearnEnjoy et livrées à la DSDEN de Moselle et configurées en Moselle début avril. Un MDM JAMF est utilisé pour le pilotage distant.
- **98% des enseignants se sont dit satisfaits** des deux premiers modules de formation.
- **50% enseignants ont reçu à ce jour la tablette** et ont pu commencer à l'utiliser. Le dernier tiers le recevra dans la semaine du 20 Avril.
- **L'enthousiasme** des enseignants autour du projet est important : échanges soutenus lors des formations, verbatims et questionnaires de satisfaction très positifs.

**Le projet a donc très bien démarré**





- Déploiement en **Moselle** planifié en avril 2021
- Déploiement en **Meuse, Meurthe-et-Moselle** et dans les **Vosges** planifié à la rentrée de septembre 2021



# CHANTIER 1 : GOUVERNANCE DU PROJET ET COMMUNICATION



- **Réalisations**

- Signature de la convention tripartite et financement FIR par l'ARS
- Définition des indicateurs de mesure d'impact
- Constitution des équipes projet



- **Décisions**

- Validation des rôles et responsabilités des ERUN, des PRTSA, des ressources DSI (rectorat et DSDEN), cadrage des potentielles saisines de l'ARS



- **Prochaines étapes**

- Communication vers les parties prenantes du projet (professionnels et familles)
- Communiqué de presse



- **Indicateurs d'atteinte des objectifs**

- Nombre de réunions par an du Comité de pilotage
- Nombre de réunions par an du Comité de suivi



## CHANTIER 2 : CONSTITUTION DE LA COHORTE DES ELEVES ET CO-EDUCATEURS (1/2)



- **Réalisations** (entre le 12/03/2021 et le 15/04/2021)
  - Recueil des consentements parentaux
  - 37 enseignants commencent le projet, 42 élèves
  - Commande, livraison et préparation du matériel
  - Création des profils et ouverture des comptes sur la plateforme LearnEnjoy



- **Décisions**
  - Pouvons-nous démarrer la constitution des cohortes en Meurthe et Moselle, Meuse, Vosges par les Enseignants Ressource Autisme **début Mai** ?
  - Souhaitons-nous inclure des élèves des **ESMS** ou établissements de santé ?



- **Prochaines étapes**
  - Constitution des cohortes par les ERA dès la mi-mai, par conséquent communication aux écoles avant les congés d'été
  - Objectif : cohorte totale constituée à la rentrée de Septembre 2021
  - Intégration des 18 élèves restants en Moselle
  - Présenter aux IEN-ASH et PRTSA début mai



- **Indicateurs d'atteinte des objectifs (1/2)**
  - Nombre d'enfants de la cohorte





# CHANTIER 2 : CONSTITUTION DE LA COHORTE DES ELEVES ET CO-EDUCATEURS (2/2)

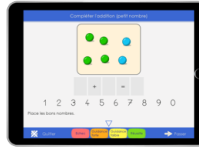
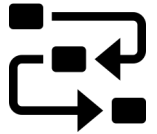


## • Etablissements du projet (avril 2021)

- 35 écoles
- 42 Elèves
- 75 Enseignants et AESH



## • Protocole



1. Consentement parental
2. Formation des enseignants, puis des AESH puis en intercatégoriel
3. Mise à disposition des ressources pédagogiques et des manuels
4. Réalisation du Questionnaire d'évaluation de l'élève
5. Usages numériques pédagogiques avec les co-éducateurs
6. Usages numériques pédagogiques avec les pairs

## • Indicateurs (2/2)

- Taux de réalisation du questionnaire d'évaluation



## CHANTIER 3 : ACCOMPAGNEMENT DES USAGES (1/2)



- **Réalisations** (entre le 12/03/2021 et le 15/04/2021)
  - Recueil des consentements parentaux
  - Deux premières sessions de formation ont été dispensées les 31 Mars et 07 Avril

- **Décisions**

- Concernant la 2ème cohorte en Septembre devons nous scinder la cohorte des 150 enseignants à former + ~ 150 AESH
  - ✓ → 2 promotions de 75 enseignants + 75 AESH ?
  - ✓ Présentiel ou distanciel ? En 5 demi-journées ?
  - ✓ Dates ?



- **Prochaines étapes**

- Sessions de formation suivantes pour la Moselle : les prochaines sont programmées les 28 Avril (AESh), 05 Mai et 19 Mai
- Organisation des sessions de formation pour les autres départements
- Organisation des sessions de formation pour les PRTSA/ERUN/Psy EN/ familles
- Organisation des groupes de familles



- **Indicateurs d'atteinte des objectifs**

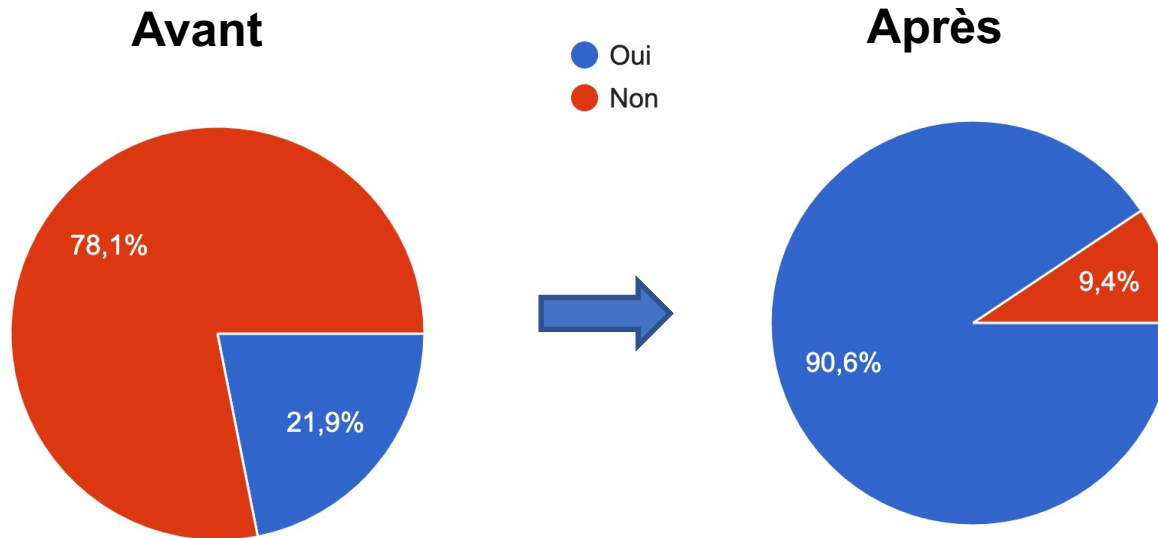
- Nombre de formations réalisées
- Nombre et profils des personnes formées
- Apports des formations LearnEnjoy comme vecteur de connaissances générales sur les TSA/TND et d'intégration des recommandations de la HAS dans les gestes professionnels



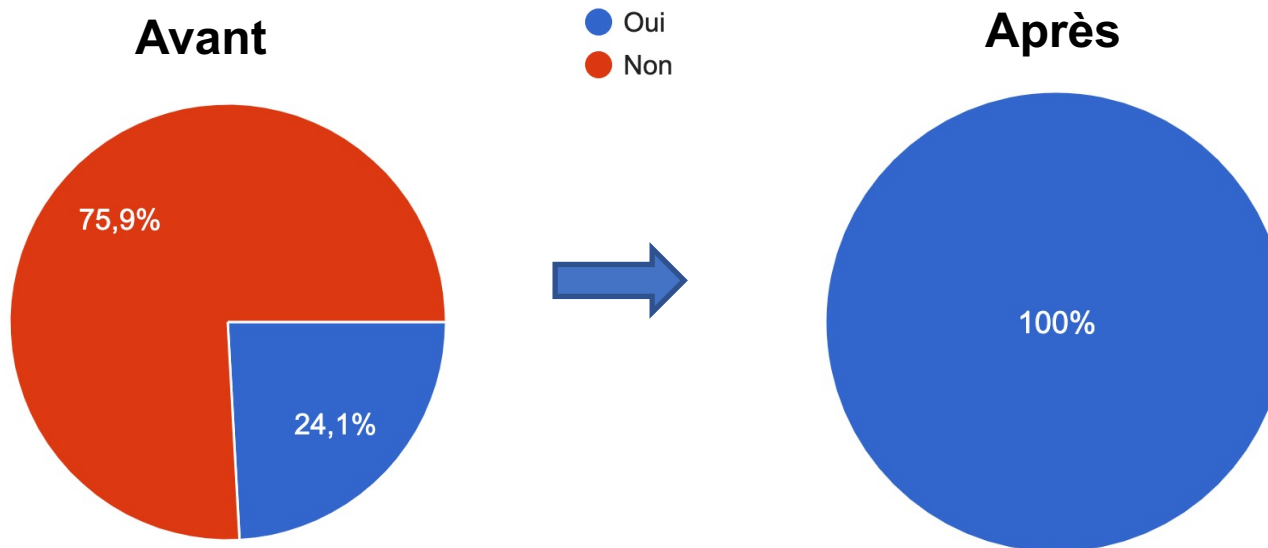
## CHANTIER 3 : ACCOMPAGNEMENT DES USAGES

### FOCUS SUR LA SATISFACTION / MODULE 1

Estimez-vous être bien outillé pour adapter correctement la pédagogie de votre élève avec TSA ?



**Maîtrisez-vous la notion d'évaluation développementale ?**



## CHANTIER 4 : MATERIELS ET RESSOURCES PEDAGOGIQUES



- **Réalisations**

- Commande/livraison/préparation du matériel faite pour la Moselle (Metz, 7 avril 2021)
- Création des profils et ouverture des comptes sur la plateforme LearnEnjoy
- La moitié des enseignants ont déjà reçu leur équipement pédagogique
- Livraison progressive des tablettes aux enseignants par les circonscriptions



- **Décisions**

- Souhaitons-nous imprimer les manuels qui accompagnent les applications ?
- Sur quels lieu(x) souhaitons-nous livrer, stocker et configurer les 100 tablettes: répartition entre les DSDEN ou centralisation au rectorat ?



- **Prochaines étapes**

- Commander le matériel pour livraison mi-août.
- Envoyer les manuels d'utilisation des applications en .pdf



- **Indicateurs d'atteinte des objectifs**

- Taux d'équipement : le matériel et la ressource pédagogique parviennent jusqu'à l'enfant bénéficiaire (juillet 2021 pour la Moselle, juillet 2022 autres)
- Rayonnement du projet : nombre d'enfants équipés in fine.





- **Réalisations**

- Intérêt de l'Université de Lorraine, partenaire pressenti du projet



- **Décisions**

- Qui organise la réunion de cadrage de la recherche-action



- **Prochaines étapes**

- Convention
- Organisation de la recherche-action
- Formation INSPE





**LearnEnjoy**  
La réussite scolaire pour tous

## ORDRE DU JOUR

- Enjeux et objectifs du projet
- Suivi du déploiement et de l'impact, décisions par chantier
- **Communication : logo, communiqué de presse, autres communications**
- Conventions et gouvernance
- Q/R et prochaines étapes

# DÉCISION A PRENDRE : LE CHOIX DU LOGO

- Option A



- Option B







**LearnEnjoy**  
La réussite scolaire pour tous

## ORDRE DU JOUR

- Enjeux et objectifs du projet
- Suivi du déploiement et de l'impact, décisions par chantier
- Communication : logo, communiqué de presse, autres communications
- **Conventions et gouvernance**
- Q/R et prochaines étapes



**LearnEnjoy**  
La réussite scolaire pour tous

## ORDRE DU JOUR

- Enjeux et objectifs du projet
- Suivi du déploiement et de l'impact, décisions par chantier
- Communication : logo, communiqué de presse, autres communications
- Conventions et gouvernance
- **Q/R et prochaines étapes**

# REV'TASCOL

La réussite scolaire pour tous, en partenariat avec



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



LearnEnjoy

ars  
Agence Régionale de Sartre  
Grand Est