

Besoins éducatifs particuliers et pratiques singulières

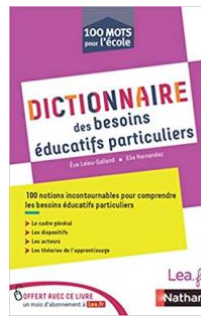
Corpus théorique



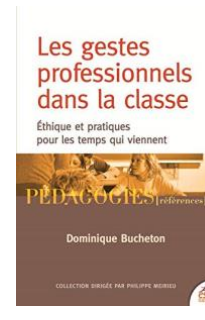
Sylvain CONNAC, *Enseigner sans exclure. La pédagogie du colibri*, ESF, 2017.



Pascal BATAILLE, *L'école inclusive : un défi pour l'école : Repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés*, ESF, 2018.



Elie HERNANDEZ, *Dictionnaire des besoins éducatifs particuliers*, Nathan, 2017.



Dominique BUCHETON, *Les gestes professionnels dans la classe, éthique et pratiques pour les temps qui viennent*, ESF, 2019.



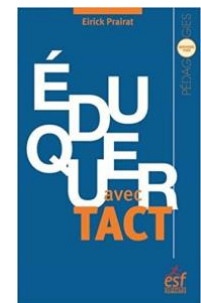
Collectif, *Les grands penseurs de l'éducation*, Éditions Sciences Humaines, 2018.



Jean DUVILLARD, *Ces gestes qui parlent, l'analyse de la pratique enseignante*, ESF, 2016.



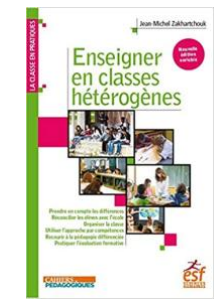
Annick VENTOSO-Y-FONT, *Comprendre l'inclusion scolaire*, CANOPE, 2019.



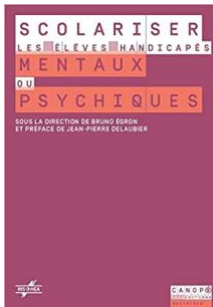
Eirick PRAIRAT, *Éduquer avec tact*, De ESF, 2017..



Sylvain CONNAC, *La personnalisation des apprentissages. Agir face à l'hétérogénéité, à l'école et au collège*, ESF, 2017.



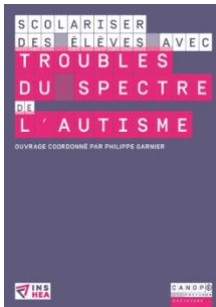
Jean-Michel ZAKHARTCHOUK, *Enseigner en classes hétérogènes, Mythes et réalités*, ESF, 2021.



Collectif, *Scolariser les élèves handicapés mentaux ou psychiques*, CANOPE, 2017.



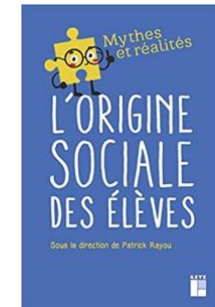
Collectif, *Le métier d'enseignant spécialisé*, CANOPE, 2018.



Collectif, *Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme*, CANOPE, 2018.



Didactique pour enseigner, *Enseigner, ça s'apprend*, Éditions Retz, 2020.



Collectif, *L'origine sociale des élèves*, Éditions Retz, 2019.



Revue Diversité, *L'accompagnement*, n°197, janvier-avril 2020, CANOPE.



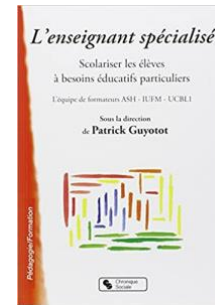
Collectif, *Autisme et scolarité*, volumes 1 et 2, CANOPE.



Alain POUHET, *S'adapter en classe à tous les élèves dys*, SCEREN, 2012.



Collectif, *AESH et enseignant*, CANOPE, 2019.



Patrick GUYOTOT, *L'enseignant spécialisé*, Pédagogie/Formation, Chronique sociale, 2008.