



Former : corpus théorique



Luc RIA, *Former Les Enseignants - Pour Un Développement Professionnel Fondé Sur Les Pratiques De Classe*, ESF, 2019.



Luc RIA, *Former Les Enseignants Au XXIe Siècle - Tome 1, Etablissement Formateur Et Vidéoformation*, De Boeck, 2015.



Luc RIA, *Former Les Enseignants Au XXIe Siècle - Tome 2, Professionnalité Des Enseignants Et De Leurs Formateurs*, De Boeck, 2015.



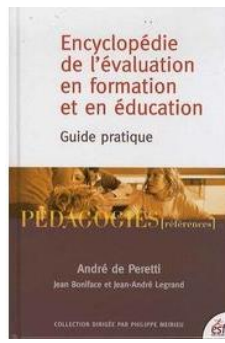
Marguerite ALTET, *Former des enseignants réflexifs, obstacles et résistances*, De Boeck, 2013.



Léopold PAQUAY, *Travail Réel Des Enseignants Et Formation - Quelle Référence Au Travail Des Enseignants Dans Les Objectifs, Les Dispositifs Et Les Pratiques ?*, De Boeck, 2014.



Pierre VERMERSCH, *L'entretien d'explicitation*, ESF éditeur, 2011.



André DE PERETTI, *Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation*, ESF, 2013



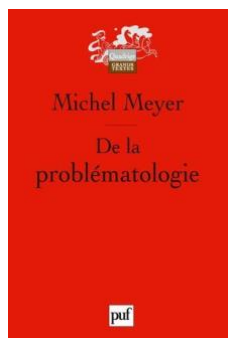
Gérard SENSEVY, *Le Sens du savoir*, De Boeck, 2011.



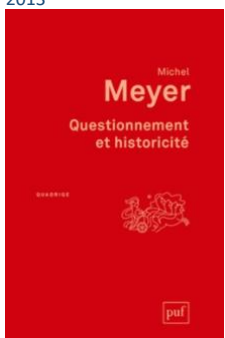
Gérard SENSEVY, collectif, *Didactique pour enseigner*, Presses Universitaires de Rennes 2019..



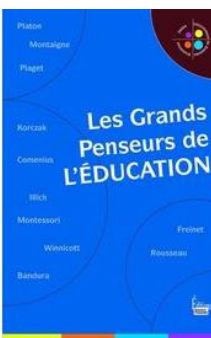
Eric SANCHEZ, Margarida ROMERO, *Apprendre en jouant, Mythes et réalités*, Retz, 2020.



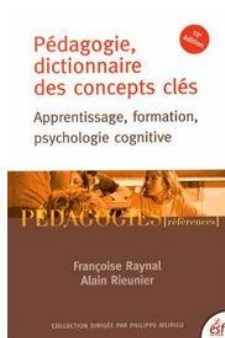
Michel MEYER, *De la problématique*, PUF, 2008.



Michel MEYER, *Questionnement et historicité*, PUF, 2000.



Collectif, *Les grands penseurs de l'éducation*, Éditions Sciences Humaines, 2018.



Françoise RAYNAL, *Pédagogie : dictionnaire des concepts-clés*, ESF, 2014.



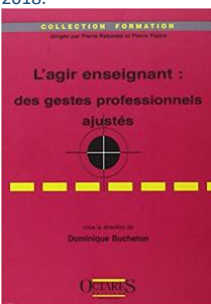
Jean-Michel ZAKHARTCHOUK, *Apprendre à apprendre*, CANOPE, 2017.



Dominique BUCHETON, *Les gestes professionnels dans la classe, éthique et pratiques pour les temps qui viennent*, ESF, 2019.



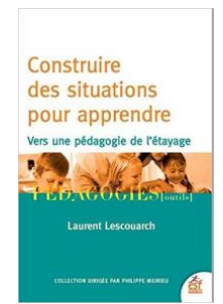
Jean DUVILLARD, *Ces gestes qui parlent, l'analyse de la pratique enseignante*, ESF, 2016.



Dominique BUCHETON, *L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés*, Octarès Éditions, 2009.



Philippe PERRENOUD, *Développer la pratique réflexive, dans le métier d'enseignant*, ESF, 2018.



Laurent LESCOUARCH, *Construire des situations pour apprendre: Vers une pédagogie de l'échafaudage*, ESF, 2018.

