|  |  |
| --- | --- |
| Projet d’enseignement  |  |
| Points de programme travaillés[[1]](#footnote-1) |  |
| Cycle et niveau  |  |
| Questionnement didactique |  |
| Champ de questionnements pour l’élève (ce qu’il va chercher, connaître, comprendre, apprendre) |  |
| Compétences disciplinaires et transversales visées |  |
| Éléments de langage plastique mobilisés vocabulaire, concepts, notions |  |
| Corpus d’œuvres, démarches et pratiques artistiquesModalités de présentation |  |  |  |
|  |  |  |
| Description du projet d’enseignement :Séquence, nombre de séances, déroulement, articulation des séances |  |
| Analyse réflexive : enjeux, scénario proposé et modalités de mise en œuvre, … |  |
| Évaluation des compétences(ce que l’élève a appris : contenus, modalités, outils) |  |
| Organisation de la salle de classe |  |
| Pratiques développées par les élèves : exemples de productions/réalisations(dessin, peinture, collage, modelage, sculpture, assemblage, installation, architecture, photographie, vidéo, création numérique…) |  |

1. Collège : cycle 3 : <https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf>

Collège : cycle 4 : <https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/7/Programme2020_cycle_4_comparatif_1313377.pdf>

Lycée : seconde enseignement optionnel : <https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/69/3/spe566_annexe1CORR_1063693.pdf>

Lycée : première enseignement optionnel : <https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/69/5/spe566_annexe2CORR_1063695.pdf>

Lycée : terminale enseignement optionnel : <https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/15/4/spe263_annexe_1159154.pdf>

Lycée : première enseignement de spécialité : <https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/84/6/spe567_annexe_22-1_1063846.pdf>

Lycée : terminale enseignement de spécialité : <https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/02/6/spe245_annexe_1159026.pdf> [↑](#footnote-ref-1)