

LE CANDIDAT JURY



ORGANISER SES IDÉES

Ma préparation au Grand Oral ?
(démarche, thème, questionnement...)

à l'écrit : sous la forme d'un schéma,
d'une carte heuristique, d'un plan,
de mots clés...

1

SE PRÉPARER À PRÉSENTER

à partir de ses notes, organiser
sa présentation orale pour une
durée de passage comprise entre
2 et 4 minutes



2

PRÉSENTER SON TRAVAIL

Devant un jury de 3 élèves qui évalue la prestation du candidat

3



ÉCHANGER

Le jury explique au candidat son évaluation et propose des pistes d'amélioration



4



SYNTHÉTISER

Chaque élève effectue à l'écrit une synthèse-bilan de l'ensemble du travail réalisé pour sa préparation au grand oral

1

2

3

4

5

Développer les compétences orales des élèves en série ST2S

Propositions suite aux réflexions menées en groupe, le 14 février 2024

Groupe : Noms des professeurs

Présenter l'état d'avancement de sa réflexion sur le questionnement en vue du Grand Oral en petits groupes

Séance de :			
	STMS	X	BPH
Compétences travaillées			
	Travail de la voix, respiration, rythme	X	Préparation de notes d'appui à l'oral
X	Prise de parole en continu		Travail sur l'orientation
	Travail sur la posture		Conduire et exprimer une argumentation personnelle
	Capacité à entrer en interaction		Elaborer un questionnement personnel
X	Argumentation		Mobilisation des connaissances
X	Ecoute	X	Capacité de synthèse
Démarche pédagogique, activités			Durée, situation dans l'année, contexte, matériels nécessaires
<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la séance aux élèves avec l'infographie « le candidat jury » - 15 minutes : l'élève indique sous forme de schéma, carte heuristiques, plan, mots clés... où il en est dans sa préparation au grand oral (démarche, sujet, questionnement...) - 15 minutes : l'élève se prépare à présenter pendant 3 minutes environ son travail à l'oral - 35-40 minutes : par groupe de 4 : l'élève fait sa présentation et 3 élèves évaluent (grille) puis discussion entre le « jury de 3 élèves » et le « candidat » - 15 minutes : synthèse écrite 			Séance en janvier, en terminale Durée : 1,5 h Les élèves sont installés en îlots de 4 élèves Groupe à effectif réduit
Condition de réussite, Intérêts, évaluation, prolongement, commentaires			
Il est nécessaire que les élèves aient déjà vécu des situations d'oralité et qu'ils aient déjà avancé sur le Grand Oral. La séance est un peu bruyante car plusieurs élèves s'expriment en même temps. La présentation est évaluée par les autres élèves du groupe, à l'appui d'une grille d'évaluation (voir au dos)			
Bilan :			
Même si la séance a été un peu bruyante, elle a été très appréciée des élèves et s'est étonnamment bien passée et a bien fonctionné.			
Propositions d'amélioration ou variante :			

Grand oral terminale ST2S

Nom Prénom :