

Nancy, le 15 septembre 2025

Isabelle FALLER
Inspectrice d'Académie, Inspectrice Pédagogique Régionale
Biochimie - Biologie

à

Mesdames et messieurs les professeurs de biochimie-biologie
S/C de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

Cher(e)s collègues,

En ce début d'année scolaire, je vous adresse une lettre de rentrée, divisée en deux parties : la première présente des informations transversales communes à l'ensemble des disciplines, la deuxième est spécifique à nos formations et au pilotage de la discipline dans l'académie de Nancy-Metz.

1. Partie commune

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour votre implication et votre engagement constant lors de l'année scolaire écoulée.

Priorités pédagogiques et éducatives académiques à l'appui de la circulaire de rentrée

Ayant à cœur de vous accompagner dans vos missions pour la réussite des élèves, nous vous rappelons les priorités pédagogiques et éducatives académiques, en prenant appui sur [la circulaire de rentrée 2025](#) :



« Tenir la promesse républicaine de l'École - élever le niveau général et donner les mêmes chances à tous. »

- **Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves.**

La maîtrise des savoirs fondamentaux est un objectif prioritaire. Ainsi tout enseignement doit permettre à chaque élève d'apprendre à raisonner, exercer son esprit critique, s'exprimer, innover et s'adapter aux réalités du monde contemporain.

Pour y parvenir, les équipes pédagogiques trouveront un appui précieux dans l'analyse des différentes évaluations ; elles permettent un accompagnement pédagogique adapté aux besoins des élèves.

Au collège, un réajustement des groupes en 6^{ème} et 5^{ème} en fonction des besoins ciblés des élèves, la conception [de parcours de réussite propres](#) à l'établissement en 4^{ème} et 3^{ème} seront des leviers forts de la réussite des élèves.

En lycée professionnel, un projet d'adaptation du parcours différencié vous sera communiqué prochainement.

En lycée général et technologique, les [projets d'évaluation](#) seront précisés, notamment concernant l'identification des évaluations à même d'évaluer les niveaux de maîtrise.

La formation aux [usages raisonnés de l'IA générative](#) par nos élèves devient également un enjeu majeur, y compris dans le cadre de l'éducation aux médias, à l'information et à la citoyenneté numérique. Des formations Pix seront déployées cette année dans les établissements volontaires.

- **Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité.**

Il est essentiel d'être mobilisé au quotidien, dans les classes, pour transmettre et faire vivre les principes et valeurs de la République et ainsi garantir les conditions d'une école qui protège et rassemble.

La lutte contre les inégalités territoriales, sociales et de genre et toutes formes de discrimination doit engager chaque acteur de l'éducation nationale.

En cette année 2025/2026, dans les établissements, la mise en œuvre du programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS), le plan « Filles et maths », le renforcement de l'éducation à l'orientation dans le cadre du plan Avenir seront des leviers majeurs de la lutte contre les différentes formes d'inégalités.

- **Garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble**

L'attention portée au bien-être, à la santé et à la protection des élèves est un axe prioritaire.

Nous veillerons particulièrement cette année à :

- La santé mentale des élèves
- La pratique sportive et physique ;
- Le refus de toute forme de violence ;
- Le renforcement des compétences psychosociales ;
- L'usage raisonné des outils numériques, en particulier la mise en œuvre réelle de l'interdiction des portables (hors usages pédagogiques) au collège.

La réussite scolaire des élèves et leur épanouissement personnel nourrissent la confiance accordée par les familles à l'Ecole.

Dispositifs d'accompagnement par la formation :

Tous les personnels peuvent être soutenus dans leur développement professionnel et dans l'appropriation de pratiques pédagogiques adaptées aux enjeux actuels par la formation. L'EAFC et les partenaires institutionnels, tels que CANOPE délivrent une offre de formation riche et diversifiée.

[Le Programme Académique de Formation](#) de l'EAFC est ouvert à l'abonnement jusqu'au 18 septembre 2025, puis à la préinscription jusqu'au 2 octobre 2025 inclus.

La pleine inclusion scolaire reste un objectif central pour lequel nous devons continuer à œuvrer collectivement. Dans ce contexte, il est essentiel que chaque professeur puisse élargir ses compétences pour répondre aux besoins spécifiques de certains élèves. La formation académique préparatoire au Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive (CAPPEI) offre l'opportunité d'enrichir les pratiques pédagogiques, d'acquérir des outils concrets, et d'échanger avec des pairs sur des stratégies efficaces pour favoriser la réussite de chaque élève, parmi lesquels, les élèves à besoins éducatifs particuliers. Les enseignants intéressés pourront se faire connaître lors de l'appel à candidature qui sera diffusé sur *Partage* en janvier 2026.

C'est en formant des citoyens conscients et responsables que collectivement nous construisons la société de demain.

Les corps d'inspection vous soutiennent dans votre action et vous souhaitent une excellente année scolaire.

2. Informations spécifiques à la discipline

Baccalauréat STL Biotechnologies et baccalauréat ST2S



Dans la continuité de l'année 2024/2025, les épreuves du baccalauréat seront organisées en mai 2026 pour les ECE et en juin 2026 pour les autres épreuves du baccalauréat. L'introduction de l'épreuve anticipée de mathématiques en 1^{ère} dès cette année, coefficient 2, induira une diminution d'autant du coefficient de l'épreuve du Grand Oral, à compter de la session 2027, qui passera à un coefficient 12.

Les épreuves écrites de spécialité du bac général et technologique auront lieu du 16 au 18 juin 2026.

Rénovation des référentiels des BTS de notre filière.

La rénovation des référentiels de formation de BTS se poursuit avec la rénovation de deux nouveaux diplômes à la rentrée 2025 :

- le BTS de Biologie Médicale à la suite du BTS analyses de biologie médicale,
- le BTS Diététique et nutrition qui succède au BTS diététique.

Le BTS Biotechnologie en recherche et en production (Biotech RP) et le BTS bioanalyse en laboratoire de contrôle (bioAlc) entrent dans leur seconde année de rénovation, avec la première mise en œuvre des nouvelles épreuves d'examen, la numérotation des épreuves ayant été modifiée par l'arrêté du 24 juin 2025.

Les référentiels de ces formations sont consultables et téléchargeables à partir du site de la DGESIP (<https://enq dip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>).

Ressources nationales et académiques dans nos disciplines

Des ressources, tels que les programmes d'enseignement, les documents d'accompagnement et supports pédagogiques sont accessibles sur le site EDUSCOL :

- [Programmes et ressources en STL](#)
- [Programmes et ressources en ST2S](#)
- [Présentation du Grand Oral](#)

Également spécifiques à nos disciplines, d'autres ressources peuvent vous être utiles :

- Santé et sécurité au travail sur le site [INRS](#),
- Le site Réseau, ressources biologiques, ou site du [3RB](#)
- Actualités et accès à toutes les informations en [biotechnologies, STMS](#)
- [Site disciplinaire académique en BGB](#)

Informations spécifiques à l'académie de Nancy-Metz, dans la discipline.

Le programme académique de formation (PrAF) disciplinaire a été élaboré dans le respect des priorités nationales, déclinées en académie, et en tenant compte des besoins exprimés par les professeurs de la discipline.

Des pratiques pédagogiques innovantes en BPH seront présentées par Sonia Bidet, professeure au lycée Marie de Champagne à Troyes, aux enseignants intervenant en ST2S. Plusieurs actions de formation visent à enrichir et réactualiser les connaissances en biologie, en direction des professeurs de BPH et des collègues intéressés par ces sujets : le Nutriscore et quelques propositions d'applications en classe par Agnès Troesch ; l'épidémiologie des cancers, les facteurs de risque et la prévention primaire, HPV et vaccination ainsi que la question des pronostics par Dr Monnier, médecin spécialiste.

Pour accompagner les élèves dans leur projet d'orientation, les professeurs pourront actualiser leur connaissance des métiers et des poursuites d'études post-bac STL et ST2S en bénéficiant de ressources et de témoignages de professionnels issus de ces formations, ainsi que de responsables de formation. La reconduction de la formation sur le site du CHU de Brabois vise ce même objectif, outre des propositions d'illustrations des différentes techniques d'imagerie médicale.

Les formations sur les cultures cellulaires et le numérique se caractérisent pas des contenus différents de ceux de l'année précédente, tenant compte des besoins identifiés pour la première et des nouveautés et évolutions pour la seconde.

Les enjeux éthiques des biotechnologies feront l'objet d'une formation ayant pour objectifs de clarifier les concepts sous-jacents et de proposer quelques outils pédagogiques utilisables en classe, par un travail en sous-groupe. Cette formation sera coanimé par Pascal Picquot pour la biologie, Martien Eggenpiller pour l'entrée philosophique.

La mise en place des réformes de BTS s'accompagnera par des temps de travail entre les équipes pédagogiques et retours d'expérience, en lien avec le milieu professionnel.

Enfin, plusieurs GRF constitués par des professeurs volontaires seront proposés pour avancer sur des thématiques ciblées : la liaison bac pro PCEPC-BTS ME, le numérique dans la discipline.

Un tableau synthétique présente l'ensemble des modules disciplinaires PrAF. Ses mises à jour vous seront communiquées par mail, dont les actions de formations pécifiques au BTS BM non répertoriées à ce jour. Cette année, je vous adresse à nouveau un tableau de positionnement qui pourra identifier les professeurs concernés et/ou intéressés par les formations à inscription individuelle et à public désigné.

Je tiens à vous rappeler quelques principes liés à ces deux modalités de formation, toutes deux soumises à validation par le chef d'établissement :

- Inscription individuelle : l'abonnement, qui signifie manifestation d'intérêt, enclenche un mail qui vous permet de vous préinscrire à la formation. Cette préinscription peut être effectuée sans abonnement préalable, en cliquant sur le lien qui vous est adressé via le tableau de synthèse.
- Public désigné ou sous pilotage : la liste est arrêtée par l'IA-IPR.

Vous pouvez trouver des informations pratiques complémentaires et élargir le choix des formations répondant à vos besoins en explorant le site de l'[E AFC de l'académie de Nancy-Metz](#).

Dans la continuité des années précédentes, plusieurs professeurs de BGB assurent des missions particulières au niveau de la discipline :

- [Agnès Troesch](#), professeure au lycée Lopicque d'EPINAL et [Pierre-Jean ISSELE](#), professeur au lycée Varoquaux de TOMBLAINE en tant que chargés de mission d'inspection, contribuant notamment à la mise en place ou à l'animation des formations et au pilotage des examens.
- [Robin Payet](#), professeur au lycée L. Bertrand de BRIEY, Interlocuteur académique pour le numérique (IAN)
- [Isabelle Collin](#), lycée Varoquaux de TOMBLAINE, interlocutrice et formatrice académique 3RB,
- les gestionnaires DPE de notre discipline pour les établissements publics : [Alexandre Filippi](#) pour les titulaires, [Caroline Charlier](#) pour les professeurs non titulaires et la gestion des remplacements.

Par la suite, cette lettre de rentrée sera complétée par des informations qui vous seront adressées au fil de l'année et selon les actualités, par la messagerie académique, l'objet étant précédé par [\[info BGB\]](#).

Lors de nos échanges électroniques professionnels, je vous rappelle qu'il convient de poster systématiquement vos messages en utilisant votre adresse électronique professionnelle académique.

En vous renouvelant mon entière confiance et en vous assurant de mon soutien, je vous souhaite à toutes et à tous une très belle année scolaire.

Bien cordialement,



Isabelle FALLER, IA IPR Biochimie Biotechnologies

Académie de Strasbourg, extensions de missions : Besançon et Nancy-Metz