

DIRE
SES GOÛTS

J'AIME/JE N'AIME PAS



MUSIQUE

rap
rock
techno
musique classique
jazz
blues
reggae
R'n'B

C'est ma musique préférée.
Je n'en écoute jamais.
J'ai tous les disques de ...
Car je trouve que c'est triste.
Je n'écoute que cela.
On dirait du bruit.
Je danse en l'écoutant.
Mais mon grand-père adore.

ALIMENTS

poisson
huîtres
viande
riz
légumes frais
gateaux
spaghettis
frites

J'en mange tous les jours.
Je déteste cela.
C'est mon plat préféré.
Cela me rend malade.
Mais elles font grossir.
C'est bon pour la santé.
Cela me rappelle mon pays.
Je déteste leur goût.

DISCIPLINES

français
mathématiques
histoire
géographie
sciences
sport
anglais
dessin

On apprend beaucoup de choses.
Parce que c'est trop difficile.
J'en faisais dans mon pays.
Je n'y comprends rien.
Je dois l'apprendre vite.
Je n'ai aucune compétence.
C'est ma discipline préférée.
C'est très intéressant.

CLASSE : 6^e
PARTIE DU PROGRAMME CONCERNÉE :
Les phrases affirmatives
COMPETENCES VISEES :
SOCLE COMMUN DE
CONNAISSANCES,
DE COMPETENCES ET DE CULTURE :
DOMAINE 1 - Langages pour penser
et communiquer -
CADRE EUROPEEN COMMUN DE
REFERENCE pour les LANGUES
A2 - Parler - Dire ce qu'on aime
ou pas.

PROPOSITIONS D'ACTIVITES
Présenter en amont de la séance les constructions de phrases affirmatives et négatives. **Choisir** trois thèmes comme la musique, les enseignements disciplinaires et les aliments.
Expliciter le vocabulaire proposé dans les bulles ci-contre pour chaque thème à l'aide, par exemple, d'illustrations.
Provoquer des échanges dialogués en proposant comme base les justifications ci-contre (« j'en mange tous les jours, je déteste cela, ... »).
Susciter des binômes élèves débutants/performants. **Construire** une activité spécifique autour de la mise en relief : C'est, ce sont, ...
Demander une production écrite sur d'autres thèmes comme le cinéma, les lectures, les sports, les loisirs,