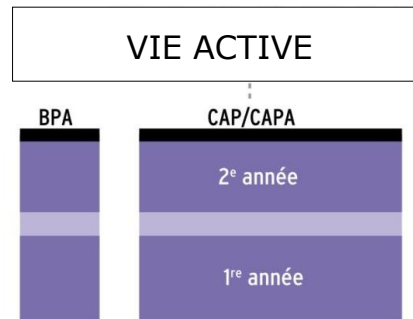
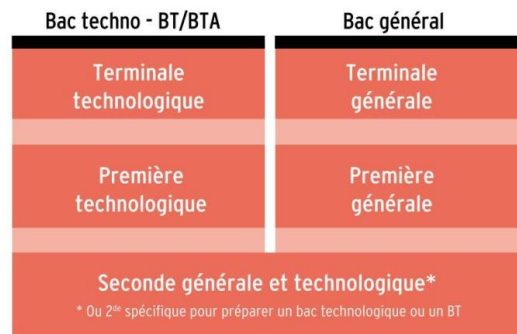
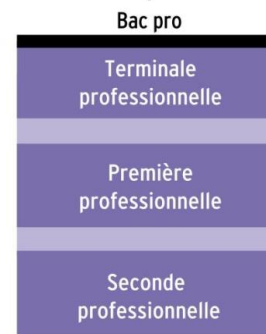


## POURSUIVRE SES ETUDES

Poursuite d'études à l'université (licence, DUT),  
en école (spécialisée, de commerce, d'ingénieurs...),  
en lycée (BTS)



### VIE ACTIVE



VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

VOIE PROFESSIONNELLE  
sous statut lycéen ou sous statut apprenti

© Onisep 2011.

UPE2A

3<sup>ème</sup>  
4<sup>ème</sup>  
5<sup>ème</sup>  
6<sup>ème</sup>



CLASSE : 6<sup>e</sup>

COMPETENCES VISEES

CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES

LANGUES :

A1 – Parler - Poser et répondre à des questions concernant sa scolarité.

### PROPOSITIONS D'ACTIVITES

**Présenter** les différents établissements scolaires français.

**Montrer** quelques exemples de formations, les filières générales, technologiques et professionnelles.

**Nommer** les classes qui composent ces établissements.

**Aborder** les notions de présent, de passé et de futur.

**Questionner** les élèves sur les métiers futurs dans lesquels ils veulent s'engager.

**Expliciter** les intitulés et sigles de chaque classe, filière et diplôme.

**Rappeler** les objectifs de l'Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants (UPE2A).

**Rechercher** avec les élèves les classes et les filières où ils peuvent aller après la structure d'accueil.

**faire apparaître** les classes possibles pour chacun.

**Comparer** l'organisation de la scolarité française avec celle du pays d'origine des élèves.

**Rechercher** la dernière classe fréquentée par ceux-ci.