

## ANALYSE DES DIFFICULTES LANGAGIERES ET LINGUISTIQUES

|  | Noms des enfants de la section des Classe de M... | Pistes de travail |
|--|---|-------------------|
| <i>Prendre la parole en grand groupe</i>   |   |                   |
| <i>en petit groupe</i>   |   |                   |
| <i>s'adresser à l'adulte en communication duelle</i>                                 |   |                   |
| <i>Construire un énoncé syntaxique en ordonnant les mots correctement</i>            |   |                   |
| <i>Connaître les mots du lexique courant et leur déterminant</i>                     |   |                   |
| <i>Apprendre et utiliser un lexique courant acquis</i>                               |   |                   |
| <i>Employer les pronoms sujets ( je, il, elle, on )</i>                              |   |                   |
| <i>Conjuguer correctement les verbes dans une phrase</i>                             |   |                   |
| <i>Utiliser correctement le système des temps</i>                                    |   |                   |
| <i>Verbaliser une histoire entendue avec ses propres mots, même des mots phrases</i> |   |                   |
| <i>Comprendre des situations et consignes simples</i>                                |   |                   |
| <i>Répéter/ prononcer les sons en articulant</i>                                     |   |                   |
| <i>Distinguer les oppositions pertinentes du français</i>                            |   |                   |