

OBSERVATIONS

EVALUATION POSTURE REFLEXIVE

Observations réalisées en classe de GS sur une cohorte de 5 élèves en compréhension, étalées sur plusieurs séances.

Modalité d'organisation : temps collectif avec 2 enseignants puis ateliers en groupes hétérogènes (Syntaxe et Lexique), bilan collectif.

EVALUATION COHORTE GS

Compréhension à partir d'un Oralbum « *Le chat Botté* »

Vers une posture réflexive, ce que l'on attend...

Fait du lien entre les séances :

- Je peux dire ce qui a été travaillé à la séance précédente : je reviens sur une partie de l'histoire, sur les jeux avec les cartes qui m'aident à mémoriser les lieux, les actions ..., je parle du livre-mémoire qui m'aide à me souvenir des personnages, des objets
-

Sait reformuler la consigne et se projette :

- On apprend à bien parler
- On apprend à raconter une histoire
- On ira raconter l'histoire à une classe de CP qui ne la connaît pas

Met en œuvre une méthodologie adaptée/Explique une démarche :

- Quand le maître raconte l'histoire, je me fais un petit film dans ma tête comme au cinéma/je mets des petites images, ça m'aide à mieux comprendre et à me souvenir
 - Avec les cartes, on apprend à mettre les bons mots de l'histoire dans sa tête pour bien raconter
 - Si je ne sais plus un mot de l'histoire, je vais consulter le livre mémoire et je demande à mes copains

- Quand un élève raconte une partie de l'histoire, Je l'écoute parce que ça me donne des petites idées

Utilise des outils :

- Je m'aide des relances des copains
- J'utilise le livre mémoire pour retrouver le bon mot

Sait revenir sur son travail :

- Je me situe dans la restitution de l'histoire (Critères de réussites élaborées en amont)
 - j'ai parlé suffisamment fort pour me faire entendre
 - j'ai utilisé tous les mots importants de ma carte
 - j' ai oublié de parler de

*Observations réalisées en classe de CE1 sur une cohorte de **5 élèves** en résolution de problèmes, étalées sur plusieurs séances.
Modalité d'organisation : temps collectif avec 2 enseignants puis travail en binôme et bilan collectif.*