



**ACADÉMIE
DE PARIS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Evaluations diagnostiques

français et mathématiques

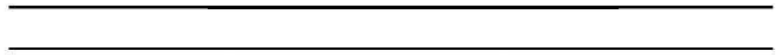
pour élèves NSA nouvellement arrivés



1—Graphisme / Ecriture

1 a

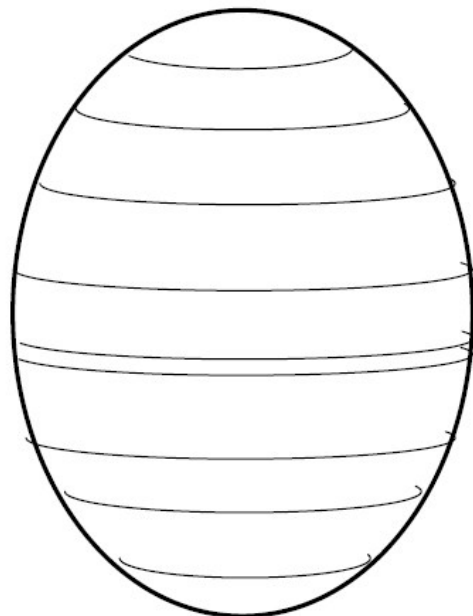
Reproduis



NA VA A

1 b

Fais le même dessin que sur le modèle de gauche.



NA VA A

1 c

Reproduis les lettres en capitale entre les deux lignes.

A . . . S . . .

M . . . B . . .

NA VA A

1 d

Reproduis les lettres en cursive entre les deux lignes.

a . . . l . . .

1 e

Ecris ton prénom sans modèle en capitale puis en cursive.

NA VA A

NA VA A

NA VA A

1 f

Copie en scripte les mots puis la phrase.

chien tour

La poule picore sur le mur.

NA VA A

1 g

Copie en cursive les mots puis la phrase.

chat tortue

Le petit chat boit du lait.

NA VA A

Le

NA VA A

2—Lecture / Compréhension écrite

2 a

Entoure les lettres comme dans l'exemple.

A	A	H	V	A	A	X	A
I	J	I	I	L	T	I	/
L	I	L	L	J	T	L	J

NA VA A

2 b

Entoure les syllabes identiques au modèle.

la	al	la	fa	ba	la	pa	la
ma	ma	an	ma	wa	am	ma	na
ta	fa	ta	ja	at	ta	ta	at

NA VA A

2 c

Entoure le mot identique au modèle.

BATEAU : POTEAU BATAU RADEAU BATEAU CADEAU BATEAU

PARTIR : PARTIR RATER PARTI PARTIR PARTIRA PARTR

2 d

Lis à voix haute les lettres, les syllabes, les mots et les phrases.

a) Les lettres

A - F - G - H - M - O - P - T - U - V

NA VA A

b - c - d - i - j - n - o - q - r - s

NA VA A

b) Les syllabes simples et complexes

pi - to - ra - bu - ro - du - ni - so - fa - mi

NA VA A

tra - plu - cho - fri - gru - oi - un - ai - on - ou

NA VA A

c) Les mots

soupe - autocar - pile - ami - garage

NA VA A

d) Les phrases simples :

Le garçon joue dans la cour.

La dame lit un livre.





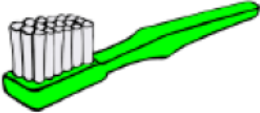
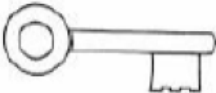
Maman va au cinéma.

Le chat regarde la souris.

NA VA A

2e

Entoure le mot dit par l'enseignant.

barre arbre arabe barbe rabais		Poison poisson boisson bison prison	
avion avis vont va avisé		Voir toiture voiture tessiture tousser	
Bosse brouillard brioche brosse bosse		clé quelques que qui quelle	

NA VA A

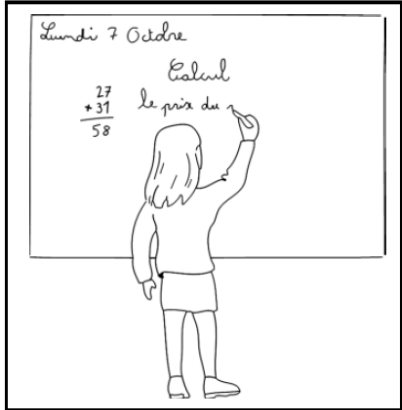
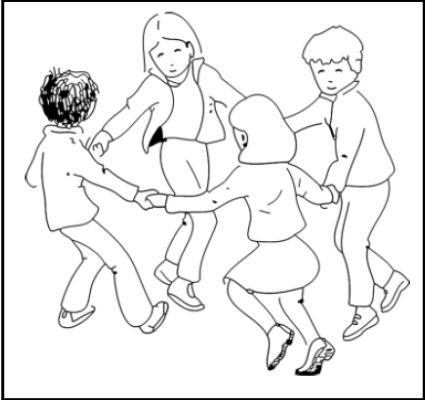
2 f

Lis les phrases à haute voix et relie chaque phrase à l'image correspondante.

Le garçon lit un livre

L'élève écrit au tableau

Marie joue avec ses amis



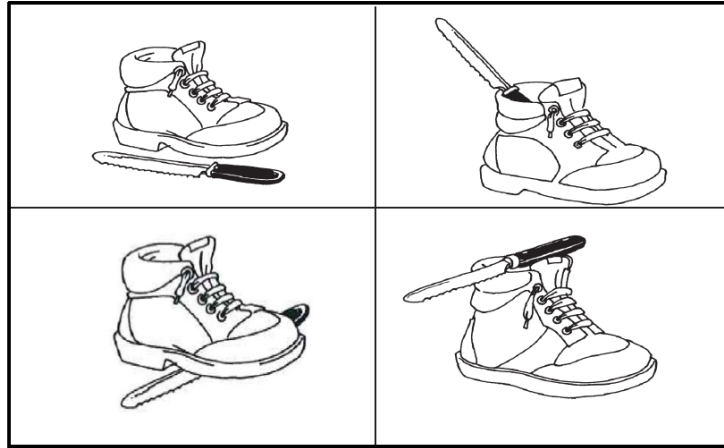
NA VA A

3—Compréhension orale

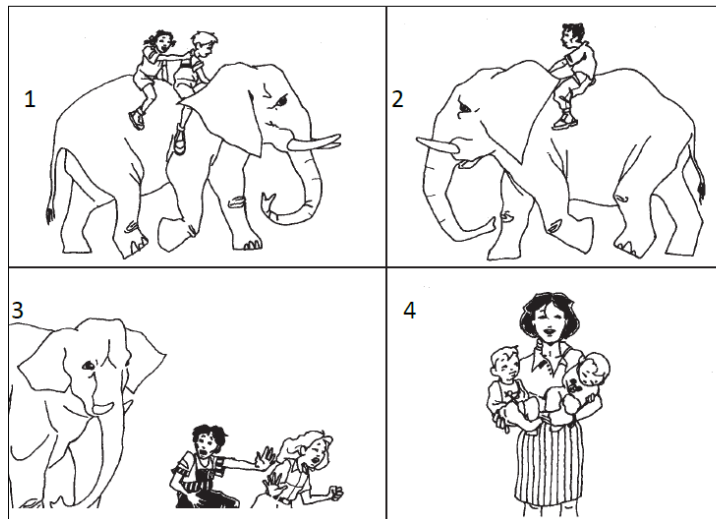
3 a

Entoure la bonne image.

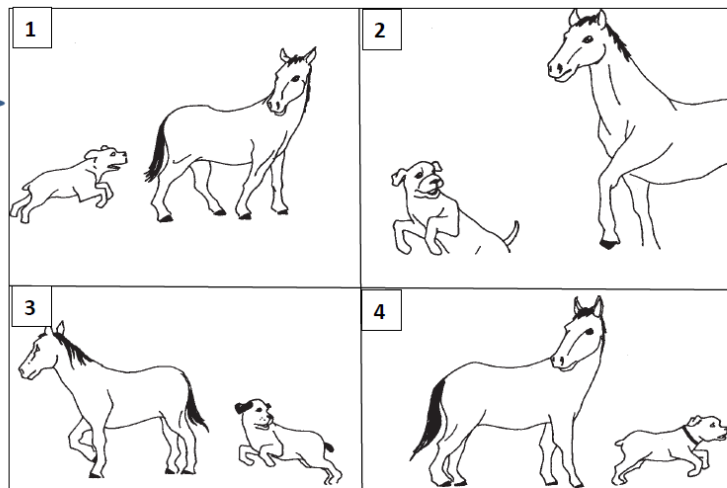
L'enseignant lit: « Le couteau est dans la chaussure. »



L'enseignant lit: « Les enfants sont sur l'éléphant. »



L'enseignant lit: « Le chien est derrière le cheval. »

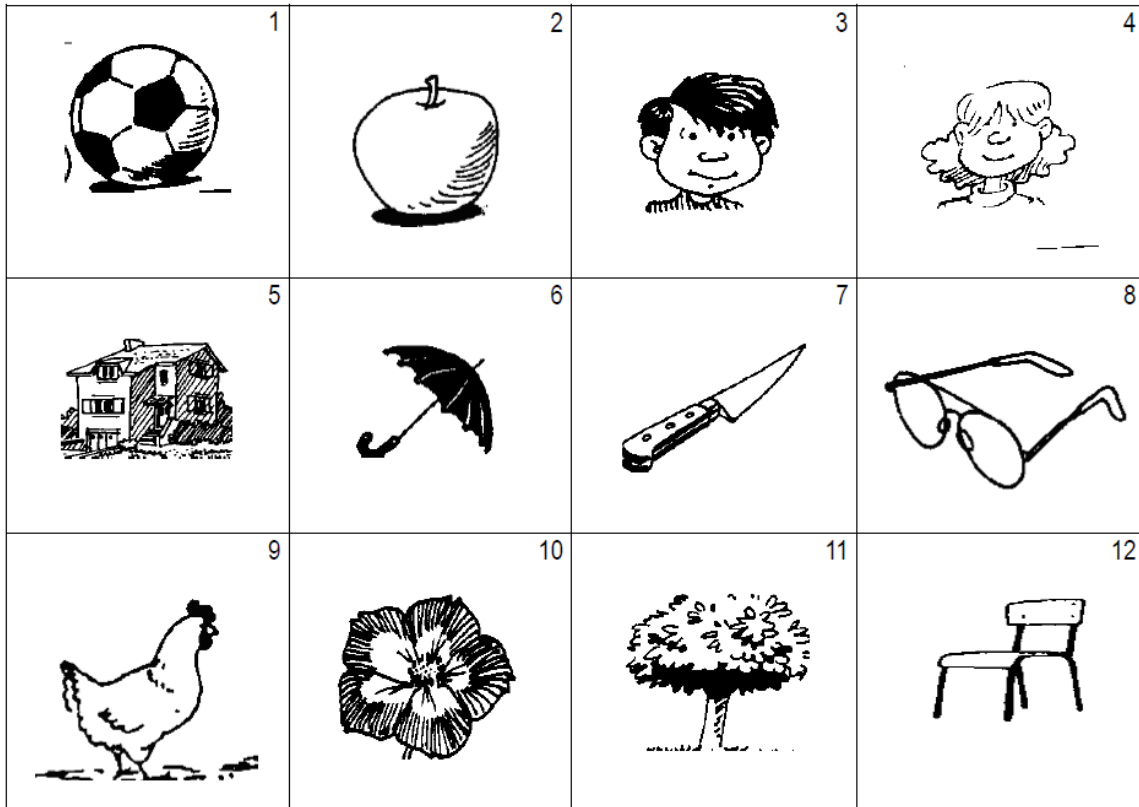


NA VA A

4—Production orale

4 a

Nomme les choses que tu vois.

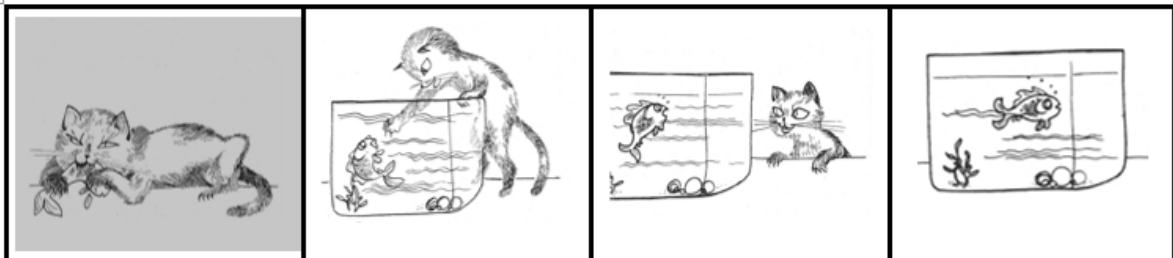


NA VA A

4 b

Raconte une suite d'évènements

- Découpe les images et mets-les dans le bon ordre
- Raconte l'histoire à ton enseignant pour qu'il l'écrive



1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

3

.....
.....
.....

4

.....
.....
.....

NA VA A

NA VA A

NA VA A

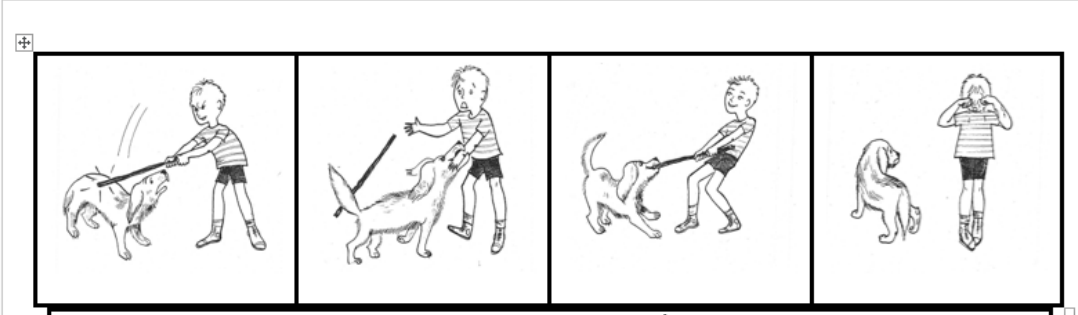
NA VA A

5e

Découpe les images et colle-les dans le bon ordre.

Ecris l'histoire. Voici des mots pour t'aider :

un chien – un bâton – pleurer – jouer – mordre



1



.....
.....
.....

2



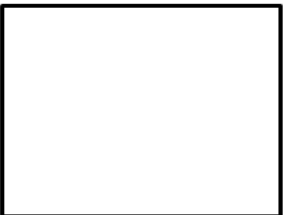
.....
.....
.....

3



.....
.....
.....

4



.....
.....
.....

NA VA A

NA VA A

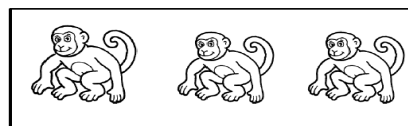
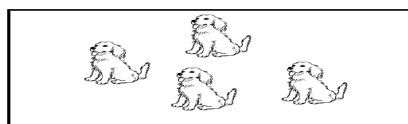
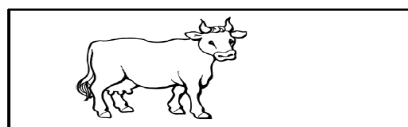
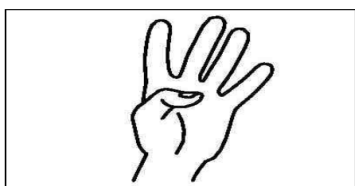
Mathématiques

1—Numération

1a Compte. *L'enseignant commence à compter et l'élève continue.*

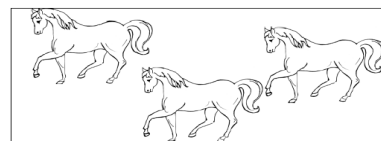
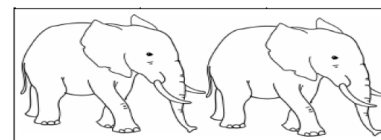
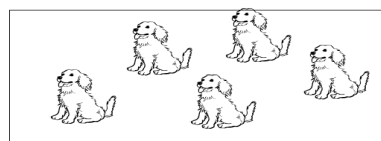
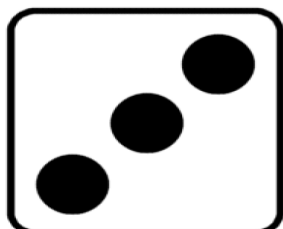
NA VA A

1b Entoure la case qui a le même nombre d'animaux que de doigts levés.



NA VA A

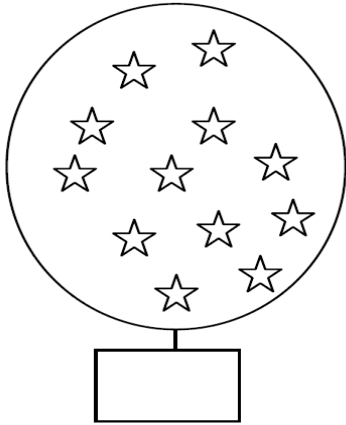
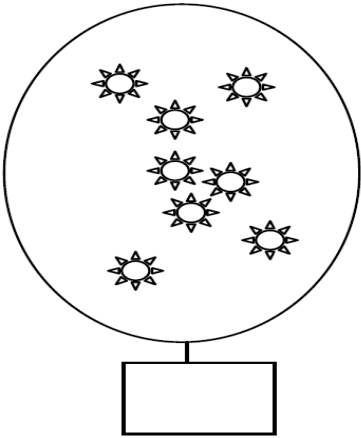
1c Entoure la case qui a le même nombre d'animaux que sur le dé.



NA VA A

1d

Compte les objets dessinés et écris leur nombre dans la case.



NA VA A

1e

Ecris les nombres à la suite.

28 29 30 31 32 - - - - - 41
 61 62 _____ 71

NA VA A

1f

Recopie sur la ligne les nombres du plus petit au plus grand.

8 4 17 9 1 12 6

NA VA A

2— Opérations en calcul

2a Lis les opérations à haute voix et calcule.

$5 + 2 = \dots\dots\dots$

$13 + \dots\dots\dots = 20$

$9 - 4 = \dots\dots\dots$

$10 - \dots\dots\dots = 5$

$29 + 6 = \dots\dots\dots$

NA VA A

NA VA A

2b Calcule.

$$\begin{array}{r} 118 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

NA VA A

NA VA A

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

.....

$168 + 53 = \dots\dots\dots$

NA VA A

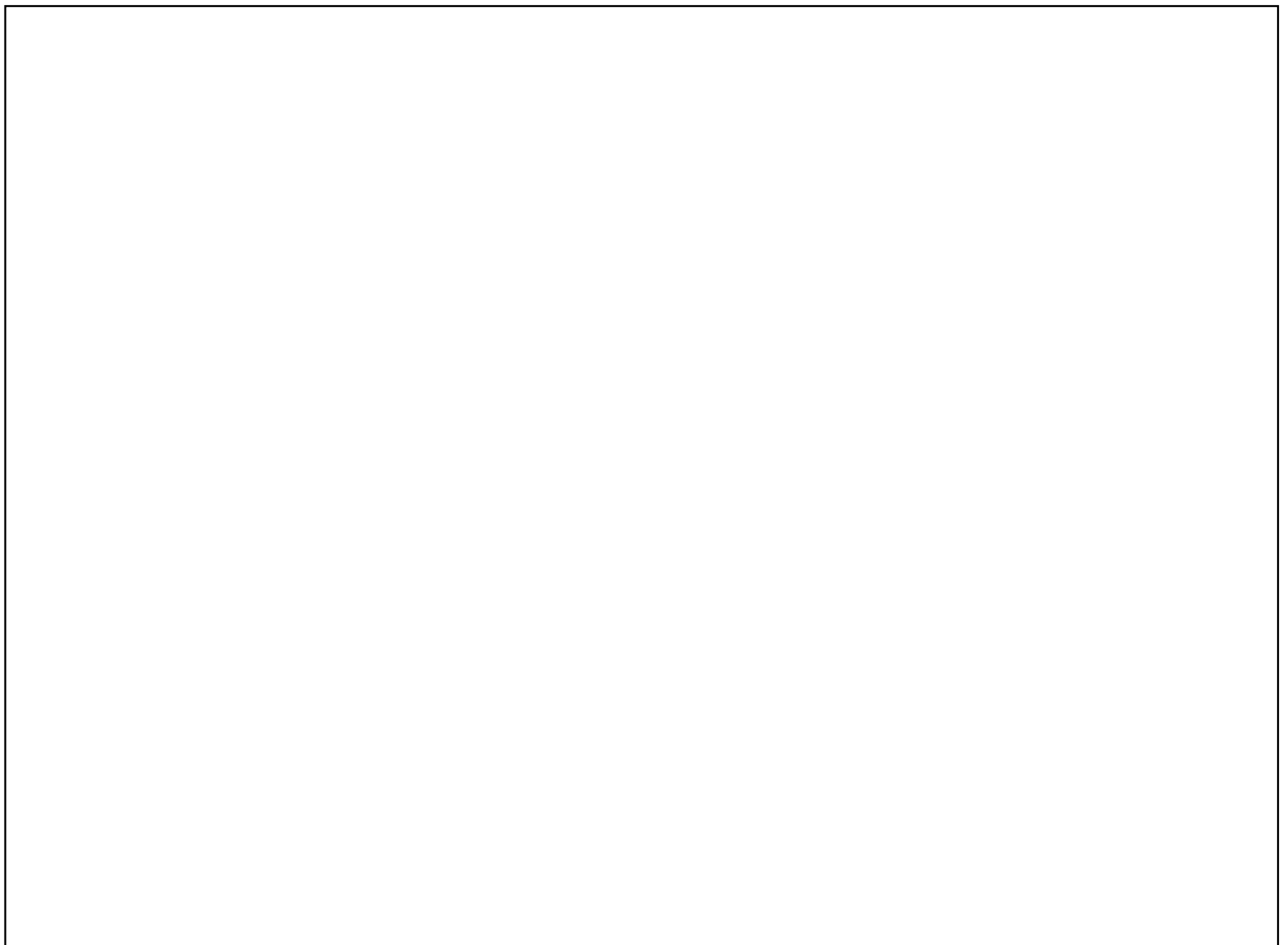
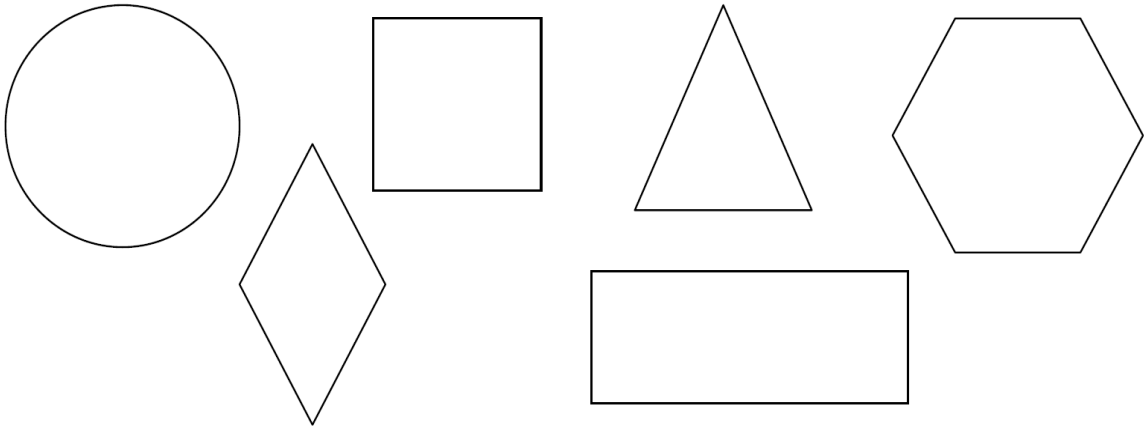


NA VA A

NA VA A

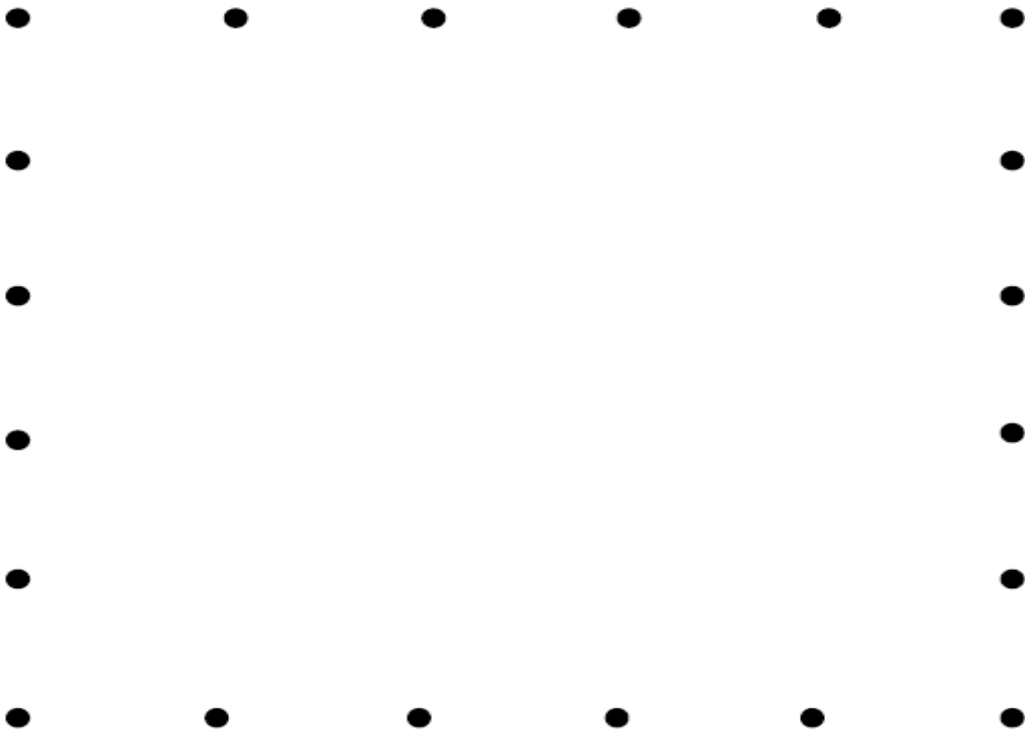
3—Géométrie

- 3a Montre le cercle (le rond), le carré, le triangle puis reproduis-les à main levée..



3b

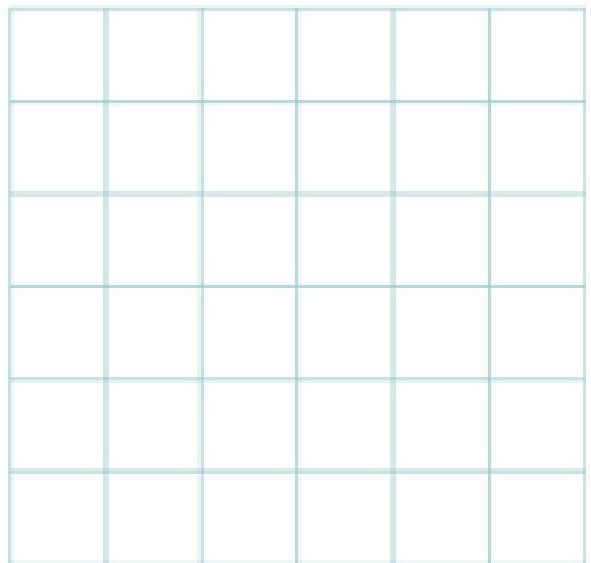
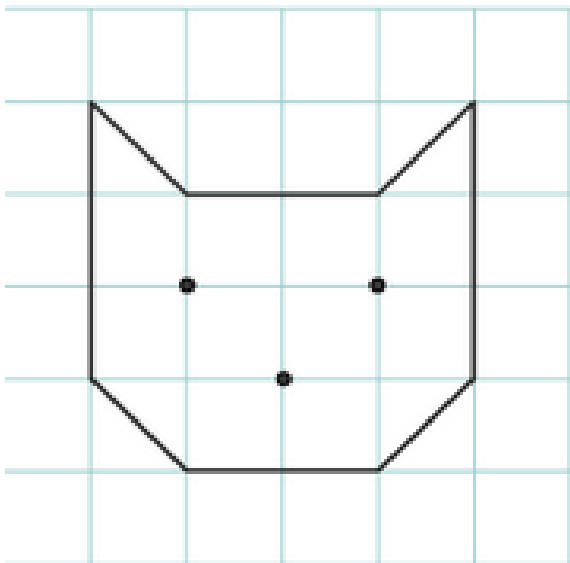
Trace des traits en reliant des points.



NA VA A

3c

Reproduis la figure sur le quadrillage comme sur le modèle

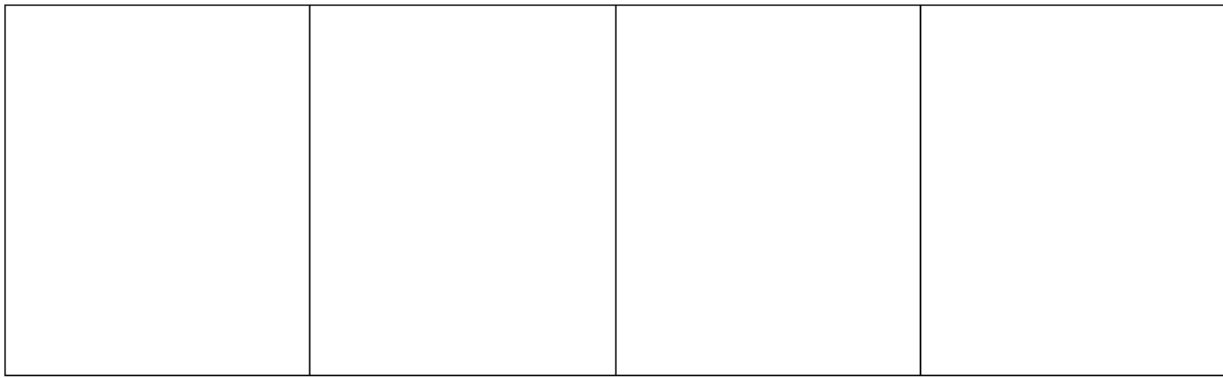
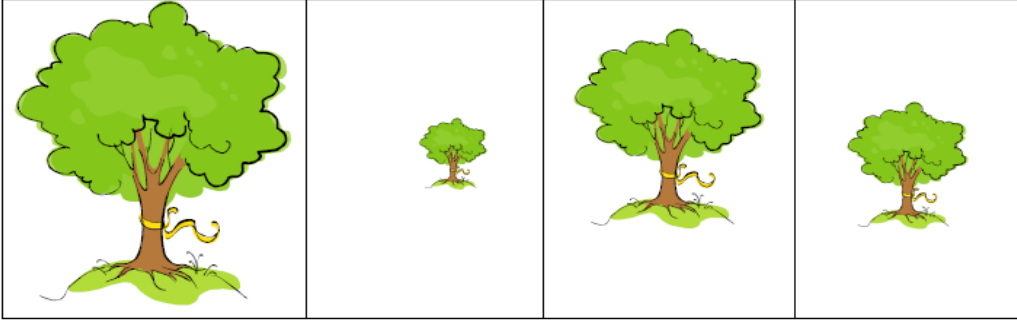


NA VA A

4—Mesure

4a

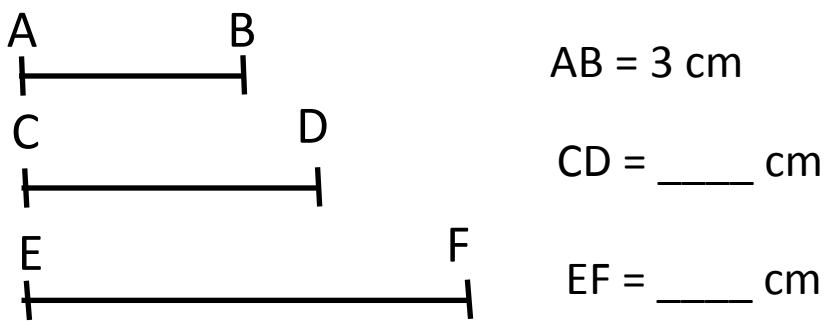
Découpe les dessins et colle-les du plus petit au plus grand.



NA VA A

4b

Mesure avec la règle les segments et écris comme sur le modèle.



NA VA A

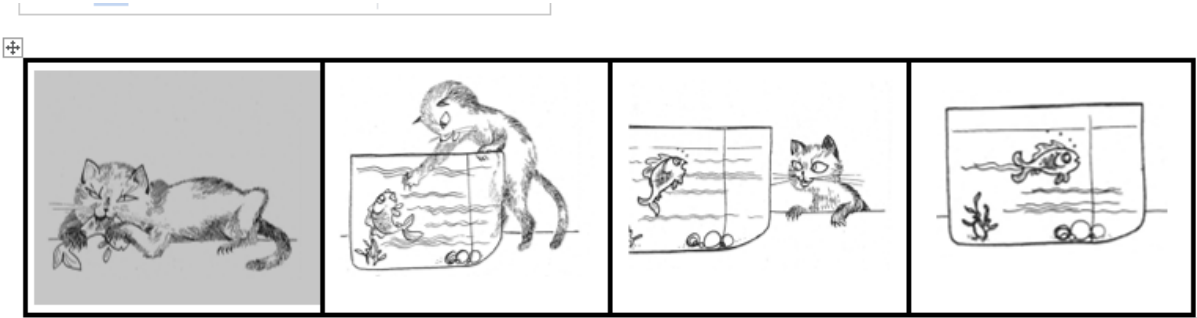
4c

Trace un segment GH de 8 cm.

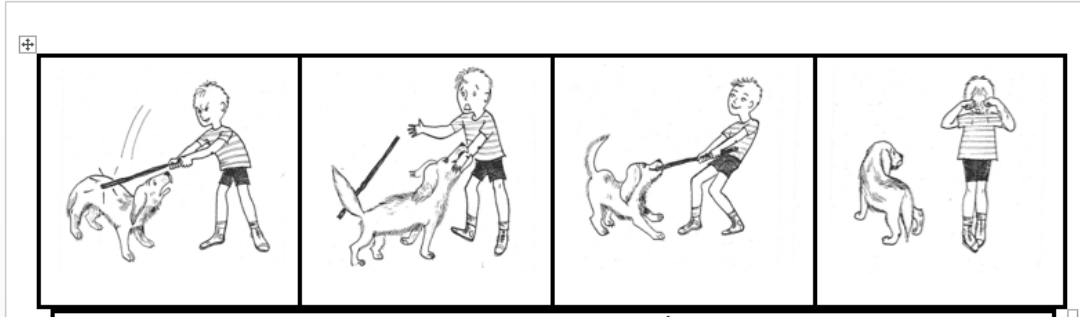


NA VA A

Exercice production orale 4b



Exercice production écrite 5e



Exercice Mathématiques 4b

