

LA FAMILLE « SON - SA - SES »

Objectif fonctionnel :

- Déterminer.
- Donner un ordre.

Objectif linguistique :

- Apprentissage et/ou réinvestissement de l'utilisation des possessifs « son - sa - ses ».
- Structures privilégiées :
 - Nous voulons son (sa - ses) + N.
 - Donnez-nous son (sa - ses) + N.

Matériel :

- 6 grandes figurines avec leurs attributs (à fixer au tableau).
- 6 figurines incomplètes à distribuer aux différents groupes.
- 36 étiquettes correspondant aux différents personnages :

La grand-mère	Le grand-père	La mère	Le père	La fille	Le garçon
Son sac	Son fauteuil	Son collier	Son chapeau	Son livre	Son sac
Sa canne	Son journal	Ses commissions	Sa cravate	Sa corde	Sa guitare
Ses chats	Sa tasse	Son sac	Son manteau	Ses chaussures	Sa bicyclette
Ses lunettes	Sa pipe	Ses bottes	Sa cigarette	Sa poupée	Ses baskets
Son manteau	Ses lunettes	Sa voiture	Ses livres	Son dessin	Sa raquette
Sa montre	Ses chaussures	Sa veste	Ses valises	Ses crayons	Ses balles

Règle du jeu :

- Afficher les grandes figurines avec leurs attributs au tableau
- Faire 6 groupes de 3 ou 4 enfants et donner un ordre de rotation du jeu.
- Distribuer une figurine incomplète à chaque groupe.
- Mélanger les 36 attributs et les distribuer sans les montrer ; chaque groupe doit ignorer quels objets possèdent les autres groupes.
- Le groupe 1 montre son personnage, interpelle un groupe de son choix et lui demande :
 - « Nous voulons son (sa, ses) ...
 - « Donnez-nous son (sa, ses) ...
- Quel que soit le résultat, on passe au groupe suivant.
- Le groupe 2 montre son personnage, ...
- Le groupe qui a complété son personnage le premier a gagné.

Variante : Jeu identique entre 2 groupes d'élèves seulement. Chaque groupe possède 3 figurines et des attributs.



































