

# Raconter l'histoire entendue

## Objectifs fonctionnels :

- Raconter
- Expliquer
- Justifier

## Objectifs linguistiques :

- Etre capable de raconter une histoire entendue.
- Etre capable de repérer les différences entre le récit initial et le récit final au niveau du sens et du vocabulaire employé.

## Objectifs méthodologiques :

- Repérer le plus rapidement possible la trame d'une histoire, son enjeu.
- Raconter une histoire en respectant l'ordre d'apparition des éléments constituant celle-ci : enjeu, problème, solutions, justifications, conclusion.
- Exercer l'enfant à une écoute attentive.

## Déroulement du jeu :

- Un seul élève reste avec le maître. Les autres vont dans le couloir.
- Le maître raconte une histoire à l'enfant qui est resté avec lui.
- On appelle un élève qui était dans le couloir. L'enfant lui raconte l'histoire .
- On procède ainsi jusqu'au dernier élève qui raconte alors l'histoire à tous.
- Son récit fera l'objet d'une comparaison avec celui raconté au départ (différences, contresens, oublis...)
- Reconstitution de l'histoire initiale par l'ensemble des élèves.