

REP Info

Edito

Cette lettre info a pour but de mettre en lumière certaines actions ou manifestations réalisées au sein des écoles du REP. Editée trimestriellement, elle n'a pas vocation à être exhaustive, mais plutôt à mettre du lien entre les enseignants. Bonne lecture !

Le comité de pilotage du REP

Christophe Bolsius, Marie-Claude Claudon, Sabine Dotte, Marie-Hélène Gélabert, Abel Kabir, David Lemasson, Christelle Mauss

En chantier



Automne au collège...

*Les arbres perdent leurs feuilles, le collège perd ses murs...
Hâte que le printemps arrive !*

[Voir les croquis après travaux](#)

Ca s'est passé dans le REP

- **Petit déjeuner au collège**
7 septembre

- **Ecole ouverte au collège**
49 élèves, répartis en 3 thématiques (*analyse filmique de la 1ère guerre mondiale / Animaux de nos parcs et aquariums / pratique culinaire et artisanale*) ont participé à l'école ouverte pendant les vacances de la Toussaint du 23 au 26 octobre

- **Conseil Ecoles-Collège (avec écoles non REP)**

Thème: PEAC et quinzaine culturelle
23 novembre
16h30-18h00 (au collège)

Conseil Ecole-Collège: nouveau format

Cette année, les CEC seront orientés sur le PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturelle) et concerneront tous les établissements (maternelles + élémentaires + collège).

Dans le cadre de la mise en place du PEAC, la quinzaine inter-culturelle (du 9 au 20 avril 2018) est une action permettant la valorisation du travail artistique ou culturel réalisé tout au long de l'année.

Le CEC du 23 novembre y a été consacré. Un autre CEC (à fixer en février-mars) sera consacré aux actions plus concrètes.

Expo

L'école maternelle Calmette & Guerin a réalisé une exposition sur les contes en juin, retraçant le travail d'une année entière sur cette thématique.

L'expo a été « délocalisée » dans le hall de la DSDEN du 5 octobre au 17 novembre.



Stage de remise en route

Ouvert à tous les élèves de CM2 entrant au collège Camus, le « stage de remise en route » est encadré conjointement par des enseignants du collège et des écoles.

40 élèves ont été concernés du 28 au 31 août, la stage est essentiellement centré sur une réactualisation en français et mathématiques.

Maternelles

Suite à la demande des équipes de maternelle l'an dernier, les équipes enseignantes réalisent un cahier de suivi des apprentissages commun spécifique aux écoles maternelles du REP.

Les 3 écoles associées à ce travail permettent un enrichissement des réflexions à travers les regards croisés des collègues enseignant dans différents niveaux et dans différentes structures, et pourtant accueillant un public identique.

« Devoirs faits »

Démarré en octobre, le nouveau dispositif « devoirs faits » compte 89 inscrits pour l'année scolaire en cours. 29 groupes répartis sur 12 créneaux sont proposés aux élèves de la 6ème à la 3ème.

Agenda à venir

- **Café des parents**
Avec la participation des infirmières du collège
Mercredi 13 décembre matin
maternelle Gallé (ex St Pierre)

- **Formation « Coopérer pour mieux apprendre »**

Pour tous les enseignants du REP en 2 sessions:

Mercredi 21 février
de 13h30 à 16h30

au LP Prouvé (Nancy rue de Bonsecours)

Un repas type auberge espagnole sera proposé aux volontaires dès 12h.

Mercredi 23 mai
de 13h30 à 16h30

au LP Prouvé (lieu à confirmer)

- **Comité de pilotage du REP élargi** aux directeurs d'écoles

Vendredi 15 décembre
13h45-16h00 (au collège)

OEPRE

Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants

Ce dispositif, nouveau sur le REP, consiste à permettre une alphabétisation des parents d'élèves ne maîtrisant pas la langue française, tout en leur expliquant le fonctionnement du système scolaire et les valeurs de la République.

11 parents suivent actuellement les cours pour une session allant de septembre à décembre. 5 ont des enfants scolarisés au collège et 6 ont des enfants scolarisés sur une des écoles maternelle ou élémentaire du REP.

Les cours sont dispensés gratuitement (crédits ministère éducation nationale et ministère de l'intérieur) et se déroulent au collège Camus le mardi et le vendredi de 9h15 à 10h45. Maxime Cœur, le formateur, a un diplôme FLE.

Parcours d'excellence

30 élèves de 3ème entrent dans le dispositif de « parcours d'excellence ». Jusqu'ici réservé aux REP+, il est depuis cette année ouvert aux REP. Les élèves volontaires sont accompagnés de la 3ème à la Terminale vers une poursuite d'étude ou une insertion professionnelle ambitieuse et réussie.

[Plus d'info sur le dispositif](#)

Projet inter REP

L'école élémentaire Emile Gallé (ex St Pierre) s'associe avec le REP Vincent Auriol de ST Dié pour mener un travail autour des jeux de cour et les messages clairs.

Concours d'éloquence pour des 4ème

Les 4ème2 et les 4ème5 (+ les latinistes de 4ème3) vont participer à la 1ère édition d'un concours d'éloquence, concernant 10 collèges REP de Meurthe et Moselle et des Vosges. Préparés tout au long de l'année par leurs enseignants de lettres et d'histoire, des professionnels vont également intervenir pour développer des techniques liées à l'oral: journaliste, avocat, comédien, guide touristique, juge anti-terroriste, bénévole de matchs d'improvisation...

Un peu de lecture pédagogique:

(Cliquez sur les liens)

[Enseigner la lecture et l'écriture au CP: questions vives](#) Roland Goigoux

[Grande pauvreté et réussite scolaire:](#) le choix de la solidarité pour la réussite de tous Jean Paul Delahaye (IGEN)

[51 activités de création écrite au cycle 3](#)
Christophe Rhein Atelier Canopé Corrèze

Sites de ressources pédagogiques spécifiques aux REP

(cliquez sur les liens)

[Centre Alain Savary](#)

Ressources spécifiques sur l'éducation prioritaire, les relations école-famille, les décrochages, les discriminations...

[CASNAV-CAREP](#) de l'académie Nancy Metz

Ressources spécifiques au public d'élèves allophones et d'élèves scolarisés en Education Prioritaire

SEGPA: classe chantier

Les 4ème SEGPA se rendent sur le site de Sion des mardis entiers (6 fois dans l'année) autour d'un projet d'aménagement horticole.

Relations avec les familles défavorisées

ATD quart Monde met à disposition des outils pour mener un travail collectif sur la place des parents défavorisés dans l'école, à partir du témoignage des acteurs de l'éducation (parents d'élèves, enseignants, éducateurs, personnels d'encadrement, etc.).

Les séquences vidéos proposées visent notamment à lever les malentendus entre l'institution scolaire et les parents les plus éloignés de l'école.

Plus d'infos dans ce [dépliant](#).

Pour visionner les vidéos, demander un code d'accès [ICI](#) car elles ne sont pas en accès libre.

Espace partagé du REP

Chemin pour y accéder:

Se connecter sur PIAL avec ses identifiants habituels
-> onglet « **Bouquet de services** » en haut à droite

-> utiliser le menu déroulant jusqu'à la rubrique « **outils de travail collaboratifs** » dans la colonne de gauche et enfin sélectionner « **Espaces partagés (Espa)** »

Vous accédez alors à l'[Agora du REP CAMUS](#).

Agora:

l'espace partagé pour tous les enseignants du REP.

Accès via [PIAL](#)

Cet espace sert à mutualiser des documents propres au REP, des ressources pédagogiques...

La rubrique en haut à droite « **gestionnaire de documents** » est la rubrique la plus alimentée. Des dossiers sont créés par thématique.

Chacun, sur le REP, s'il estime qu'un document mérite d'être partagé pour la bonne connaissance de tous, est invité à transmettre ledit document ou le lien à un des membres du comité de pilotage pour diffusion sur l'Agora.

