

# La lettre d'information du REP Camus

## Édito

Voici le 2ème numéro de l'année de la lettre info du REP Camus, tentant de rendre visible des actions réalisées sur le REP. Le format est passé d'un recto-verso à un 4 pages, signe d'une vive activité sur le réseau ! Bonne lecture.

**Le comité de pilotage du REP**  
**Christophe Bolsius, Marie-Claude Claudon, Sabine Dotte, Marie-Hélène Gélabert, Abel Kabir, David Lemasson, Christelle Mauss**

## En chantier



### Printemps au collège...

Les arbres bourgeonnent, les murs du collège repoussent, les fenêtres sont posées et les cloisons intérieures sont montées !

Voir les croquis après travaux

## Ca s'est passé dans le REP

- **Ecole ouverte au collège**  
Du 26 février au 2 mars  
104 élèves ont participé (tous niveaux) à un ou plusieurs ateliers:  
Sortie raquettes dans les Vosges, patinoire, initiation à la pâtisserie, culture et créations artistiques autour du papier recyclé



## Quinzaine culturelle

La quinzaine culturelle du réseau va vivre sa 2ème édition du 9 au 20 avril 2018. Le programme prévisionnelle de la quinzaine culturelle sur le REP est disponible [ici](#)

Chaque enseignant intéressé par un événement réalisé est invité à prendre contact avec le porteur du projet, pour se rendre dans la classe, seul ou avec ses élèves, et ainsi créer plus de liens entre classes.

Pour cette édition, la quinzaine vise à mettre en lumière les projets culturels (au sens large) menés tout au long de l'année, et à les rendre visibles au plus grand nombre. Ce coup de projecteur fournit également de bons prétextes pour inviter les parents à se rendre dans les établissements.

Pensez à alimenter le site REP en textes, photos et vidéos les différents événements et les rendre lisibles aux parents. Un code générique sera fourni à chaque directeur d'école et à chaque porteur de projet du collège afin de déposer directement ses documents sur le site.

Compte tenu du nombre d'événements réalisés sur cette quinzaine, cette édition rencontre un vif succès.

Accès au site REP

Ou adresse intégrale:

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-bassinjarville/rep-camus>

## Formation REP COOPERATION

Une première session de formation spécifique au sein du REP s'est déroulée le 21 février sur l'aide et le tutorat. En lien les rappels vers les ressources proposées:

Conférence de Sylvain Connac  
[Coopérer entre élèves pour apprendre et collaborer entre adultes solidaires](#)

Dans l'académie  
[CANOPE travail académique sur la coopération](#)

Conférence de Céline Buchs  
[Travail de groupe, tutorat... comment faire travailler les élèves ensemble?](#)

[Ressources Cycle 2](#)  
 En ligne sur l'espace partagé du REP

[Ressources cycle 4](#)  
 Lieu de mise en coopération d'outils cycle 4

La prochaine session se déroulera le **mercredi 23 mai de 13h30 à 16h30** et portera sur le travail de groupe.

## Agenda à venir

- **Café des parents**  
Avec la participation des infirmières du collège  
Mercredi 4 avril matin maternelle Gallé (ex St Pierre)  
Thème: le jeu
- **Quinzaine culturelle** du 9 au 20 avril dans toutes les écoles et au collège
- **Formation « Coopérer pour mieux apprendre »**  
2ème session qui sera consacrée sur le travail de groupe  
**Mercredi 23 mai de 13h30 à 16h30**  
au LP Prouvé  
Avec repas partagé dès midi pour ceux qui le souhaitent
- **Comité de pilotage du REP élargi** aux directeurs d'écoles  
**Vendredi 15 juin 13h45-16h00** (au collège)

### Nourrissage culturel

La classe de 6ème 1 et les élèves du groupe ULIS travaillent, à raison de 50 heures / an, avec Sébastien Coste de la compagnie Brouniak, sur la thématique du conflit. Cet atelier de pratique artistique complète un travail régulier de "nourrissage culturel" fondé sur des lectures de textes du patrimoine et des débats (méthode développée par le psychopédagogue Serge BOIMARE).

Le travail mené se clôturera par un spectacle (le 31 mai au collège et une autre date à fixer à l'Atelier de Jarville, puis le 14 juin au CCAM de Vandoeuvre).

Lire [La médiation culturelle au secours des enfants « empêchés de penser »](#) par Serge Boimare

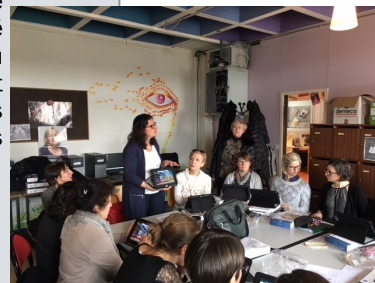
### OEPRE

#### Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants

Depuis le fin janvier, l'enseignante UPE2A au collège a repris en charge les cours de français aux parents d'élèves. Les cours se déroulent dans la convivialité et dans une bonne ambiance les mardi et jeudi, de 9h15 à 10h45. 14 parents sont inscrits, 9 viennent régulièrement (7 femmes et 2 hommes). Les parents sont originaires du Maroc, de Tchétchénie, de Turquie ou de Syrie. Ils découvrent le français selon leurs préoccupations quotidiennes, en comparant les différentes cultures et en travaillant en partage. Les cours devraient se poursuivre jusque fin mai.

### Tablettes numériques

45 tablettes numériques ont été fournies aux enseignants volontaires par le conseil départemental. Une formation leur a permis de prendre en main les tablettes, dans la perspective de la livraison des 4 chariots (120 tablettes) prévus à la rentrée 2018. Le collège sera totalement équipé WIFI. Les tablettes élèves seront utilisées au sein du collège (pas à domicile) et ont vocation à ouvrir les enseignants volontaires vers de nouvelles pratiques pédagogiques autour du numérique.



### Concours d'éloquence pour des 4ème

Deux classes de Camus sont engagées dans un concours d'éloquence inter-départemental dont la finale se déroulera le 22 mai.

Deux rencontres ont eu lieu: le 26 mars dans l'amphi du lycée Cyfflé entre la 4ème 2 et une classe de Vandoeuvre Haut de Penoy, et le 28 mars au lycée Chopin pour la 4ème 5 et les latinistes de 4ème 3 qui ont rencontré une classe de Toul Croix de Metz.

Au programme des 4 épreuves: entraînement sur un texte en langue ancienne ou étrangère, un texte patrimonial à mettre en scène, un réquisitoire et une plaidoirie sur un thème défini par la classe et une épreuve d'improvisation théâtrale.

Pour se préparer, les élèves ont eu l'occasion de rencontrer journaliste, avocat et de s'entraîner en improvisation avec une PE exerçant sur l'école Fleming.

[Ecouter le reportage diffusé sur France bleu sud lorraine le 29 mars](#)

### Des mots ! Des sons! L'émotion. La poésie !

Les élèves de grande section à l'école maternelle Gallé découvrent la poésie.

Une rencontre entre les mots et les sons, une découverte joyeuse et inventive de tout ce qui est possible de faire dans une classe de grande section.

Il s'agit d'un projet DRAC réalisé avec Antoine Arlot, saxophoniste et poète.

[Lien vers le blog](#)

### CP dédoublés à la rentrée 2018

Les 4 écoles élémentaires du REP dédoubleront leurs classes de CP à la rentrée 2018. Ce nouveau dispositif devrait permettre de travailler autrement avec les élèves dans cette période de début de l'apprentissage des fondamentaux. « CP à 12 » permettra également de varier les dispositifs classe en permettant aussi des moments en regroupement collectif plus importants mais avec 2 enseignants.

### Je(u) tu il, cet autre que moi

Cette action de prévention concerne tous les élèves de 4ème du collège et de SEGPA.

Le principe est de travailler la relation à l'autre (le sentiment amoureux, la rumeur, victime et coupable) pour aller vers une éducation à la responsabilité sexuelle et affective. Ce travail est mené par les CPE, les infirmières et l'équipe de prévention spécialisée.

[Plus d'infos sur le dispositif](#)

## Parcours avenir

Tous les élèves de 4ème du collège ont participé à un forum, jeudi 29 mars à Essey-lès-Nancy. Ce forum vise à faire découvrir différents métiers aux élèves. En 1h30, les élèves ont participé à 4 ateliers de 20 minutes chacun leur permettant de rencontrer des professionnels de différents secteurs d'activités qu'ils ont choisi en fonction de leur sensibilité.

Les professeurs principaux des classes de 4ème et la PsyEN du collège ont préparé ce forum, dans le cadre d'heures de vie classe, pour présenter les domaines d'activité et accompagner les élèves dans le choix de leurs vœux. Des séances d'exploitation seront organisées dans les semaines à venir.

Les élèves de SEGPA ont assuré le service de la manifestation...



## Jouer à collectionner

L'école maternelle Calmette et Guerin mène un atelier de pratique artistique (projet DRAC) dans el cadre de sa participation au congrès national de l'AGEEM (Nancy du 4 au 6 juillet 2018), et ayant comme problématique : « **l'art en jeu, le jeu dans l'art** ».

L'école bénéficie de l'intervention d'une plasticienne. Son action est axée plus particulièrement sur la découverte de la boîte en tant que support de création, de mise en scène, de jeu d'échelle. Chaque boîte, de part sa forme et sa taille, induit une collection particulière. L'assemblage des boîtes entre elles donnera la possibilité au spectateur de se mettre en jeu. Il pourra découvrir les collections de façons diverses : les traverser, les observer à travers une fenêtre, une porte, un tube...

Les élèves de maternelle « jouent à collectionner » et à créer autour de la notion de collections : de jouets, cartes, images, bouchons, lettres, mots... Les collectes et les productions donnent lieu à des échanges avec les familles.

## Correspondance scolaire entre 2 classes de maternelle sur le REP

La classe de PS-MS de Calmette et Guerin (Jarville) et une classe de GS de l'école Gallé (Nancy) ont fait de la correspondance scolaire sous forme de dictée collective à l'adulte. La 1ère lettre faisait l'objet d'une présentation de chaque classe et d'un trombinoscope des élèves. La 2ème lettre était une invitation à une rencontre. Celle-ci se déroulera le jeudi 19 avril. Les élèves apprendront ensemble une danse traditionnelle et des jeux chantés, puis réaliseront des jeux libres avec roulants, bascules, parcours à deux...

## Découverte de l'allemand dans les écoles élémentaires



L'enseignante d'allemand du collège, comme tous les ans, se rendra dans les écoles en mai-juin pour présenter la langue allemande et y initier les élèves de CM2.

Le collège Camus propose une 6ème « bilangue », à savoir 4h d'anglais en LV1 auxquelles s'ajoutent 3 h d'allemand. Ce niveau d'allemand est maintenu sur le suite de la scolarité collège avec un suivi du groupe ayant fait de l'allemand par anticipation.

Les parents « optent » pour la classe bilangue au moment de l'inscription au collège.

## Amélioration du climat scolaire par la coopération

Pour améliorer le climat scolaire et réduire les conflits, 3 dispositifs coopératifs sont mis en place suite à une réflexion inter-REP à l'école élémentaire Gallé. Des jeux coopératifs sont auto-gérés en récréation, et ceux-ci évoluent au fur et à mesure de l'année à la demande des élèves. Des conseils coopératifs se déroulent régulièrement dans chaque classe et permettent également de modérer certaines situations conflictuelles. Enfin, afin d'éviter les insultes et les coups, les élèves sont invités à délivrer « un message clair » à celui qui les « embête ». En suivant un protocole, l'élève s'adresse à un pair en commençant par : « quand tu .... » et exprime son ressenti.

## Défi lecture CM2-6ème

Les élèves de CM1-CM2 de Fleming et les élèves de 6ème 3 ont correspondu par lettres tout au long de l'année. Ils ont lu et travaillé le roman « Kamo, l'idée du siècle » de Daniel Pennac. Les binômes CM2/6ème se sont retrouvés lors de la quinzaine culturelle pour échanger sur le collège et participer ensemble au jeu de l'oie qu'ils ont élaboré à partir de leur lecture.



## Sites de ressources pédagogiques spécifiques aux REP

(cliquez sur les liens)

Centre Alain Savary

Ressources spécifiques sur l'éducation prioritaire, les relations école-famille, les décrochages, les discriminations...

CASNAV-CAREP de l'académie Nancy Metz  
Ressources spécifiques au public d'élèves allophones et d'élèves scolarisés en Education Prioritaire

OZP

Observatoire des Zones Prioritaires  
Toute l'actualité de l'éducation prioritaire

## Modification du périmètre de recrutement du collège Camus

Avec les travaux au collège Camus, la capacité d'accueil du collège va être réduite dès la rentrée 2018.

Pour répondre à cette contrainte, le périmètre de recrutement du collège sera modifié dès la rentrée 2018. Ainsi, les élèves résidant des rues rattachées aux écoles Erckmann Chatrian de Jarville et Montaigu de Laneuveville seront sectorisés dorénavant sur le collège Montaigu à Heillecourt.

A la rentrée 2018, il restera 5 écoles élémentaires qui alimenteront le collège: Laneuveville Centre, Jarville Fleming, Jarville Majorelle, Nancy Gallé et Nancy Ory. 4 écoles sur les 5 sont labellisées Education Prioritaire.

A l'horizon 2022, le collège accueillera 16 divisions et une structure SEGPA (contre 19 divisions actuellement).

## Le blog du REP

Lieu de centralisation et de visibilité des vidéos, textes, photos des événements qui se seront passés durant la quinzaine culturelle.

Pour l'instant, une seule rubrique va être mise en évidence. Au fil du temps, le site sera complété par d'autres rubriques selon l'évolution des besoins.

Adresse directe:

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-bassinjarville/rep-camus/>

## Un peu de lecture pédagogique:

(Cliquez sur les liens)

**Ecrire et rédiger: comment guider les élèves dans leurs apprentissages?**

Recommandations de la conférence de consensus

Extrait des cahiers pédagogiques

**Elèves allophones**

Nouer des liens avec les parents d'élèves allophones Centre Alain Savary

L'altérité en éducation: les élèves allophones nouvellement arrivés

Interview de Cécile Goï

**Mathématiques en REP**

Mathématiques en éducation prioritaire: des ressources pour la formation  
Centre Alain Savary

**Processus mentaux liés aux apprentissages**: comment aider le cerveau à surmonter des obstacles cognitifs

Conférence filmée de Grégoire Borst qui s'est déroulée à Canopé Nancy en 2017

## Espace pédagogique partagé du REP

### Chemin pour y accéder:

Se connecter sur PIAL avec ses identifiants habituels

**Agora:**

l'espace partagé pour tous les enseignants du REP.

Accès via PIAL

-> onglet « **Bouquet de services** » en haut à droite

-> utiliser le menu déroulant jusqu'à la rubrique « **outils de travail collaboratifs** » dans la colonne de gauche et enfin sélectionner « **Espaces partagés (Espa)** »

Vous accédez alors à l'Agora du REP CAMUS.

Cet espace sert à mutualiser des documents propres au REP, des ressources pédagogiques...

La rubrique en haut à droite « **gestionnaire de documents** » est la rubrique la plus alimentée. Des dossiers sont créés par thématique.

Chacun, sur le REP, s'il estime qu'un document mérite d'être partagé pour la bonne connaissance de tous, est invité à transmettre ledit document ou le lien à un des membres du comité de pilotage pour diffusion sur l'Agora.