



Édito : S'il s'agit de faire plus et mieux pour les élèves qui en ont le plus besoin, de donner plus à ceux qui en ont le moins, ces derniers ont pourtant beaucoup à nous donner et à nous partager.

Souvent très affectés par des conditions sociales ou familiales éprouvantes, malmenés par des difficultés scolaires, l'école a le pouvoir de les transformer en tisserands par l'institution de liens de fraternité et de coopération. C'est l'intelligence collective, le passage au savoir, l'appel à la connaissance qui nourrit nos élèves. La prise en compte rapide de ce qui se passe dans la classe : les vrais leviers, insiste J.M. Blanquer dans « L'École de demain », la pédagogie explicite et progressive, le rapprochement école-parents, se donner les moyens d'agir en éclairant l'action par la Science et en s'ouvrant sur le monde. Nos tisserands sont alors prêts à réparer le tissu déchiré du monde.

Quand la fraternité devient un élan, quand on reprend conscience que ce qui nous rassemble vaut bien plus que d'être désigné par des différences, alors on regarde demain avec confiance.

Faisons ici ensemble le pari de la confiance et de la continuité basé sur des liens de solidarité, de fraternité et de symbiose « On compte aussi sur vous ! » Les Tisserands contre les Déchireurs ! Les tisserands du triple lien, à soi, à l'Autre et au monde.

Mr Keller, principal – Mme Trombini, principale adjointe, collège de Longlaville

« Tout ce qui nous relie nous rend plus forts » Abdenour Bidar « Les Tisserands »

ZOOM SUR l'action

« Pour une laïcité sans frontières »



Mardi 13 décembre 2016, dans le cadre d'actions menées autour de la laïcité, une manifestation a été organisée au collège des Trois Frontières de Longlaville avec des élèves de CM2 des écoles en éducation prioritaire des communes de Herserange-Landrivaux et Haucourt Saint Charles.

Le jour de l'événement, les collégiens et les écoliers, petits ambassadeurs de la solidarité et de la coopération, ont participé à des ateliers interactifs autour de cinq des règles de la charte de laïcité à l'école : la fraternité, une culture commune et partagée, la liberté d'expression, la lutte contre les discriminations et l'égalité filles-garçons.

L'ensemble des élèves s'est ensuite rassemblé au gymnase, où la manifestation s'est clôturée par une ronde et des chants solidaires appris en classe : « Toi plus moi » et « On écrit sur les murs ».

Par ailleurs, ce sont les élèves de la classe relais du collège qui ont réalisé les panneaux de signalétique destinés aux écoliers, montrant ainsi l'efficacité de ce dispositif, qui s'inscrit pleinement dans les valeurs de l'École de la République.



« les femmes et la science »
le 16 mars à la salle Jean Ferrat
action construite avec la participation des élèves de 4^{ème} et l'engagement des enseignants de maths, sciences et arts plastiques, autour de l'ouverture culturelle, la poursuite d'études, de l'égalité filles-garçons, avec pour objectif, en éducation prioritaire, d'offrir à tous les mêmes chances.

Concours de lecture oralisée
le 23 mai à la salle Léonov
action CM2-6^{èmes} sur le thème de la multiculturalité (amitié, différences...) inscrite dans l'axe langue orale du projet de réseau et mobilisant pour le parcours éducatif citoyen

FOCUS sur le projet de l'école maternelle des Quatre Vents



Dans le cadre de leur projet d'école et des actions mises en place autour de la langue orale (axe 1 du projet de réseau), les enfants, accompagnés des enseignantes, ATSEM et parents d'élèves construisent un grand jeu sur le thème des contes.

Aussi, depuis le début de cette année scolaire, ils écoutent des contes traditionnels, actuels, détournés, multilingues (par le biais de parents lecteurs dans leur langue d'origine).

Ils construisent donc un grand jeu (type jeu de l'oie) depuis la période 2 et récemment, des personnages ont vu le jour dans chaque classe...

Les enfants ont confectionné les pions de jeux sur un support rondin de bois (fourni par un papi de l'école) avec papier mâché, de la peinture, ...

Ils vont maintenant s'atteler au support en peignant des grands cartons et en les illustrant d'objets caractéristiques (baguette magique, miroir, sorcière et autres carrosses ...).

Le grand jeu devrait être prêt pour fin mai et les enfants auront le plaisir de s'en servir courant juin.

... .. Action « Resto du cœur » au collège



Fraternité et coopération
autour d'une récolte de
marchandises pour les
Restos du cœur.

À l'initiative du Conseil de Vie Collégienne, cette action solidaire ouverte sur le quartier a été prolongée par le tournage d'une vidéo de 1mn30 :

« **Tous différents autour d'une œuvre commune** » envoyée au rectorat.

Plus de 100 kilos de marchandises ont été recueillis, fruit de la générosité émanant des familles dont certaines aux revenus très modestes.



la laïcité à l'école

http://www.laicite-ecole.fr/IMG/pdf/synthese_de_l_intervention_a_branly_le_mercredi_11_mai.pdf

« Pour une pédagogie de laïcité à l'école »

Abdennour BIDAR

http://archives.hci.gouv.fr/IMG/pdf/Pedagogie_de_la_laicite-web.pdf

<http://abdennourbidar.fr/>