



Édito : « La politique nationale d'éducation prioritaire a pour objectif de corriger l'impact des inégalités sociales et économiques sur la réussite scolaire, par un renforcement de l'action pédagogique et éducative dans les écoles et établissements des territoires qui rencontrent les plus grandes difficultés sociales »

En quelques mots, il s'agit de faire plus et mieux pour les élèves qui en ont le plus besoin.

Le réseau d'éducation prioritaire de Longlaville s'articule autour du « collège des Trois Frontières ». Il se propose de dépasser le cadre des actions de liaison déjà en place et de fédérer les efforts des équipes enseignantes des premier et second degrés, afin de mieux organiser la continuité des enseignements et des apprentissages. Cet objectif doit mobiliser chacun des acteurs sur les trois axes retenus pour le contrat de réseau : assurer la réussite du parcours de tous les élèves, conforter une école exigeante, favoriser la coopération école/familles/partenaires. Pour ce faire, des objectifs précis sont fixés à tous les niveaux de la scolarité, de l'entrée en maternelle à la sortie du collège.

C'est un réel défi que nous avons commencé à relever à tous les niveaux de la scolarité. Sa réussite est l'affaire de tous, elle doit être l'ambition de chacun.

Bernard GOFFARD, IEN Longwy 2

« Tout travail de longue haleine, répétitif, suppose l'ambition d'être toujours meilleur » (B. PIVOT)

Zoom sur le Dispositif de Réussite Éducative




avec sa nouvelle coordonnatrice: **Margaux Paterni**

Public concerné

Les élèves de 2 à 16 ans ainsi que leurs familles

Champs d'intervention

Scolaire, Éducatif, Social et Médical.

 Le champ Scolaire **seul** ne peut suffire à un accompagnement DRE

Les priorités

Contribuer à l'amélioration des résultats scolaires et prévenir tout décrochage
Améliorer les relations parents-enfants en apportant un soutien à la parentalité
Apporter une ouverture à la culture et favoriser l'accès aux loisirs
Apporter un accompagnement à la santé

Le secteur d'intervention

Herseange, Haucourt Moulaine, Longlaville, Saulnes

Pour joindre la coordonnatrice

m.paterni@mairie-herseange.fr 03 82 26 06 29



Conseil Écoles Collège n°1

le 10/01/2017, à 16h00

Collège des Trois Frontières

Cafés des parents

maternelle Jean Moulin :

la propreté chez le jeune enfant :

le 15/09/16

Dents, soins et alimentation :

le 17/11/16

Remise des diplômes du brevet

le 10/11/2016

salle Léonov Longlaville

Rencontre laïcité

avec les CM2 - 6^{ème}

le mardi 13 décembre au collège, autour des

valeurs citoyennes :

Vers une laïcité sans frontières

Point sur le projet REP



Le 17 octobre dernier, les membres du comité de pilotage du réseau (M. Keller, M. Goffard, M. Arer, Mme Trombini et M. Senzier) se sont rendus à la DSDEN pour une réunion bilan étape des projets de REP. Le projet de Longlaville a été validé par les instances académiques.

Les projets d'école ont repris massivement les axes du projet du REP.

FOCUS SUR... .. la vie dans le REP

Café des parents

À l'école maternelle Jean Moulin

Ce premier trimestre, 2 rencontres entre les parents, le Rased et la puéricultrice de la PMI, autour de 2 thèmes de la vie quotidienne du jeune enfant :

- ✚ Comment favoriser la propreté chez les petits, avec les parents des TPS-PS (1^{ère} année de maternelle)
- ✚ L'hygiène des dents et l'incidence de l'alimentation, avec les parents de cycle 1. Cette action se poursuivra par une animation de la puéricultrice pour les élèves de moyenne et grande sections, avec remise de nécessaires à dents.

La participation des parents et la richesse des échanges contribueront à améliorer encore la relation école/familles/partenaires. D'autres animations sont prévues, autour du sommeil, des loisirs, de la vie scolaire.....



Le rapport de la mise en œuvre de l'année 2 de la refondation de l'éducation prioritaire :

<http://www.education.gouv.fr/cid107044/mise-en-oeuvre-de-l-annee-2-de-la-refondation-de-l-education-prioritaire-suivi-du-volet-pedagogique.html>

Les nouveaux documents

"Points d'appui pour l'évaluation" pour les cycles 2, 3 et 4 de l'école et du collège :

eduscol.education.fr/cid103803/evaluer-la-maitrise-du-socle-commun-du-cycle-2-au-cycle-4.html#lien1

CASNAV-CAREP (Centre Académique de Ressources pour l'Éducation Prioritaire)

