

## Photo-langage aux cycle 1 et 2

Les photos parlent, interpellent et inévitablement suscitent des émotions, des commentaires puisés dans le vécu, l'environnement socioculturel des enfants mais également dans leur imaginaire. Avec une photo, on donne à l'enfant la possibilité de parler de lui de manière indirecte et dédramatisée, mais aussi de construire des ébauches de récit.

### Supports des photos langages

- Des photos découpées dans des catalogues, dans des revues : de voyage (pour les paysages et les portraits), de sport (pour les mouvements, les actions) , de cinéma (pour les portraits) , d'actualités (pour les publicités et les situations insolites), spécialisés (pour les animaux, les arts)...
- Des photos issues de jeux du commerce, d'éditeurs (Nathan, Colorcards...).
- Des cartes postales diverses et variées.

### Trame pédagogique pour exploiter les photos avec des élèves

1. **Premières impressions, réactions** : qu'est ce que vous voyez sur la photo ? est ce qu'elle vous plait ? pourquoi ?
2. **Situation dans l'espace** : où cela se passe t-il ? pays, ville, rue, endroit, bâtiment...
3. **Situation dans le temps** : jour/nuit, saison, époque...
4. **Identité du ou des personnages de la photo** : prénom, âge, nationalité, profession ou occupation, situation de familles, caractéristiques physiques et intellectuelles, vêtements, goûts supposés, activité ou action suggérée...
5. **Hors champ** : quel est le cadre général de la photo ? le décor ? le milieu ?
6. **Récit, dialogue** : imaginer ce que disent le ou les personnages, raconter leur histoire.

### Les photos permettent de développer des compétences langagières autour d'actes de langage de base

- **IDENTIFIER** : Présenter, se présenter...
- **DECRIRE** : Nommer, inventorier, définir des mots, classer, comparer, différencier, opposer, situer dans le temps et dans l'espace...
- **IMAGINER** : Faire dialoguer, observer et spéculer, inventer un récit, l'histoire des personnages.
- **RACONTER** : Exprimer ses idées, ses sentiments, ses souvenirs...
- **ARGUMENTER** : Questionner, démontrer, justifier ses propositions...