

**Niveau Delf A1**

**Niveau élémentaire 1 : débutant**

- Comprendre des situations simples et concrètes se rapportant à la vie quotidienne
- Communiquer de façon simple si son interlocuteur parle lentement

<b>Compétences de communication</b>	Production orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter : dire qui l'on est, où l'on est né, où l'on habite</li> <li>• Savoir présenter quelqu'un , sa famille, ses amis</li> <li>• Exposer ses goûts, ses préférences</li> <li>• Saluer, prendre congé</li> <li>• Dire les nombres, compter</li> <li>• Indiquer des quantités</li> <li>• Savoir dire et demander l'heure, la date</li> <li>• Savoir situer une action dans le temps</li> <li>• Savoir fixer un rendez- vous</li> <li>• Décrire un lieu</li> <li>• Suivre des indications simples et en donner pour aller d'un endroit à l'autre</li> <li>• Décrire un objet, savoir le demander ou le donner</li> <li>• Décrire une personne</li> <li>• Savoir exprimer un besoin</li> <li>• Répondre à des questions simples, en poser</li> <li>• Exprimer un accord, un désaccord</li> </ul>
	Compréhension orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des questions sur des situations de communication courante : identité, âge, famille, travail, activités, goûts, l'endroit où l'on habite ...</li> <li>• Comprendre une consigne ou un énoncé simple, une règle du jeu ...</li> <li>• Comprendre des instructions orales simples ( ex : pour suivre un itinéraire)</li> <li>• Comprendre des conversations simples</li> <li>• Comprendre de courts messages téléphoniques</li> <li>• Comprendre de courtes annonces ( lieux publics : gare, aéroport, supermarché,...)</li> <li>• Comprendre des extraits d'émissions de radio ou télévision ( publicité, météo, informations, ...)</li> </ul>
	Compréhension écrite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître l'écriture alphabétique, reconnaître le nom des lettres et leur forme graphique</li> <li>• Reconnaître et transcrire les différents sons</li> <li>• Utiliser la combinatoire pour déchiffrer</li> <li>• Identifier des mots familiers</li> <li>• Lire des écrits de l'école ou du collège ( panneaux, affichages, signalétiques )</li> <li>• Lire des écrits de la rue ( panneaux, affiches publicitaires, affiches de spectacles, enseignes,... )</li> <li>• Lire des documents informatifs simples : emploi du temps, programme télévision, ...</li> <li>• Lire des instructions écrites simples : consignes, recettes, modes d'emploi</li> <li>• Lire des messages simples : lettre d'invitation , cartes postales</li> <li>• Lire les principaux titres d'information dans un journal (journaux pour enfants pour adolescents)</li> <li>• Savoir identifier les différents supports</li> <li>• Savoir utiliser un lexique, un dictionnaire</li> <li>• Reconnaître et utiliser un tableau à double entrée</li> <li>• Savoir comprendre le sens d'un texte simple</li> <li>• Savoir y relever des informations précises</li> <li>• Savoir répondre à des questions simples sur le texte lu</li> </ul>

## Progression

	Production écrite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copier des mots, des phrases courtes sans faire d'erreur</li> <li>• Ecrire une liste de courses</li> <li>• Utiliser des formules très simples pour inviter, proposer, remercier</li> <li>• Compléter un formulaire avec nom, prénom, nationalité, date de naissance, adresse</li> <li>• Ecrire des courtes phrases pour donner de ses nouvelles, dire ce que l'on fait (carte postale, ...)</li> <li>• Ecrire de courtes phrases pour décrire le temps qu'il fait, une personne, une chose, ...</li> <li>• Ecrire des courtes phrases pour demander des renseignements, donner des renseignements</li> <li>• Raconter une histoire avec des phrases simples</li> </ul>
<b>Compétences linguistiques : les outils de la langue</b>	Discours	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annoncer une nouvelle</li> <li>• Exprimer un besoin</li> <li>• Parler de soi</li> <li>• Désigner</li> <li>• Expliquer</li> <li>• Décrire</li> <li>• Raconter</li> </ul> (En situation de dialogue ou de monologue)
	Cohésion du texte : Utiliser les procédés anaphoriques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronoms personnels</li> <li>• Pronoms démonstratifs</li> <li>• Pronoms relatifs</li> <li>• Adjectifs démonstratifs</li> <li>• Adjectifs possessifs</li> <li>• Lexique (reprise nominale)</li> </ul>
	Phrase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le genre et le nombre des noms et des adjectifs</li> <li>• L'utilisation des articles</li> <li>• Les adjectifs numéraux, cardinaux et ordinaux</li> <li>• Reconnaître et écrire une phrase simple</li> <li>• Savoir utiliser les différents types de phrases</li> <li>• Savoir employer les signes de ponctuation</li> <li>• Connaître et utiliser la forme interrogative</li> <li>• Savoir établir des comparaisons</li> <li>• Savoir utiliser la négation</li> <li>• Utiliser les présentatifs</li> <li>• Savoir utiliser les différents connecteurs : temps, cause, opposition...</li> <li>• Utiliser la coordination</li> <li>• Reconnaître si une phrase est au présent, au futur ou au passé (axe du temps)</li> <li>• Savoir reconnaître le verbe dans la phrase, trouver son infinitif</li> <li>• Savoir conjuguer les verbes au temps voulu, utiliser les auxiliaires, ...</li> <li>• Voix active/ voix passive</li> <li>•</li> </ul>
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relation sons / graphies</li> <li>• Maîtrise de l'orthographe des mots</li> <li>• Respecter l'accord sujet/ verbe</li> <li>• Accorder l'adjectif</li> </ul>

## Progression

	<p>Lexique</p> <p>Comprendre et utiliser un vocabulaire spécifique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille</li> <li>• Ville, pays, nationalité</li> <li>• Lieux de la ville</li> <li>• Les moments de la journée</li> <li>• Jours de la semaine, mois, dates</li> <li>• Le matériel scolaire, les outils</li> <li>• Lexique spécifique à la mise en page d'un cahier, d'un livre</li> <li>• Les consignes scolaires</li> <li>• Les disciplines scolaires</li> <li>• Les études</li> <li>• Les professions</li> <li>• Les instruments de musique</li> <li>• Sports et activités</li> <li>• Magasins</li> <li>• Les formules de politesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fruits, les légumes</li> <li>• La nourriture, les boissons</li> <li>• Les vêtements</li> <li>• Les couleurs</li> <li>• Les matériaux</li> <li>• Les adjectifs descriptifs, les contraires</li> <li>• Le corps humain, la santé</li> <li>• Les pièces de la maison, le mobilier, les objets familiers</li> <li>• Les moyens de transport</li> <li>• Les animaux</li> <li>• La presse, les médias</li> <li>• La météo, les saisons</li> <li>• Les expressions du temps</li> <li>• Les nombres cardinaux et ordinaux</li> <li>• Les unités de mesure : longueur, masse, volume, monnaie</li> </ul>
	Phonologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les schémas intonatifs</li> <li>• La phonologie du français</li> </ul>	
<b>Compétences culturelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les relations familiales, sociales</li> <li>• L'organisation de l'école française</li> <li>• La gestion du temps et de l'espace</li> <li>• Ce qui est permis/ ce qui est interdit</li> <li>• Les institutions</li> <li>• Les espaces culturels rencontrés</li> <li>• Les commerces</li> <li>• Les espaces urbains</li> <li>• L'habitat</li> <li>• La culture littéraire de jeunesse</li> <li>• Les héros (de fiction, historiques)</li> <li>• Les fêtes</li> <li>• Les lieux de mémoire</li> </ul>		