

« Adresse de l'établissement »

Projet individuel Accueil d'un élève non francophone en collège.

I/ Identification, scolarité :

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____ Nationalité : _____

Représentant légal : _____ L'élève est en France depuis : _____

Fratrie : (frères et sœurs en France, frères et sœurs restés au pays) _____

Cursus scolaire :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Année scolaire | | | | | | |
| Classes et écoles fréquentées | | | | | | |

Langue(s) parlée(s) : _____ Langue parlée à la maison : _____

Durée du séjour : indéterminée - déterminée et longue - déterminée et courte

II/ Elaboration et réalisation du projet.

(Les exemples en italiques ne sont donnés qu'à titre indicatif).

Analyse des difficultés :

(comportement, adaptation scolaire, motivation, aides dont il a bénéficié dans son pays ou en arrivant en France...)

Evaluations : (Français, mathématiques, langue maternelle : à joindre au projet)

L'enfant sait-il lire en langue maternelle ?

L'enfant sait-il déchiffrer le Français ?

L'enfant parle : au groupe classe - au groupe restreint (4-5 élèves) – à l'enseignant – à un élève particulier....

Recensement des besoins :

Compétences transversales (attitude, méthodologie)

Compétences disciplinaires

Objectifs :

(Objectifs prioritaires à atteindre la première année)

Actions en faveur de l'élève :

Aide spécifique au sein de l'établissement (Ex : Prises en charge individualisées, fréquence hebdomadaire, objectifs....)

Aide spécifique au sein de la classe (Ex : Pédagogie différenciée, travail en tutorat...)

Aide spécialisée (Prise en charge par un dispositif spécifique : aide spécialisée à dominante rééducative, à dominante pédagogique, suivi psychologique...)

Aide hors temps scolaire (Ex : Association dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité, personnes ressources...)

Définition des tâches des différents intervenants :

On pourra également préciser les outils FLE utilisés : méthodes, supports de travail...

Evaluations intermédiaires et finale du projet :

Réajustements, avenants au projet initial

Joindre les documents au projet

Orientation proposée à l'issue de la première année scolaire :

Argumenter ce choix

Fait à, le

Signature du chef d'établissement

Présentation de ce projet à la famille

Date :

Signature du représentant légal